

The image features two large, thick black L-shaped brackets. One is positioned in the top-left corner, with its vertical bar extending downwards and its horizontal bar extending to the right. The other is in the bottom-right corner, with its horizontal bar extending to the left and its vertical bar extending upwards. These brackets frame the central text.

ARGUMENTERANDE GENRE

# Syfte i argumentationer - två alternativ

Johansson & Sandell Ring (2012)

## 1 Övertygande/övertalande argumentation

- **Syftet** är att med hjälp av argument övertyga läsaren/lyssnaren om en åsikt eller att övertala någon att handla på ett visst sätt.

## 2 Diskuterande argumentation

- **Syftet** är att ställa två eller flera ståndpunkter mot varandra för att avslutningsvis ta ställning för den ena sidan.

# Övertygande/övertalande argumentation

**Jag tycker** att det är viktigt att kunna många språk. = ÅSIKT

**För det första** är det lättare att resa runt världen om man kan många språk. = ARGUMENT 1

**För det andra** har man bättre kognitiva färdigheter om man behärskar flera språk. = ARGUMENT 2

**Därtill** ger breda språkkunskaper bättre självförtroende.  
= ARGUMENT 3

Neuropsykologerna har **också** visat att hjärnan växer och blir bättre kopplad när man pluggar språk. = ARGUMENT 4

**Därför** borde alla människor studera minst två främmande språk i grundskolan. = REKOMMENDATION

# Diskuterande argumentation

Borde alla barn studera minst två främmande språk i grundskolan?

=FRÅGESTÄLLNING

Å ena sidan har forskningen visat att hjärnan växer och blir bättre kopplad när man pluggar språk. =ARGUMENT 1

Å andra sidan vet vi att modersmålskunskaperna lider om man studerar flera språk och barnen borde därför lära sig skriva och tala sitt modersmål felfritt innan de börjar studera några främmande språk. =ARGUMENT 2

Däremot visar undersökningar att barn som talar många språk har bättre självförtroende än barn som bara kan ett språk. =ARGUMENT 3

Men om man studerar bara ett främmande språk har man bättre möjligheter att koncentrera sig och lära sig bättre. =ARGUMENT 4

I den internationella världen är det dock viktigare att man kan kommunicera med många slags människor och det kräver att man studerar många språk redan i grundskolan. =STÄLLNINGSTAGANDE

# Språkliga drag i argumentationer

## Uttrycka åsikter

- *Jag tycker att [...]*
- *Jag anser att [...]*
- *Enligt min uppfattning/mening[...]*

## Orsaksbindeord

- *Eftersom, därför att, för att*

## Idéordnande bindeord

- *För det första, för det andra*
- *Å ena sidan, å andra sidan*
- *Dessutom, ytterligare*

# Skriv en argumenterande text!

- **Välj** ett aktuellt och tankeväckande **tema** som berör området ni studerar. Det ska vara ett tema som man kan argumentera för och emot.
- Kom med idéer gällande temat och gör en tankekarta om idéerna. Hitta på minst 3 argument om temat. Kom dock ihåg texten ska behandla endast ett tema!
- Skriv en sammanhängande text på 100-150 ord