

Kurssimanuaali

Studio: Ihmisten ja organisaatioiden tutkimus, CS-C3310

Kevät 2024, Aalto-yliopisto

Luennoitsija: Vivi Säiläkivi, vivi.sailakivi@helsinki.fi tai vivi.sailakivi@aalto.fi
Opetusformaatti

Kuusi luentoa Otaniemen kampuksella. Ei tallennusta, ei etäosallistumismahdollisuutta. Kuusi harjoitusryhmäkertaa luentojen jälkeen Otaniemen kampuksella. Ei tallennusta, ei etäosallistumismahdollisuutta.

Sisältö ja oppimistavoitteet

Kurssin aikana opiskelija tutustuu sekä määrällisen että laadullisen tutkimuksen lähestymistapoihin. Opiskelija ymmärtää aineiston keräämisen mahdollisuudet ja haasteet, sekä osaa reflektoida, mitä kerätyn aineiston ja käytetyn menetelmän perusteella voidaan uskottavasti väittää. Kurssilla paneudutaan laadullisen aineiston käsittelyyn grounded theory -lähestymistavan kautta ja määrällisen aineiston osalta käydään läpi ryhmittelyyn perustuvien tilastollisten testien sovelluksia.

Kurssin jälkeen opiskelija osaa:

- määrittellä määrällisen ja laadullisen tutkimuksen ja niiden erot
- muodostaa laadulliseen ja määrälliseen tutkimukseen sopivan tutkimuskysymyksen
- tehdä puolistrukturoidun teemahaastattelun haastattelurungon
- tehdä määrälliseen tutkimukseen sopivan survey-lomakkeen

-analysoida kerättyä haastattelumateriaalia induktiivisen koodauksen ja temaattisen luokittelun avulla

-määrällisen tutkimuksen eri muuttujatyypit ja tunnistaa, mihin muuttujatyypiluokkaan eri mitattavat muuttujat kuuluvat

-visualisoida sopivilla deskriptiivisillä kuvaajilla määrällistä dataa ja muodostaa kuvaajan perusteella hypoteesin tilastolliselle testille

-tunnistaa, missä tapauksissa t-testiä ja khiin neliö -testiä voidaan käyttää

-analysoida määrällistä kyselydataa t-testin ja khiin neliö -testin avulla

-yhdistää ja arvioida laadullisilla ja määrällisillä menetelmillä saavutettuja tutkimustuloksia tutkimuskysymyksen suhteen

-määritellä, mitä epävarmuustekijöitä määrällisten ja laadullisten tutkimustulosten yleistämiseen liittyy

Läsnäolo luennoilla ja harjoitusryhmissä

Luennoilla ei ole läsnäolopakkoa, mutta harjoitusryhmissä on. Harjoitusryhmissä kerätään nimet läsnäololistaan. Jos harjoitusryhmästä on poissa enemmän kuin yhden kerran, tulee tehdä korvaava kirjallinen tehtävä. Ilmoita itse omasta poissaolostasi harjoitusryhmästä luennoitsijalle ja voit saada ohjeet korvaavaan tehtävään. Jos on yli kaksi poissaoloa harjoitusryhmistä, luennoitsija harkitsee tapauskohtaisesti, voiko kurssista saada suoritusmerkinnän.

Arvostelu

Kurssilla tehdään yksi loppuraportti ryhmätyönä. Ryhmiin jakaudutaan harjoitusryhmissä. Kurssilla on myös viisi lyhyttä erillistä yksilönä tehtävää palautusta, jotka liittyvät luennoilla käsiteltäviin aiheisiin.

Arvostelu tapahtuu asteikolla 1-5. Ryhmissä tehtävän lopputyön painoarvo on 35% ja jokaisen yksittäisen yksilöpalautuksen on 13% (5x13=65).

Arvostelukriteerit jokaiselle eri tehtävälle löytyvät MyCoursesin palautusosioista.

Määräajat ovat tiukat. Palautuksia ei oteta vastaan enää määräajan jälkeen.

Eri harjoitusryhmillä on omat opetusavustajat. He arvostelevat yksilöinä tehtävät välipalautukset, luennoitsija arvostelee ryhmissä tehtävän loppuraportin. Opetusavustajat jakavat yhteystietonsa pienryhmissä kurssin alussa.

Opetusta ja tehtäviä tukeva kirjallisuus ja aineisto

Osa materiaalista on englanniksi, sillä osasta aiheita löytyy paljon selkeämpiä materiaaleja englanniksi. Materiaalit löytyvät pääasiassa MyCoursesin kansioista. Muissa tapauksissa ne löytyvät Aallon kirjaston katalogista.

Laadullisen tutkimuksen verkkokäsikirjasta löytyy paljon laadullista tutkimusta (haastattelutehtävien eri vaiheet) tukevaa materiaalia:

<https://www.fsd.tuni.fi/fi/palvelut/menetelmaopetus/kvali/>

Kvantitatiivisen (määrällisen) tutkimuksen verkkokäsikirjasta löytyy paljon määrällistä tutkimusta (kyselylomakkeiden luominen, hypoteesit, tilastolliset testit, p-arvo ja kuvaajat) tukevaa materiaalia: <https://www.fsd.tuni.fi/fi/palvelut/menetelmaopetus/kvanti/>

Yleinen tutkimusmenetelmäkäsikirja, joka kattaa kaikki kurssilla käsiteltävät aiheet (katso sisällysluettelo) ja johon viitataan luennoilla:

- Clark ja muut, 2021, Bryman's Social Research Methods, Oxford University Press

Suomenkielisiä tutkimusmenetelmäkirjoja:

- Valli (toim.), 2018, Ikkunoita tutkimusmetodeihin 1, PS-Kustannus

- Valli (toim.), 2018, Ikkunoita tutkimusmetodeihin 2, PS-Kustannus

(myös muut painokset käyvät)

(saatavilla vain kirjastossa)

Tutkimuskysymysten muotoilu:

- Booth ja muut, *The Craft of Research*, University of Chicago Press, 2016, s. 44–47

Haastattelurungot ja haastattelutyypit:

- Galletta, *Mastering the semi-structured interview and beyond: From research design to analysis and publication*. 2013, New York University Press, s. 45–53
- Clark ja muut, 2021, *Bryman's Social Research Methods*, Oxford University Press, s. 1392–1408

Haastattelutekniikka:

- Clark ja muut, 2021, *Bryman's Social Research Methods*, Oxford University Press, s. 1409–1422
- Esposito & Evans-Winters, 2021, *Introduction to Intersectional Qualitative Research*, Sage, s. 94–96
- Russell Bernard, 2017, *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches*, Rowman & Littlefield, s. 169–177

Haastatteluetiikka ja ihmisistä tehtävän tutkimuksen etiikka:

- Tutkimuseettinen neuvottelukunta, 2019, *Ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen eettiset periaatteet ja ihmistieteiden eettinen ennakoarviointi Suomessa*
- Kuula, 2011, *Tutkimusetiikka: aineistojen hankinta, käyttö ja säilytys*, Vastapaino, kappale 'Tutkittavien informointi'

Induktiivinen eli avoin koodaus:

- Aurini ja muut, *The How To of Qualitative Research*, SAGE Publications, s. 287–290
- Saldaña, 2015, *The Coding Manual for Qualitative Researchers*, s. 4–5, 10–14
- Clark ja muut, 2021, *Bryman's Social Research Methods*, Oxford University Press, s. 1754–1765, s. 1246, s. 1741
- Eskola & Suoranta, 1998, *Johdatus laadulliseen tutkimukseen*, Vastapaino, kappale 'Aineiston kylläntyminen'

Temaattinen analyysi:

- Clark ja muut, 2021, *Bryman's Social Research Methods*, Oxford University Press, s. 1766-1779
- Aurini ja muut, *The How To of Qualitative Research*, SAGE Publications, s. 272-273

- Russell Bernard, 2017, Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches, s. 465-469

Määrällisen survey-kyselyn luominen:

- Clark ja muut, 2021, Bryman's Social Research Methods, Oxford University Press, s. 733–737, 741–749
- Allen (toim.), 2017, The SAGE Encyclopedia of Communication Research Methods, s. 1723–1733

Mittaustavat ja kysymystyypit:

- Allen (toim.), 2017, The SAGE Encyclopedia of Communication Research Methods, s. 1552–1561, 1563–1564, 1701–1706, 1710–1718

Otanta:

- Allen (toim.), 2017, The SAGE Encyclopedia of Communication Research Methods, s. 1523–1538, 1718–1720
- Clark ja muut, 2021, Bryman's Social Research Methods, Oxford University Press, s. 572–580, 621–631

Muuttujatyypit:

- Clark ja muut, 2021, Bryman's Social Research Methods, Oxford University Press, s. 1070–1076

Muuttujatyypit

- Clark ja muut, 2021, Bryman's Social Research Methods, Oxford University Press, s. 1070–1076
Deskriptiiviset kuvaajat
 - Allen (toim.), 2017, The SAGE Encyclopedia of Communication Research Methods, s. 1601–1606
 - Clark ja muut, 2021, Bryman's Social Research Methods, Oxford University Press, s. 1077–1099
 - Koponen ja muut, 2016, Tieto näkyväksi: informaatiomuotoilun perusteet, Helsinki : Aalto-yliopisto tai Koponen & Hilden, 2019, Data Visualization Handbook (vain kirjastossa)
 - <https://handsondataviz.org/how-to-lie-with-charts.html>
 - <https://www.datavis.ca/gallery/lie-factor.php>
 - <https://avoinelama.fi/hingo/kirjoituksia/misleadingvisualizations.html>

Hypoteesin muodostaminen:

- Allen (toim.), 2017, The SAGE Encyclopedia of Communication Research Methods, s. 1596–1598, 674–678

T-testi ja khiin neliö:

- t-testi:

- Allen (toim.), 2017, The SAGE Encyclopedia of Communication Research Methods, 2017, s. 1785–1790

- khiin neliö:

- Allen (toim.), 2017, The SAGE Encyclopedia of Communication Research Methods, 2017, s. 128–130

- Clark ja muut, 2021, Bryman's Social Research Methods, Oxford University Press, s. 1130–1134

p-arvo ja tilastollinen merkitsevyys:

- Clark ja muut, 2021, Bryman's Social Research Methods, Oxford University Press, s. 1126-1130

- Allen (toim.), 2017, The SAGE Encyclopedia of Communication Research Methods, s. 1175–1177

- https://www.stat.fi/meta/kas/til_merkitsevy.html

Tutkimustulosten yhteenveto ja yleistäminen:

- Teddlie & Tashakkori, 2008, Foundations of Mixed Methods Research: Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences, s. 251–254

- May, V. (2010). What to do with contradictory data?

- Clark ja muut, 2021, Bryman's Social Research Methods, Oxford University Press, s. 641–642, 1830–1842, 1882–1884

- Maxwell, J. A., & Chmiel, M. (2014). Generalization in and from qualitative analysis, The SAGE handbook of qualitative data analysis, s.540-550

- <http://tilastollinentutkimus.fi/1.TUTKIMUSTUKI/ValeEmavaleTilasto.pdf>

Aikataulu

Aika (ja paikka)	Aihe	
ke 10.1.2024 12.15–14.00 Kandidaattikeskus, Y313 - Y313	Luento 1: Kurssin esittely ja johdatus tutkimuskysymyksiin	
15.1. klo 12	Palautus 1: Tutkimuskysymysten muodostaminen	
15.-19.1, katso ryhmäsi tila Sisusta	Harjoitus 1: Tutkimuskysymysten muodostaminen ja valinta	Tällä kerralla valitaan koko harjoitusryhmälle yhteinen tutkimuskysymys, jonka perusteella haastattelurunkoja (ja myöhemmin survey-kyselyitä) ryhdytään tekemään
ke 24.1.2024 12.15–14.00 Kandidaattikeskus, Y313 - Y313	Luento 2: Laadullinen tutkimus ja haastattelut, haastattelutekniikka, haastatteluiden etiikka ja haastatteluiden litterointi	
29.1 klo 12	Palautus 2: Haastattelurunko	
29.1-2.2, katso ryhmäsi tila Sisusta	Harjoitus 2: Haastattelurunkojen muodostaminen ja valinta	Tällä kerralla muotoillaan koko ryhmälle yhteinen haastattelurunko, jonka perusteella haastatteluita ryhdytään tekemään
ke 7.2.2024 12.15–14.00 Kandidaattikeskus, Y313 - Y313	Luento 3: Määrällinen tutkimus ja kyselyt	
12.2 klo 12	Palautus 3: Survey-lomake	
12.-16.2, katso ryhmäsi tila Sisusta	Harjoitus 3: Määrällisten survey-lomakkeiden muodostaminen	Tällä kerralla muotoillaan koko ryhmälle yhteinen survey-lomake, jonka perusteella kyselyä ryhdytään toteuttamaan
ke 28.2.2024 12.15–14.00 Kandidaattikeskus, Y313 - Y313	Luento 4: Haastatteluaineiston analyysi	

4.3-8.3, katso ryhmäsi tila Sisusta	Harjoitus 4: Induktiivinen koodaus ja temaattinen analyysi	Tällä kerralla harjoitellaan konkreettisesti haastatteluaineiston analyysiä
ke 13.3.2024 12.15–14.00 Kandidaattikeskus, Y313 - Y313	Luento 5: Muuttujatyypit, deskriptiiviset kuvaajat ja tilastolliset analyysit	
15.3 klo 12	Palautus 4: Litteroitu haastattelu ja haastattelun analyysi	
18.-22.3, katso ryhmäsi tila Sisusta	Harjoitus 5: Deskriptiiviset kuvaajat, t-testi ja khiin neliö, p-arvo ja tulosten tulkinta	Tällä kerralla harjoitellaan aineistoa mallintavien kuvaajien valitsemista ja laatimista ja tilastollisten testien tekemistä ja tulosten tulkintaa
ke 27.3.2024 12.15–14.00 Kandidaattikeskus, Y313 - Y313	Luento 6: Tutkimustulosten yhteenveto ja loppuraportin valmistelu	
29.3 klo 12	Palautus 5: Deskriptiivinen kuvaaja, tilastollinen testi ja tulosten tulkinta	
8.4-12.4, katso ryhmäsi tila Sisusta	Harjoitus 6: Tutkimustulosten yhteenveto, loppuraportin valmistelua ryhmissä (työnjako)	Tällä kerralla paneudutaan tutkimustulosten yhteenvetoon tutkimuskysymyksen suhteen ryhmän omien tutkimustulosten kautta
19.4 klo 12	Palautus 6: Loppuraportti ryhmissä	Huom päivämäärä muutettu aikaisemmaksi

