

Oma käyttöteoriani, lähestymistapani opetukseen ja oppimiseen -essee (KT-essee)

Tämän esseen tavoitteena on alkaa muotoilla omaa lähestymistapaasi oppimiseen ja opetukseen. Pohdi omaa lähestymistapaasi opettamiseen ja oppimiseen. Sinun lähestymistapasi opetukseen ja oppimiseen kuvaa sinun pedagogista ajatteluasi, sinun näkökulmiasi ja uskomuksiasi sekä arvojasi, joiden perusteella teet pedagogisia päätöksiä eli toteutat opetus- ja ohjaustyötäsi.

Reflektoi ja kirjoita omia ajatuksiasi liittyen opetukseen ja oppimiseen ja miten ne vaikuttavat opetukseesi käytännössä. Voit kuvata ja reflektoida omia kokemuksia, käsityksiä, uskomuksia, arvoja ja tietämystäsi oppimisesta, opetuksesta ja opiskelusta. Oman näkemyksesi kautta voit myös avata omaa tulkintaasi hyvästä opetuksesta ja oppimisesta.

Lue ja yhdistä opetukseen ja oppimiseen liittyvää kirjallisuutta esseeseesi, tällöin saatat löytää yhteyksiä omaan ajatteluusi tai saada uusia näkemyksiä ja ideoita. Tämän esseen kirjoittaminen auttaa sinua analysoimaan ja jäsentämään omaa pedagogista ajatteluasi ja kehittymistäsi opettajana. Kirjallisuudesta nousevat ajatukset voivat sekä tukea että haastaa näkemyksiäsi. Kirjoittamalla jäsenät käytännön opetus- ja ohjaustyötäsi, mikä on tärkeä lähtökohta oman opetuksen ja ajattelun kehittämiseksi. Voit käyttää kurssin ennakkotehtävää pohjana esseellesi. Kirjoitustyyli on esseemäinen ja pohtiva, mutta käytä tieteellistä lähdeviittauskäytäntöä. Kuvaa myös omalla tavallasi hyvää opetusta ja oppimisesta.

Seuraavat kysymykset auttavat sinua myös kirjoittamisen aloittamisessa.

- Mikä on näkemykseni hyvästä oppimisesta, opettamisesta, opetuksen kehittämisestä?
- Millaisiin kokemuksiin tai tietoihin näkemykseni perustuvat?
- Mitä pidän opetuksessa ja oppimisessa tärkeänä?
- Mitkä arvot, arvostukset ja periaatteet ohjaavat opetus- ja ohjaustyötäni?
- Miten näkemykseni näkyvät opetustyössäni?
- Minkälaisissa pedagogisissa ratkaisuissani näkemykseni ilmenevät?
- Mitä odotan opiskelijoilta oppimisprosessissa?
- Mitkä ovat vahvuuteni opettajana?
- Missä asioissa ja miten haluaisin kehittyä opettajana?
- Millaista vuorovaikutusta odotat opetustilanteessa?
- Millaista palautetta olen saanut ja miten olen sitä hyödyntänyt opetuksen kehittämisessä?
- Miten opetusosaamiseni on kehittynyt, miten aion kehittää opetusosaamistani jatkossa?
- Yritä kiteyttää oma opetusfilosofiasi (yksi tai kaksi kappaletta).

Esseen tyyli, pituus ja palautus

Essee on pohdiskeleva ja persoonallinen teksti tietyistä aiheista ja näkökulmasta. Se osoittaa kirjoittajan perehtyneen lähdeaineistoon ja kykenevän käsittelemään sitä oman näkemyksensä kautta. Tekstissä kirjoittaja keskustelee erilaisten lähteiden kanssa. Esseen ero referaattiin nähden on se, että referaatissa toistetaan lähdetekstin faktat, eikä siinä ole tarkoituskaan kirjoittaa omia ajatuksia aiheesta. Essee puolestaan muodostuu juuri lähteiden ja omien pohdintojen muodostamasta keskustelusta (1). Esseessä on johdanto, käsittelyosa ja yhteenveto. Käytä kuvaavia väliotsikoita.

Esseen pituus on 4-6 sivua, riviväli 1,5 ja kirjasimen koko on 12 pistettä.

- Palauta 1.0 versio **DL 25.10.2017**, MyCourses –ympäristöön Lähipäivä 2:n alla olevaan Lähestymistapani oppimiseen ja opetukseen –ryhmäsi keskustelualueelle.
- Anna vertaispalautetta yhdelle nimetylle ryhmäsi jäsenelle (myös kirjallista) **7.11.2017**
- Seuraava 2.0 versio esseestä laitetaan Turnitin- palautuslaatikkoon **DL 14.11.2017**
- Saat ohjaajapalautteen esseestä (versio 2.0) viimeistään **28.11.2017**.
- Palauta esseen lopullinen versio **DL 15.12.2017**. MyCourses/ Oma lähestymistapani oppimiseen ja opetukseen -esseen final versio DL 15.12.2017.

Taustamateriaalia esseen kirjoittamisen avuksi:

Sinikka Ojanen (2003). Ohjauksesta oivallukseen – ohjausteorian kehittelyä.

<http://sokl.uef.fi/verkojulkaisut/ohjaus/Ojanen.htm>

<http://webcgi.oulu.fi/oykk/abc/tekstinhuolto/tekstilajeja/essee/>