**OPETUSHARJOITTELUN**

**SUUNNITELMA JA ARVIOINTI**

Nimi:

Sähköposti ja puhelinnumero:

Kurssi ja kurssikoodi, jolla opetusharjoittelu suoritetaan ja linkki Noppaan

Sisällysluettelo

[1 OPETUSHARJOITTELUN TAVOITE 3](#_Toc428183454)

[1.1 Pedagoginen kehittämiskohteeni / tutkimuskysymykseni opetusharjoittelussa 3](#_Toc428183455)

[1.2 Omat osaamistavoitteeni opetusharjoittelulle 3](#_Toc428183456)

[2 OPETUSFILOSOFIA JA LÄHESTYMISTAPA OPETUKSEEN 4](#_Toc428183457)

[3 OPETUSHARJOITTELUN TOIMINTAYMPÄRISTÖ 5](#_Toc428183458)

[4 KOHDERYHMÄ JA SEN VAIKUTUS OPETUKSEN SUUNNITTELUUN 6](#_Toc428183459)

[4.1 Kurssin osallistujat ja heidän oletettu lähtötasonsa/ oletetut esitiedot 6](#_Toc428183460)

[4.2 Analyysi kohderyhmän vaikutuksesta kurssin pedagogisiin ratkaisuihin 6](#_Toc428183461)

[5 KURSSISUUNNITELMA 7](#_Toc428183462)

[5.1 Perustiedot (Kurssin nimi, laajuus, opetusperiodi, Noppa-linkki, tarkka opetuspaikan osoite ja opetusajat) 7](#_Toc428183463)

[5.2 Sisältö ja ydinainesanalyysi 7](#_Toc428183464)

[5.3 Osaamistavoitteet 7](#_Toc428183465)

[5.4 Arviointi 7](#_Toc428183466)

[5.5 Opetusmenetelmät 7](#_Toc428183467)

[5.6 Mitoitus ja kuormittavuus 7](#_Toc428183468)

[5.7 Opiskelijapalautteen kerääminen (menetelmä ja suunnitelma, mistä asioista haluat palautetta) ja sen hyödyntäminen opetuksen kehittämisessä 7](#_Toc428183469)

[5.8 Kurssin opetusaikataulu (taulukko) 7](#_Toc428183470)

[6 OPETUSHARJOITTELUN ARVIO JA REFLEKTIO (kirjoitetaan opetusharjoittelun lopuksi) 8](#_Toc428183471)

[6.1 Oman opetuksen arvio ja reflektio 8](#_Toc428183472)

[6.2 Oman pienryhmän opetuksen seuranta 8](#_Toc428183473)

[6.3 Muun opetuksen seuranta 9](#_Toc428183474)

[7 LÄHDELUETTELO 10](#_Toc428183475)

# OPETUSHARJOITTELUN TAVOITE

*Kirjaa tähän kehittämiskohteesi opetusharjoittelussa sekä omat osaamistavoitteesi harjoittelulle.*

## Pedagoginen kehittämiskohteeni / tutkimuskysymykseni opetusharjoittelussa

## Omat osaamistavoitteeni opetusharjoittelulle

# OPETUSFILOSOFIA JA LÄHESTYMISTAPA OPETUKSEEN

*Voit hyödyntää tässä kappaleessa OAY I- kurssillasi (tai muulla vastaavalla kurssilla) tekemääsi Käyttöteoria- esseetä. Tämän luvun pituus on 1 sivu. Käytä lähteitä vain jos haluat erityisesti korostaa, jotain tiettyä teoreettista viitekehystä. Jos käytät lähteitä, muista käyttää tieteellistä viittauskäytäntöä. Alla oleva ohjeistus vastaa Aallon portfolio- ohjeistusta.*

*Kuvaile ja pohdi käsityksiäsi, prioriteettejasi ja uskomuksiasi opettamisesta ja oppimisesta sekä kuinka käsityksesi vaikuttaa lähestymistapaasi opettamiseen sekä opetus- ja oppimismenetelmien valintaan. Kerro, mikä on periaatteesi opiskelijan ohjaamisessa ja opastamisessa: mitä pidät tärkeänä? Kerro, mitkä ovat periaatteesi opiskelijan oppimisen arvioinnissa. Anna esimerkkejä, kuinka periaatteesi näkyvät opetusta suunnitellessasi ja toteuttaessasi, oppimista arvioidessasi ja opiskelijoita ohjatessasi.*

# OPETUSHARJOITTELUN TOIMINTAYMPÄRISTÖ

*Kuvaa tässä kappaleessa sitä toimintaympäristöä, johon opetusharjoitteluun valitsemasi kurssi liittyy.*

*Tutustu siihen toimintaympäristöön, jonne opetettava kurssi kuuluu ja kuvaa sitä esim. seuraavien asioiden avulla:*

* *Yksikön nimi, yhteystiedot ja toiminta*
* *Yksikön organisaatiorakenne ja miten opetus on organisoitu yksikössä tai koulutusohjelmassa*
* *Opetus, josta yksikkö vastaa*
* *Koulutusohjelma ja tutkintorakenne, johon kurssi kuuluu*
* *Kurssin asema tutkintorakenteessa ja liitynnät muihin kursseihin*
* *Opetussuunnitelmatyön toteutus yksikössä*
* *Opetuksen kehittämistoiminta yksikössä ja oma roolisi siinä*
* *Yksikön pedagoginen strategia*

# KOHDERYHMÄ JA SEN VAIKUTUS OPETUKSEN SUUNNITTELUUN

*Kuvaa tässä kurssisi kohderyhmää ja osallistujia sekä kohderyhmän vaikutusta opetuksen suunnitteluun ja pedagogisiin ratkaisuihin.*

## Kurssin osallistujat ja heidän oletettu lähtötasonsa/ oletetut esitiedot

## Analyysi kohderyhmän vaikutuksesta kurssin pedagogisiin ratkaisuihin

# KURSSISUUNNITELMA

*Kuvaa tässä ajallisesti ja sisällöllisesti miten toteutat opetusharjoittelusi. Kuvaa lisäksi kurssin kokonaisuus: esim. lähi- ja etäopetus, itsenäinen työskentely, pari- tai ryhmätyöskentely. Tässä kappaleessa voit käyttää OAY II- kurssilla (tai muulla vastaavalla kurssilla) tekemääsi kurssisuunnitelmaa.*

## Perustiedot (Kurssin nimi, laajuus, opetusperiodi, Noppa-linkki, tarkka opetuspaikan osoite ja opetusajat)

## Sisältö ja ydinainesanalyysi

## Osaamistavoitteet

## Arviointi

## Opetusmenetelmät

## Mitoitus ja kuormittavuus

## Opiskelijapalautteen kerääminen (menetelmä ja suunnitelma, mistä asioista haluat palautetta) ja sen hyödyntäminen opetuksen kehittämisessä

## Kurssin opetusaikataulu (taulukko)

# OPETUSHARJOITTELUN ARVIO JA REFLEKTIO (kirjoitetaan opetusharjoittelun lopuksi)

*Tässä kappaleessa arvioit omaa opetustasi sekä muuta seuraamaasi opetusta. Vältä raportointia, keskity kuvaamaan ja reflektoi sitä, mitä huomioida, ajatuksia ja ideoita sinulle on syntynyt, mitä olet oppinut ja miten aiot kehittää opetustasi jatkossa.*

## Oman opetuksen arvio ja reflektio

*Kirjaa ylös huomioita ja havaintoja omasta opetuksestasi. Pohdi, missä ja miten koet onnistuneesi, mitä haluaisit kehittää edelleen, mitä olet oppinut, onko opetuksellinen ajattelusi muuttunut, miten jne. Peilaa tätä osiota opetusharjoittelulle asettamiisi tavoitteisiin. Analysoi ja arvioi myös opetusharjoittelusta saamaasi palauteta (pienryhmältä ja ohjaajaltasi sekä opiskelijapalaute).*

*Voit pohtia esim. seuraavia kysymyksiä*

*• Miten saavutit opetusharjoittelulle asettamasi osaamistavoitteet*

*• Miten arvioit onnistuneesi sisällön, opetusmenetelmien ja/tai arvioinnin toteutuksessa*

*• Millaista palautetta sait opiskelijoilta ja kollegalta (kollegoilta) ja ohjaajalta*

*• Miten onnistuit omasta mielestäsi*

*• Kuinka hyvin opiskelijat saavuttivat kurssin osaamistavoitteet*

*• Millaisia kehittämisideoita sait toteutuneen kurssin ja palautteiden perusteella*

*• Miten arvioit omaa kehittymistäsi ja siihen vaikuttaneita tekijöitä*

*• Miten oma oppimiskäsityksesi kehittyi opetusharjoittelun aikana ja millaisia tulevaisuuden visioita sinulla on opettajana kehittymisestäsi?*

## Oman pienryhmän opetuksen seuranta

*Käy seuraamassa oman pienryhmäsi opetusta. Tavoitteena on havainnoida pedagogisia ratkaisuja mm. erilaisten aktivointi- ja opetusmenetelmien hyödyntämistä. Näitä havaintoja voit hyödyntää oman opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Kirjaa taulukkoon seurannat ja pohdi alla tekstiosiossa millaisia ajatuksia ne sinussa herättivät ja voitko hyödyntää kokemuksia omassa opetuksessasi.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aika, paikka | Oppilaitos, opettaja & aihe | Reflektio |
| *Seuranta 1* |  |  |  |
| Seuranta 2 |  |  |  |
| Seuranta 3 |  |  |  |
| Seuranta 4 |  |  |  |

## Muun opetuksen seuranta

*Käy seuraamassa muuta opetusta. Tavoitteena on laajentaa omaa pedagogista näkemystä opetuksesta ja opetuksen järjestämisestä. Muu opetuksen seuranta voi olla esimerkiksi Aallossa toisen korkeakoulun opetusta, muiden yliopistojen opetusta tai oman alan tai toisen alan opetusta seuraamista missä tahansa koulutusasteella. Muun opetuksen seurantaan tulee sisältyä opetuksen seurantaa myös ammattikorkeakouluissa ja toisella koulutusasteella. Muun seurannan kohteet kannattaa valita niin, että ne tukevat parhaiten omaa opetusta ja opettajuutta sekä opetusharjoittelulle asettamiasi tavoitteita. Kirjaa taulukkoon seurannat ja pohdi alla tekstiosiossa millaisia ajatuksia seurannat sinussa herättivät ja voitko hyödyntää kokemuksia omassa opetuksessa.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aika, paikka, tunnit | Taso | Oppilaitos, opettaja & aihe | Reflektio |
| *Seuranta 1* |  |  |  |  |
| Seuranta 2 |  |  |  |  |
| jne. |  |  |  |  |

# LÄHDELUETTELO

*Liitä tähän luettelo mahdollisesti käyttämästäsi kirjallisuudesta.*