

AXM-C1006 Lempeä ja kriittinen kuvataidekasvatus yhteiskunnallisena toimijana (4 op) // Korvaava tehtävä (kurssin aloituspäivä)

Kurssin ensimmäisessä kokoontumisessa luodaan pohja oppimiselle tällä kurssilla. Se tarkoittaa sekä sisällöllisen orientaation luomista että yhteisen sosiaalisen oppimisympäristön luomista sekä yhteisten pelisääntöjen laatimista. Tämän korvaavan tehtävän tavoite on luoda mahdollisuuksien mukaan nämä samat perustat.

Tee alla oleva tehtäväkokonaisuus ja palauta se ennen kurssin toista kokoontumista MC:ssa olevaan palautuslaatikkoon. Aloita tehtävä lukemalla huolella koko tämä tehtävänanto läpi.

Tehtävässä on kaksi osaa (A ja B), joista osan A voi tehdä ennen kurssin ensimmäistä tapaamista. Osa B on mahdollista tehdä vasta kurssin ensimmäisen tapaamisen jälkeen. Palauta osat A ja B yhtenä dokumenttina, johon olet kirjoittanut alkuun nimesi ja opiskelijanumerosi. Voit tekstin lopussa tuoda lyhyesti esille, millaisena koit tämän korvaavan tehtäväkokonaisuuden tekemisen ja millä mielin sen myötä olet aloittamassa kurssia.

OSA A: Kriittinen kuvataidekasvatus

Tutustu Maija Mikkolan (2021) maisterin opinnäytteeseen:

[Mista puhumme, kun puhumme kriittisestä ajattelusta? Näkökulmia kuvataidekasvatuksen kriittisyyskäsitteisiin.](#)

ja lue erityisesti sivut 63–104.

Perehdy *Lempeä ja kriittinen kuvataidekasvatus yhteiskunnallisena toimijana* -kurssin kurssikuvaukseen eli tavoitteisiin, sisältöihin ja työskentelymuotoihin. Kirjoita teksti (n. 2 sivua), jossa pohdit, mikä tai mitkä asiat tai taidot voisivat olla sinun henkilökohtaisia oppimistavoitteitasi tällä kurssilla. Miten omat tavoitteesi asettuvat suhteessa kurssin yleisiin tavoitteisiin. Hyödynnä pohdinnassasi Mikkolan opinnäytettä.

OSA B: Kurssin sosiaalinen oppimisympäristö

Tutustu ajatuksella kurssin ensimmäisessä tapaamisessa luotuihin pelisääntöihin, jotka ladataan ensimmäisen päivän jälkeen kurssin MC-sivuille. Lue seuraava teksti:

<https://nuorivoima.fi/lue/essee/traumasubjektin-raunioilla>

Peilaa kurssin pelisääntöjä Purokurun tekstiin ja kirjoita pohdiskeleva teksti (n.2-3 sivua), jossa yksilön roolia kurssin sosiaalisessa kokonaisuudessa.