

Tehtävä 1. Etsi kuviosta verbit, taivuta ne ja käänä suomeksi.



VASTAUKSET



anse IV	anser, ansåg, ansett	olla jtk mieltä
ansvara I	ansvarar, ansvarade, ansvarat	olla vastuussa
anta IV	antar, antog, antagit	olettaa
bilda I	bildar, bildade, bildat	muodostaa
bygga IIa	bygger, byggde, byggt	rakentaa
byta IIb	byter, bytte, bytt	vaihtaa jksk
bära IV	bär, bar, burit	kantaa
designa I	designar, designade, designat	suunnitella
fungera I	fungerar, fungerade, fungerat	toimia
gilla I	gillar, gillar, gillar	pitää jstk
glömma IIa	glömmer, glömde, glömt	unohtaa
hitta I	hittar, hittade, hittat	löytää
höja IIa	höjer, höjde, höjt	nostaa, korottaa
jämföra	jämför, jämförde, jämfört	verrata
kyla IIa	kyl, kylde, kylt	jäähdyttää
lyfta IIb	lyfter, lyfte, lyft	nostaa jtk
minnas IIa	minns, mindes, mints	muistaa
minska I	minskar, minskade, minskat	pienentää, vähentää
mäta IIb	mäter, mätte, mätt	mitata
producera I	producerar, producerade, producerat	tuottaa
påverka I	påverkar, påverkade, påverkat	vaikuttaa
räcka IIb	räcker, räckte, räckt	riittää
studera I	studerar, studerade, studerat	opiskella; tutkia
stänga IIa	stänger, stängde, stängt	sulkea
svara I	svarar, svarade, svarat	vastata
sänka IIa	sänker, sänkte, sänkt	laskea, upottaa
tycka IIb	tycker, tyckte, tyckt	olla jtk mieltä; + om = pitää jstk
uppskatta I	uppskattar, uppskattade, uppskattat	arvioida; arvostaa
upptäcka IIb	upptäcker, upptäckte, upptäckt	tehdä löyty (tutkimuksessa), havaita
utrusta I	utrustar, utrustade, utrustat	varustaa
öka I	ökar, ökade, ökat	lisätä, lisääntyä
öppna I	öppnar, öppnade, öppnat	avata

Tutki vielä ylläoleva kuvio, kertaa verbien taivutukset ja merkitykset.

Tehtävä 2. Kirjoita verbit ruotsiksi preesensmuodossa, kahdessa kohdassa imperfekti. Verbit ovat ruotsiksi aakkosjärjestyksessä harjoituksen alla.

**Man \_\_\_\_\_ (ottaa) spel med i matematikundervisningen**

enligt Hbl 3.9.2013

Man \_\_\_\_\_ (kutsua) in gurer från spelbranschen. Man \_\_\_\_\_ (haluta) \_\_\_\_\_ (kehittää) undervisningen i matematik i skolan på detta sätt. Man \_\_\_\_\_ (tehdä, imperfekti) en undersökning som \_\_\_\_\_ (osoittaa) att elevernas intresse för matematik ofta \_\_\_\_\_ (vähentyä) på högstadiet. Man \_\_\_\_\_ (täytyy) \_\_\_\_\_ (muuttaa) den där utvecklingen. Kunskaper i matematik \_\_\_\_\_ (olla) ändå bra än så länge. Nu \_\_\_\_\_ (alkaa) man \_\_\_\_\_ (suunnitella) matematikundervisningen så att den \_\_\_\_\_ (kiinnostaa) allt flera. Toppförmågor från spelbranschen \_\_\_\_\_ (auttaa) med sitt kunnande 'tietotaito' vid projektet. Man \_\_\_\_\_ (lisätä) elementen av spel i undervisningen. Förhoppningsvis \_\_\_\_\_ (tulla jksk) matematiken roligare och intressantare. Guruerna \_\_\_\_\_ (antaa) tips hur man \_\_\_\_\_ (hyödyntää) olika spel på ett inspirerande sätt. Undersökningen \_\_\_\_\_ (koskea, imperfekti) elever från årskurs 3 till årskurs 9.

börja I  
bli IV  
ge IV  
gälla II  
göra IV  
hjälpa II  
intressera I  
kalla I  
locka I  
minska I  
planera I

ska  
ta IV  
utnyttja I  
utveckla I  
vara IV  
vilja IV  
visa I  
vända II  
ändra I  
öka I

VASTAUKSET



Jos vastauksesi eroaa mallivastauksesta, kertaa kieliopista verbien taivutusluokat (konjugaatiot), kertaa myös vahvojen ja epäsäännöllisten verbien taivutus.

### **Man tar spel med i matematikundervisningen** enligt Hbl 3.9.2013

Man **kallar** in gurer från spelbranschen. Man **vill utveckla** undervisningen i matematik i skolan på detta sätt. Man **gjorde** en undersökning som **visar** att elevernas intresse för matematik ofta **minskar** på högstadiet. Man **ska ändra** den där utvecklingen. Kunskaper i matematik **är** ändå bra än så länge. Nu **börjar** man **planera** matematikundervisningen så att den **intresserar** allt flera. Toppförmågor från spelbranschen **hjälp**er med sitt kunnande 'tietotaito' vid projektet. Man **ökar** elementen av spel i undervisningen. Förhoppningsvis **blir** matematiken roligare och intressantare. Guruerna **ger** tips hur man **utnyttjar** olika spel på ett inspirerande sätt. Undersökningen **gällde** elever från årskurs 3 till årskurs 9.

Tehtävä 3. Taivuta alleviivatut verbit ja käännä ne suomeksi.

### **Bli ett mångsidigt proffs på elektroteknik**

Vid Högskolan för elektroteknik finns tre olika examensprogram: Automations- och informationsteknologi, Bioinformationsteknologi, Elektronik och elektroteknik. Vi använder datanät i kommunikationen mellan människor och apparat få veta vad som händer i världen.

Studier i automations- och informationsteknologi öppnar dörrarna till olika områden inom internetteknologi, mobil telekommunikation, robotik och industriautomation. Den här teknologin förenar system, människor och apparater. Systemen nätverkar såväl med varandra som med de människor som använder sig av dessa. Att styra processerna skall vara exakt och man ska kunna förflytta informationen mellan de autonoma systemen snabbt, säkert och tryggt.

Man får en god grund så att man också senare kan uppdatera sitt kunnande. Man får också verktyg så att man kan utveckla nya tillämpningar och lösa problem med dessa tillämpningar.

Hur skulle livet vara utan elektricitet? En bil utan centrallåsning, krockkudde eller parkeringssensor? Vill du vara med att påverka vardagens utveckling? Studier i elektronik och elektroteknik ger goda baskunskaper inom den moderna branschen. I studierna sätter man sig in i förklaringar till elektriska naturfenomen. Man vill också leta efter sätt att utnyttja dessa fenomen.

**Elektroteknik** är energi, telekommunikationsteknik, elektronik, rymdteknik, fysik och radiovetenskap. Det finns allt från radioastronomi till nanoteknologi på atomnivå och allt från vardagliga apparater till framtida innovationer.

Man behöver elektronik och elektroteknik för så gott som alla apparater som man framställer idag, vilket gör att som utexamineras inom branschen lätt hittar jobb. Våra experter arbetar vid elföretag, vid företag som tillverkar el- och elektronikapparater och vid deras forskningsinstitutioner.

<http://elec.aalto.fi/sv/studies/programmes/>

Teksti lyhennetty 22.8.17/EK

ett område = ala, alue  
telekommunikations-teknik  
=tietoliikennetekniikka

säkert=varmasti  
tryggt=turvallisesti  
en grund =pohj, perusta  
kunnande= tietotaito  
ett verktyg=työkalu  
en tillämpning=sovellus

en centrallåsning  
=keskuslukitus  
en krockkudde=turvatyyny  
en parkeringssensor=  
peruutustutka  
en utveckling=kehitys  
baskunskaper=pohjatiedot  
en förklaring=selitys  
ett fenomen=ilmiö  
rymd=avaruus  
vardaglig= arkipäivän-  
framtida=tuleva  
så gott som=lähes  
ett företag=yritys  
forskning=tutkimus  
en institution=laitos

VASTAUKSET



bli	bli, blir, blev, blivit	tulla jksk
finns	finnas, finns, fanns, funnits	olla (olemassa)
använder	använd/a, -er, -de, -t	käyttää
få	få, får, fick, fått	saada
veta	veta, vet, visste, vetat	tietää
händer	händ/a, -er, -de, -t	tapahtua
öppnar	öppn/a, -ar, -ade, -at	avata
förenar	fören/a, -ar, -ade, -at	yhdistää
nätverkar	nätverka, -ar, -ade, -at	verkostoitua
styra	styr/a, styr, -de, -t	ohjata
kunna	kunna, kan, kunde, kunnat	osata, voida
förflytta	förflytt/a, -ar, -ade, -at	siirtää
uppdatera	uppdater/a, -ar, -ade, -at	päivittää
utveckla	utveckl/a, -ar, -ade, -at	kehittää
lösa	lös/a, -er, -te, -t	ratkaista
påverka	påverk/ar, -ade, -at	vaikuttaa jhk
ger	ge, ger, gav, gett	antaa
sätta sig	sätter, satte, satt sig	paneutua, istuutua
vill	vilja, vill, ville, velat	haluta, tahtoa
leta	let/a, -ar, -ade, -at	etsiä
utnyttja	utnyttj/a, -ar, -ade, -at	hyödyntää
behöver	behöv/a, -er, -de, -t	tarvita
framställer	framställ/a, -er, -de, -t	valmistaa
utexamineras	utexaminer/as, -as, -ades, -ats	valmistua
hittar	hitt/a, -ar, -ade, -at	löytää
tillverkar	tillverk/a, -ar, -ade, -at	valmistaa

Tehtävä 4. Taivuta verbit ja käännä ne suomeksi. Tarkista verbien taivutusryhmät kieliopista tai vahvojen ja epäsäännöllisten verbien listasta.

<i>infinitiivi</i>	<i>preseens</i>	<i>imperfekti</i>	<i>supiini</i>	<i>suomeksi</i>
inreda IIa				
bestå IV	består			
designa I		designade		
sitta IV			suttit	
bygga IIa				rakentaa
studera I				
inhålla IV	inhåller			
basera I sig		baserade sig		
framställa IIa			framställt	
brinna IV				palaa
tänka IIb				
Finna IV	finns			
ansvara I		ansvarade		
lagra I			lagrat	
fortsätta IV				jatkaa, jatkua
installera I				
binda IV	binder			
bilda I		bildade		
köpa IIb			köpt	
bränna IIa				
stanna I	stannar			
sälja IV		sålde		
köra IIa			kört	
driva IV				käyttää esim. moottoria

VASTAUKSET



Jos vastauksesi eroaa mallivastauksesta, kertaa vielä verbien taivutusluokat sekä tehtävän vahvojen verbien taivutus.

<i>infinitiivi</i>	<i>preseens</i>	<i>imperfekti</i>	<i>supiini</i>	<i>suomeksi</i>
inreda IIa	inreder	inredde	inrett	sisustaa
bestå IV	består	bestod	bestått	muodostua
designa I	designar	designade	designat	suunnitella
sitta IV	sitter	satt	suttit	istua
bygga IIa	bygger	byggde	byggt	rakentaa
studera I	studerar	studerade	studerat	opiskella
inhålla IV	inhåller	inhöll	inhållit	sisältää
basera I sig	baserar sig	baserade sig	baserat sig	perustua
framställa IIa	framställer	framstälde	framställt	valmistaa
brinna IV	brinner	brann	brunnit	palaa
tänka IIb	tänker	tänkte	tänkt	ajatella, aikoa
Finnas IV	finns	fanns	funnits	olla olemassa
ansvara I	ansvarar	ansvarade	ansvarat	olla vastuussa
lagra I			lagrat	tallentaa, varastoida
fortsätta IV	fortsätter	fortsatte	fortsatt	jatkaa, jatkua
installera I	installerar	installerade	installerat	asentaa
binda IV	binder	band	bundit	sitoo
bilda I	bildar	bildade	bildat	muodostaa, olla
köpa IIb	köper	köpte	köpt	ostaa
bränna IIa	bränner	brände	bränt	polttaa
stanna I	stannar	stannade	stannat	pysähtyä, pysäyttää
sälja IV	säljer	sålde	sålt	myydä
köra IIa	kör	körde	kört	ajaa
driva IV	driver	drev	drivit	käyttää esim. moottoria



Tehtävä 5. Kertaa vahvoja verbejä (konj. IV).

<i>infinitiivi</i>	<i>presens</i>	<i>imperfekti</i>	<i>supiini</i>	<i>suomeksi</i>
ligga	ligger			sijaita, olla
äta		ät		syödä
välja			valt	valita
sova	sover			nukkua
dra		drog		vetää
bjuda			bjudit	tarjota
lägga	lägger			asettaa
innebära		innebar		merkitä, tarkoittaa
sitta			suttit	istua
veta	vet			tietää
flyta		flöt		virrata, kellua
be			bett	pyytää
vänja sig	vänjer sig			tottua
förstå		förstod		ymmärtää
sätta sig			satt sig	istuutua
driva	driver			käyttää (esim. moottoria)
dricka		drack		juoda
flyga			flugit	lentää
sjunka	sjunker			upota
sälja		sälde		myydä
slå			slagit	lyödä
ta	tar			ottaa

VASTAUKSET



Jos vastauksessasi taiputukset eroavat mallivastauksesta, kertaa vielä vahvojen verbien taiputusta.

<i>infinitiivi</i>	<i>presens</i>	<i>imperfekti</i>	<i>supiini</i>	<i>suomeksi</i>
ligga	ligger	låg	legat	sijaita, olla
äta	äter	ät	ätit	syödä
välja	väljer	valde	valt	valita
sova	sover	sov	sovit	nukkua
dra	drar	drog	dragit	vetää
juda	bjuder	bjöd	bjudit	tarjota
lägga	lägger	ade	lagt	asettaa
nnedära	innebär	innebar	nnedurit	merkitä, tarkoittaa
sitta	sitter	satt	uttit	istua
veta	vet	visste	vetat	tietää
flyta	flyter	flöt	flutit	Virrata, kellua
be	ber	bad	bett	pyytää
vänja sig	vänjer sig	vande sig	vant sig	tottua
förstå	förstår	förstod	förstått	ymmärtää
sätta sig	sätter sig	satte sig	satt sig	istuutua
driva	driver	rev	drivit	käyttää (esim. moottoria)
dricka	dricker	drack	druckit	juoda
flyga	flyger	lög	flugit	lentää
sjunka	sjunker	sjönk	sjunkit	upota
sälja	säljer	sälde	sält	myydä
slå	slår	slog	slagit	lyödä
ta	tar	tog	tagit	ottaa

Tehtävä 6. S-passiivi. Täydennä puuttuvat s-passiivimuodot

<i>infinitiivi</i>	<i>preesens</i>	<i>imperfekti</i>	<i>supiini</i>	<i>suomeksi</i>
lagras I	lagras	lagrades	lagrats	varastoidaan
påverkas I				vaikutetaan
säljas IV				myydään
behandlas I				käsitellään
byggas II				rakennetaan
skraddarsys III				räärälöidään
framställas II				valmistetaan
köpas II				ostetaan
göras IV				tehdään
behövas I				tarvitaan
låsas II				lukitaan
ändras I				muutetaan

VASTAUKSET



Jos vastauksesi eroaa mallivastauksesta, kertaa vielä verbien taivutus sekä s-passiivi.

<i>infinitiivi</i>	<i>preesens</i>	<i>imperfekti</i>	<i>supiini</i>	<i>suomeksi</i>
lagras I	lagras	lagrades	lagrats	varastoidaan
påverkas I	påverkas	påverkas	påverkats	vaikutetaan
säljas IV	säljs	såldes	sålts	myydään
behandlas I	behandlas	behandlades	behandlats	käsitellään
byggas II	byggs	byggdes	byggts	rakennetaan
skräddarsys III	skräddarsys	skräddarsyddes	skräddarsytts	räärälöidään
framställas II	framställs	framställdes	framställtts	valmistetaan
köpas II	köps	köptes	köpts	ostetaan
göras IV	görs	gjordes	gjorts	tehdään
behövas I	behövs	behövdes	behövts	tarvitaan
låsas II	låses	lättes	låsts	lukitaan
ändras I	ändras	ändrades	ändrats	muutetaan

Tehtävä 7. Kirjoita teksti s-passiivissa. Kertaa s-passiivin muodostaminen.

### Man återvinner freoner i Tyskland

I framtiden kan man kanske återvinna freoner. Det är meningen att man återvinner freoner i stor skala. Företaget Hoechst står bakom projektet. Hoechst har patenterat metoden. Man spaltar upp freonerna under hög värme. Därefter förvandlar man dem till bl.a. fluorvätesyra och saltsyra – två produkter som man använder inom industrin.

Man sprutar in freonerna tillsammans med syre och väte i brännkammare. Molekylerna splittras vid en temperatur på 2000°C. Därpå kyl man gaserna snabbt ned till 40°C. Man neutraliserar kloreten med hjälp av natriumbisulfat. Restprodukterna koksalt och natriumsulfat för man med avfallsvattnet till en reningsanläggning. Man har börjat utveckla metoden till att också återvinna haloner. Hittills har freonåtervinningen betytt att man har renat freonerna och sedan har man återförsålt dem. Vid Hoechst uppskattar man att det finns runt en miljon ton freoner på jorden i form av köldmedel och isoleringsmaterial.

återvinna IV	kierrättää
ta IV hand om ngt	hoitaa
gå IV ut på ngt	perustua jhk
spalta I upp	pilkkoa, halkoa
värme, -n	lämpö
förvandla I	muuttaa jksk
väte, -t	vety
en syra 1	happo
spruta I in	ruiskuttaa
en brännkammare 5	polttokammio
splittras I	hajota
kyla I ner/ned	jähdyttää
avfallsvatt/en, -net	jätevesi
en restprodukt 3	jäännöstuote
koksalt, -et	ruokasuola
föra II	johtaa, viedä
en reningsanläggning 2	puhdistuslaitos
betyda II	tarkoittaa, merkitä
rena I	puhdistaa
återförsälja IV	myydä eteenpäin
uppskatta I	arvioida
ett köldmedel 5	jähdytysaine
isolering, -en	eristys

### VASTAUKSET



## Freoner återvinns i Tyskland

I framtiden kan freoner kanske återvinnas. Företaget Hoechst står bakom projektet. Metoden har patenterats av Hoechst. Freonerna spaltas upp under hög värme. Därefter förvandlas de till bl.a. fluorvätesyra och saltsyra – två produkter som används inom industrin.

Freonerna sprutas in tillsammans med syre och väte i brännkammare. Molekylerna splittras vid en temperatur på 2000°C. Därpå kyls gaserna snabbt ned till 40°C. Klorret neutraliseras med hjälp av natriumbisulfat. Restprodukterna koksalt och natriumsulfat förs med avfallsvattnet till en reningsanläggning. Metoden har börjat utvecklas till att också återvinna haloner. Hittills har freonåtervinningen betytt att freonerna har renats och sedan har de återförsålts. Det uppskattas vid Hoechst att det finns runt en miljon ton freoner på jorden i form av köldmedel och isoleringsmaterial.

Tehtävä 8. S-passiivi. Valitse oikea vaihtoehto.

- 1) *Energiaälykkäitä taloja rakennetaan yhä enemmän.*
  - a. Det byggas allt fler energismarta hus.
  - b. Det byggs allt fler energismarta hus.
  
- 2) *Huoneiden lämpötiloja ohjataan tabletin avulla.*
  - a. Rumstemperaturerna styrs med hjälp av en lösplatta.
  - b. Rumstemperaturerna stys med hjälp av en lösplatta.
  
- 3) *Aurinkokennoja on asennettu talon katolle.*
  - a. Solpaneler är installerats på hustaket.
  - b. Solpaneler har installerats på hustaket.
  
- 4) *Katolta saatava ylijäämäenergia voidaan varastoida.*
  - a. Överskottsenergin från taket kan lagras.
  - b. Överskottsenergin från taket kan lagra.
  
- 5) *Eri energiajärjestelmistä saatavaa tietoa kerätään ja vertaillaan.*
  - a. Information från olika energikällor samlas och jämförs.
  - b. Information från olika energikällor samlas och jämförs.
  
- 6) *Energiankulutusta aletaan mitata tarkasti.*
  - a. Energiförbrukningen börjas mäta noggrant.
  - b. Energiförbrukningen börjar mätas noggrant.
  
- 7) *Eri tapoja säästää energiaa kehitellään myös.*
  - a. Olika sätt att spara energi är utvecklade också.
  - b. Olika sätt att spara energi utvecklas också.

VASTAUKSET



Ellet valinnut mallivastausta vaihtoehdoksesi, kertaa vielä s-passiivi.

- 1) *Energiaälykkäitä taloja rakennetaan yhä enemmän.*
  - a. Det byggas allt fler energismarta hus.
  - b. Det byggs allt fler energismarta hus.**
  
- 2) *Huoneiden lämpötiloja ohjallaan tabletin avulla.*
  - a. Rumstemperaturerna styrs med hjälp av en läsplatta.**
  - b. Rumstemperaturerna stys med hjälp av en läsplatta.
  
- 3) *Aurinkokennoja on asennettu talon katolle.*
  - a. Solpaneler är installerats på hustaket.
  - b. Solpaneler har installerats på hustaket.**
  
- 4) *Katolta saatava ylijäämäenergia voidaan varastoida.*
  - a. Överskottsenergin från taket kan lagras.**
  - b. Överskottsenergin från taket kan lagra.
  
- 5) *Eri energiajärjestelmistä saatavaa tietoa kerätään ja vertaillaan.*
  - a. Information från olika energikällor samlas och jämföras.
  - b. Information från olika energikällor samlas och jämförs.**
  
- 6) *Energiankulutusta aletaan mitata tarkasti.*
  - a. Energiförbrukningen börjas mäta noggrant.
  - b. Energiförbrukningen börjar mätas noggrant.**
  
- 7) *Eri tapoja säästää energiaa kehitellään myös.*
  - a. Olika sätt att spara energi är utvecklade också.
  - b. Olika sätt att spara energi utvecklas också.**



Tehtävä 9. Partisiipin perfekti. Valitse oikea vaihtoehto.

1. De här breven är (kirjoitettu)
  - a. skriven
  - b. skrivet
  - c. skrivna på dator.
  
2. Datorn är (viruksen tartuttama)
  - a. smittad
  - b. smittat
  - c. smittade av virus.
  
3. Hela innehållet är (tuhottu)
  - a. förstörd
  - b. förstört
  - c. förstörda .
  
4. All information är (tallennettu)
  - a. lagrad
  - b. lagrat
  - c. lagrade i ett USB-minne.
  
5. Det gamla systemet är (päivitetty)
  - a. uppgraderad
  - b. uppgraderat
  - c. uppgraderade .
  
6. Firmans datorer är (kierrätetty)
  - a. återvunnen
  - b. återvunnet
  - c. återvunna .
  
7. Den nyaste laptopmodellen är (loppuunmyyty)
  - a. slutsåld
  - b. slutsålt
  - c. slutsålda.
  
8. De nya versionerna är (epäonnistunut)
  - a. misslyckad
  - b. misslyckat
  - c. misslyckade
  
9. Jag är (olen verkossa)
  - a. uppkopplad
  - b. uppkopplat
  - c. uppkopplade men kommer inte ut på någon sajt.

VASTAUKSET



Jos vastauksessasi taivutukset eroavat mallivastauksesta, kertaa vielä partisiipin perfekt.

1. De här breven är (kirjoitettu)
  - a. skriven
  - b. skrivet
  - c. **skrivna** på dator.
  
2. Datorn är (viruksen tartuttama)
  - a. **smittad**
  - b. smittat
  - c. smittade av virus.
  
3. Hela innehållet är (tuhottu)
  - a. förstörd
  - b. **förstört**
  - c. förstörda .
  
4. All information är (tallennettu)
  - a. **lagrad**
  - b. lagrat
  - c. lagrade i ett USB-minne.
  
5. Det gamla systemet är (päivitetty)
  - a. uppgraderad
  - b. **uppgraderat**
  - c. uppgraderade .
  
6. Firmans datorer är (kierrätetty)
  - a. återvunnen
  - b. återvunnet
  - c. **återvunna** .
  
7. Den nyaste laptopmodellen är (loppuunmyyty)
  - a. **slutsåld**
  - b. slutsålt
  - c. slutsålda.
  
8. De nya versionerna är (epäonnistunut)
  - a. misslyckad
  - b. misslyckat
  - c. **misslyckade**
  
9. Jag är (olen verkossa)
  - a. **uppkopplad**
  - b. uppkopplat
  - c. uppkopplade men kommer inte ut på någon sajt.

Tehtävä 10. Partisiipin perfekti. Täydennä taulukkoon puuttuvat muodot

<i>infinitiivi</i>	<i>en-muoto</i>	<i>ett-muoto</i>	<i>yksikön määräinen muoto sekä monikko</i>	<i>suomeksi</i>
stänga IIa	stängd			suljettu
köpa IIb		köpt		ostettu
uppnå III			uppnådda	saavutettu
framställa IIa	framställd			valmistettu
intressera I sig		intresserat		kiinnostunut
göra IV			gjorda	tehty
måla I om	ommalad			uudelleenmaalattu
skriva IV		skrivet		kirjoitettu
uppvärma IIa			uppvärmda	lämmitetty
kartlägga IV	kartlagd			kartoitettu
läsa IIb		läst	lästa	lukittu
kräva IIa				vaadittu
minska I		minskat		pienentynyt
lyckas I			lyckade	onnistunut
inbjuda IV	inbjuden			kutsuttu
planera I		planerat		suunniteltu
bygga IIa				rakennettu

VASTAUKSET



Jos vastauksesi eroaa mallivastauksesta, kertaa vielä partisiipin perfektin muodostaminen.

<i>infinitiivi</i>	<i>en-muoto</i>	<i>ett-muoto</i>	<i>yksikön määräinen muoto sekä monikko</i>	<i>suomeksi</i>
stänga IIa	stängd	stängt	stängda	suljettu
köpa IIb	köpt	köpt	köpta	ostettu
uppnå III	uppnådd	uppnått	uppnådda	saavutettu
framställa IIa	framställd	framställt	framställda	valmistettu
intressera I sig	intresserad	intresserat	intresserade	kiinnostunut
göra IV	gjord	gjorda	gjorda	tehty
måla I om	ommålad	ommålat	ommålade	uudelleenmaalattu
skriva IV	skriven	skrivet	skrivna	kirjoitettu
uppvärma IIa	uppvärmd	uppvärmt	uppvärmda	lämmitetty
kartlägga IV	kartlagd	kartlagt	kartlagda	kartoitettu
låsa IIb	läst	åst	låsta	lukittu
kräva IIa	krävd	krävt	krävda	vaadittu
minska I	minskad	minskat	minskade	pienentynyt
lyckas I	lyckad	lyckat	lyckade	onnistunut
inbjuda IV	inbjuden	inbjudet	inbjudna	kutsuttu
planera I	planerad	planerat	planerade	suunniteltu
bygga IIa	byggd	byggt	byggda	rakennettu