

# A”

Aalto-yliopisto  
Insinööritieteiden  
korkeakoulu

# ENGIN Digi- Development Studios

*Maire Syrjäkari*  
13.11.2017



# ENG's -Digi Development studios 2017-2018

## Tavoitteet ja keskeiset teemat

- Tukea opettajia hyödyntämään opetusteknologiaa opetuksessa ja opiskelussa pedagogisesti mielekkäällä ja perustellulla tavalla.
- Perustana opetuksen linjakkuus ja oppimisen laatu.
- Mahdollisuus kokeilla tuetusti Aallon opetusteknologian tarjoamia mahdollisuuksia.

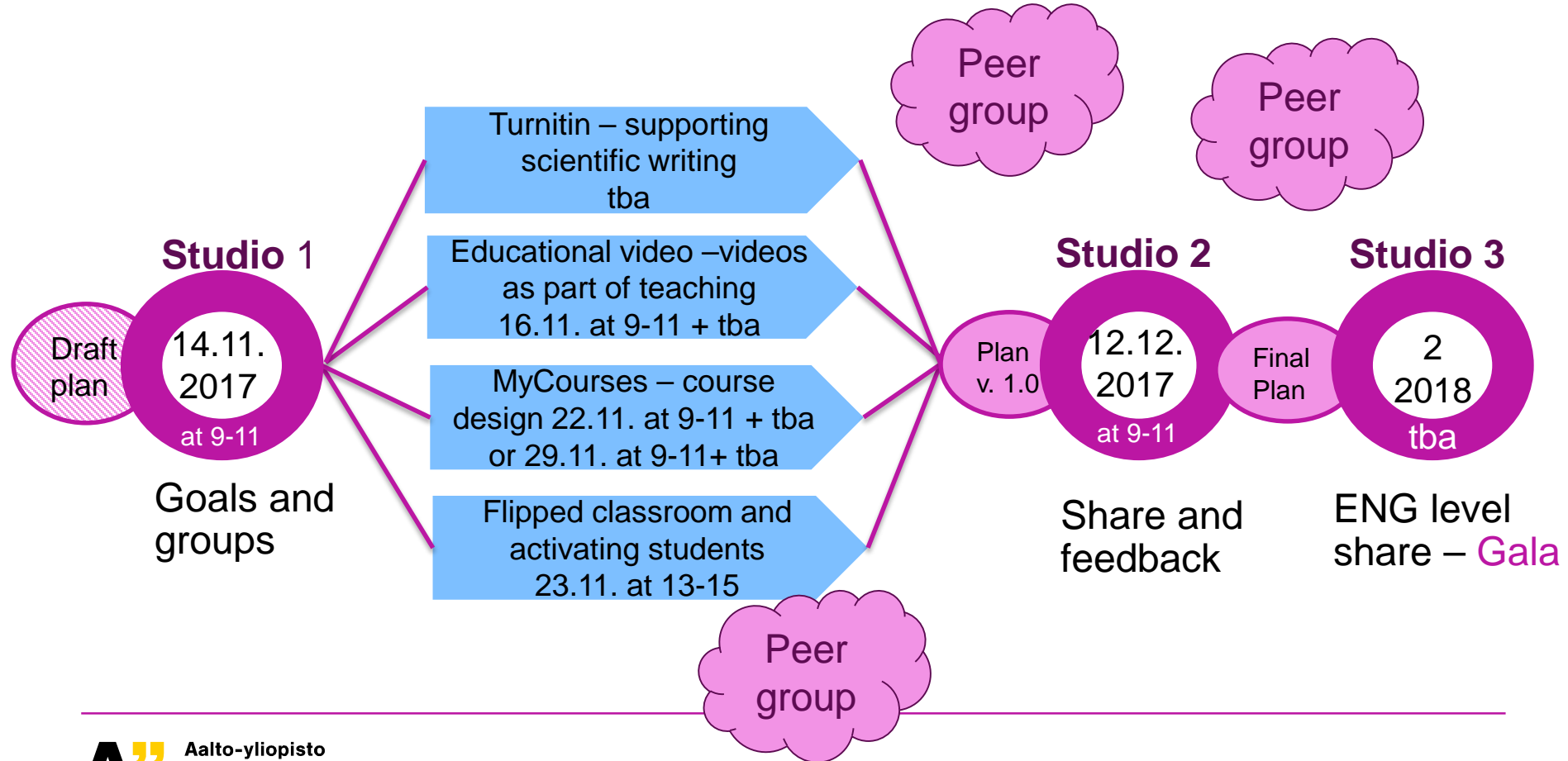
## Kenelle?

- ENG:n opettajille, jotka ovat kiinnostuneita tehostamaan opetusteknologian tarjoamia mahdollisuuksia omassa opetuksessa ja/tai ohjauksessa.

## Milloin ja miten?

- Linjassa hallinnollisen opetussuunnitelmatyön vuosikellon kanssa.
- 1. Studio, johon annetaan ennakkotehtävä. Studioissa keskustellaan kunkin omista tavoitteista ja perustetaan pienryhmät studioiden ajaksi.
- Tätä seuraa work-shoppien sarja, joihin henkilö voi osallistua haluamallaan tavalla, joko kaikkiin tai vaikka vain yhteen.
- 2. Studio, jossa osallistujat esittelevät 1. version suunnitelmastaan ja saavat siitä sekä ohjaaja- että vertaispalautetta.
- 3. Studio, jossa esitellään finalversio kurssisuunnitelmista. Oma toteutusidea esitellään Engin henkilökunnalle.
- Studioihin ja workshoppeihin voi osallistua joko opintopisteillä tai ilman.

# ENG's DigiDevelopment Studios



# Osaamistavoitteet: kurssin jälkeen osallistuja:

- on laatinut kokonaissuunnitelman kurssilleen arvioiden ja valiten pedagogisia ratkaisuja perustana opetuksen konstrukttiivinen linjakkuus.
- osaa arvioida opetusteknologian opetuskäyttöä ja hyödyllisyyttä sekä valita ja perustella omaan opetukseensa sopivimmat menetelmät.
- pystyy antamaan ja vastaanottamaan perusteltua ja rakentavaa palautetta vertaisten opetusteknologiaratkaisuista.
- on tutustunut Aallon tarjoamiin opetusteknologia ”työkaluihin” ja on harjoitellut jonkin tai joidenkin käyttöä ohjatusti.

# Akateemiset opiskelutaidot –kurssi (3 op)

Oulun yliopistossa OPM:n rahoituksella kehitetty puhdas verkkokurssi 1997-2007..

Verkkoympäristönä Telsi-> Optima

Vastuuopettaja ja opettajaryhmä

Toteutuksia noin 2-3/v (2006 lop.40 kertaa)

Osallistujat: Oulu, Lappi, Vaasa, Lappeenranta, Taik ja Kuopio.

Osallistujamäärät 25-700

OPH:n korkeakoulusarjan verkko-opetuksen laatupalkinto v. 2006

DISCENDUM

**Työtilat**

- 📁 Akateemiset opiske...
- † Uusi objekti
- 📁 Ilmoituksia
- 📁 Ongelmia ja kysymyksiä?
- † Palautetta kursista
- 📁 Teemakeskustelut
- † Leirimoduuli
- 📁 Tiedonhakumoduuli
- 📁 Oppimoduuli
- 📁 Tehtävät
- 📁 Esittelyt

**Syrjäkari Maire**

**Jäsenet**

**Työpöytä Haku Ohjeet Chat Poistu**

📁 Akateemiset opiskelutaidot

**Akateemiset opiskelutaidot 2 ov**

**OULUN YLIOPISTO**

**Tervetuloa tiedeyhteisöön!**  
Päättymättömälle matkalle uuden tiedon etsijöiden maailmaan. Sitä yliopisto-opiskelu pohjimmitaan tarkoittaa. Se on jatkuvaa tutkimusmatkaa ja selkailua, loputonta uuden oppimista yhdessä tutkijaverreiden kanssa.

**AVOIN YLIOPISTO**

Linna  
PL 7010  
80101 Oulu  
Yliopisto  
pölk.  
08-553 1011  
(vaihde)  
fax:  
08-5537386

**Tutustu VIDEOON** **LEIRITULI** **TIEDONHAKU** **OPPIMINEN**

**Toimitustyöryhmä:**  
Maire Syrjäkari, Kaija Pata, Aeko Karjalainen, Tuulikki Viltala,  
Outi Klintrop, Minna Abrahamsson, Mira Juvansuu, Sanna Järvelä,  
Hanna Salovaara ja Piritta Leinonen

# Mikä kannatteli?

- ❖ Perustana pedagoginen lähestymistapa, joka toteutettiin verkossa
- ❖ Selkeä rakenne -moduulit
- ❖ Opettajien yhteinen ymmärrys toimintatavasta
- ❖ Rytmitys ja aikataulut
- ❖ Opiskelijalla mahdollisuus suorittaa omaan tahtiin
- ❖ Opettajien läsnäolo verkossa
- ❖ Joustava myös opettajalle
- ❖ Oppimisteot syvensivät ymmärrystä alusta loppuun
- ❖ Henkilökohtainen palaute oikeaan aikaan
- ❖ Tutkiva ote; Opiskelijapalaute ja opettajien yhteinen reflektointi suuntasi jatkuvaa kehittämistä.

The screenshot shows the DISCENDUM website interface. The top navigation bar includes 'Työpöytä', 'Haku', 'Ohjeet', 'Chat', and 'Poistu'. The main content area is titled 'Akateemiset opiskelutaidot' and features a large image of a woman in a library. Below the image, there is a section titled 'Tervetuloa tiedeyhteisöön!' with a welcome message. The left sidebar contains a menu with items like 'Työtilat', 'Akateemiset opiske...', 'Uusi objekti', 'Ilmoituksia', 'Ongelmia ja kysymyksiä?', 'Palautetta kursseista', 'Teemakeskustelut', 'Leirimoduuli', 'Tiedonhakumoduuli', 'Oppimoduuli', 'Tehtävät', 'Esittelyt', 'Syrjäkari Maire', and 'Jäsenet'. The bottom right corner of the page lists contact information for 'Toimitustyöryhmä'.

**DISCENDUM**

**Työpöytä Haku Ohjeet Chat Poistu**

**Akateemiset opiskelutaidot**

**Akateemiset opiskelutaidot 2 ov**

**Tervetuloa tiedeyhteisöön!**  
Päättymättömälle matkalle uuden tiedojen maailmaan. Sitä yliopisto-opiskelu pohjimmitaan tarkoittaa. Se on jatkuvaa tutkimusmatkaa ja selkää, loputonta uuden oppimista yhdessä tutkijaverreiden kanssa.

**AVOIN YLIOPISTO**

**Tutustu VIDEOON** **LEIRITULI** **TIEDONHAKU** **OPPIMINEN**

**Toimitustyöryhmä:**  
Maire Syrjäkari, Kirja Puro, Asko Karjalainen, Tuukka Vitala,  
Outi Klönning, Minna Akrahamsson, Mira Jurvanen, Sanna Järvelä,  
Hanna Salovaara ja Piirita Leinonen

# Paripohdinta 15 min

Kerro parillesi miten aiot hyödyntää opetusteknologiaa kurssillasi?

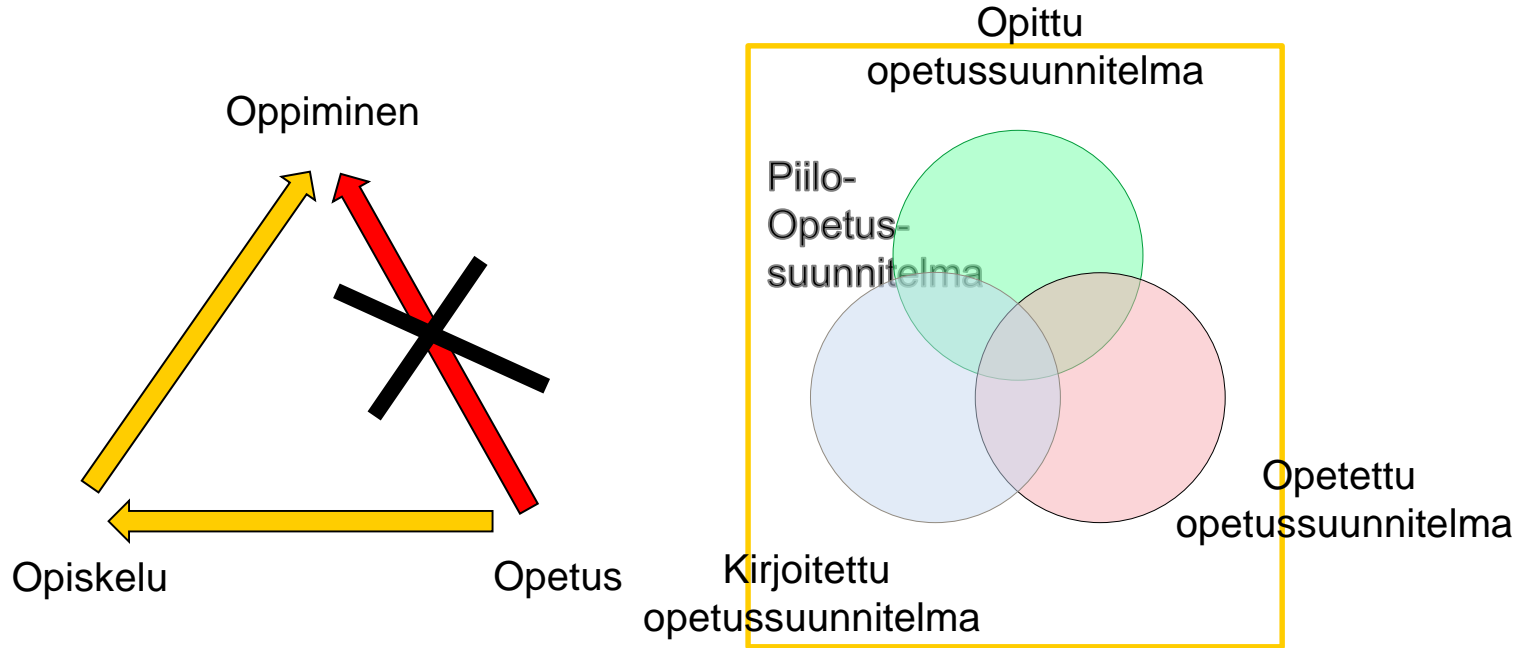
Miksi?

Mitä lisäarvoa tai hyötyä ajattelet saavasti opetusteknologiaa käyttämällä?

Aktiviteetti ja allokoitu opiskeluaika	3 op	
Studio-tapaamiset	3*2,5 h= 7,5 h	
Ennakkotehtävä 1. studioon	1 h	
Workshop/workshopit	2*2,5 h= 5 h	Yksi tai useampi workshop
Perehtyminen opetusteknologia työkaluun ja omalle kurssille soveltaminen	20 h	
Kurssisuunnitelman laatiminen 2. studioon:	10 h	
Lopullisen suunnitelman laatiminen:	10 h	
Palautteen antaminen kollegalle	1 h	
Ryhmätapaamiset	2*2= 4 h	
Perehtyminen aiheeseen lukemalla	20 h	
	<b>+ 2 op</b>	
Oman suunnitelman toteuttaminen	20 h	
Opiskelijapalautteen keruu ja analysointi	15 h	
Reflektioiva kirjoitus	20	



# Opetussuunnitelman ulottuvuudet



# Linjakas opetuksen suunnittelu

Visio & koulutusohjelmasta valmistuneen tavoiteltavat kompetenssit

## Sisältöjen määrittely

Ydinainesanalyysi apuna

## Arviointimenetelmät

Arvioidaan, onko saavutettu tavoitteena ollut osaaminen

**Tavoitteena oleva osaaminen**  
- Määritelty osaamistavoitteissa

## Mitoitus

Tehtäessä menetelmävalintoja, huomioidaan samalla opiskelijan työmäärä suhteessa opintopisteisiin

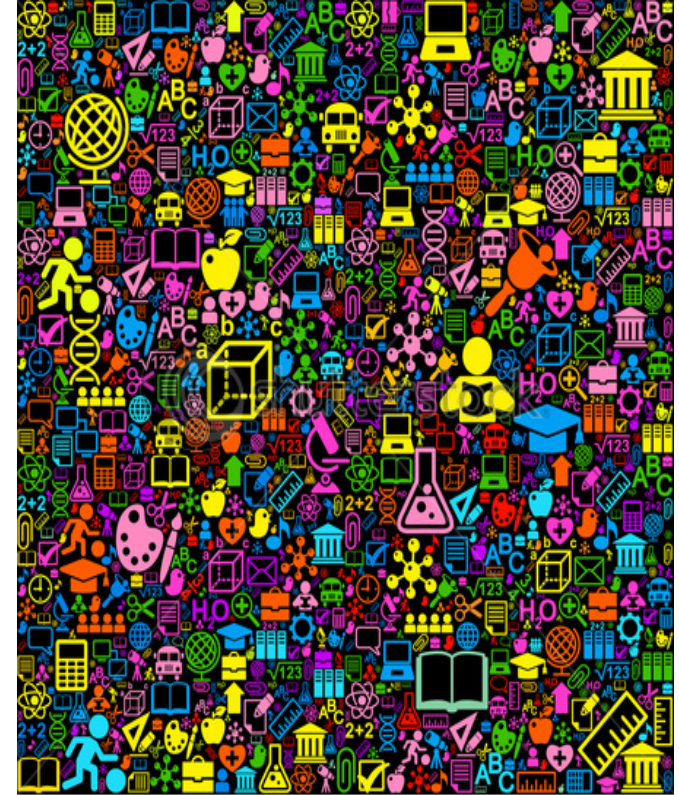
## Opetusmenetelmät

Tuetaan osaamistavoitteiden saavuttamista valitsemalla soveltuvat työskentelymenetelmät

- Linjakkuus tarkoittaa sitä, että opetuksen sisällön, tavoitteiden sekä arviointi- ja opetusmenetelmien tulee olla linjassa keskenään eli pyrkiä samaan lopputulokseen  
= osaamistavoitteissa määriteltyjen asioiden saavuttamiseen.

# Opetuksen suunnitteluprosessin osatekijöitä

- Osaamistavoitteiden luominen
- Sisältöjen suunnittelu
- Opetusmenetelmien valinta
- Mitoitus / kuormittavuus
- Arvioinnin suunnittelu
- Ajoitus - ajallinen suunnittelu (=rytmitys)
- Kohderyhmän huomioiminen
- Oppimateriaalien valikointi
- *Toteuttajat/vastuhenkilöt*
- Opettajan kuormitus
- Kurssien ja opintokokonaisuuksien välinen kytkentä, yhteistyö muiden opettajien kanssa
- Oppimisympäristö (fyysinen, sosiaalinen, verkko)



www.shutterstock.com · 88252987

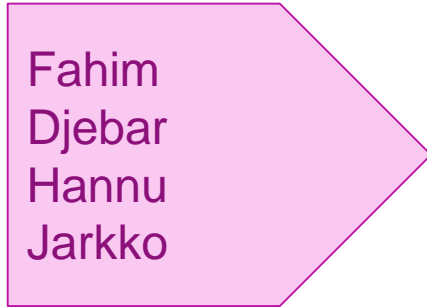
# Osallistujat

	Studio 1 14.11.	Studio 2 12.12.	Studio 3 2018	Turnitin !!!!!!!!!!!!	MyCourses 22.11.	Educational video 16.11.	MyCourses 29.11.	Flipped classroom 23.11.	op/cr
Al-Neshawy, Fahim	X			X	X	X			-
Antikainen, Juha	X			X		X	X	X	X
BAROUDI, Djebar	X			X	X	X		X	X
Hirsi, Hannu	X				X	X			-
Kosonen, Risto	X						X		X
Niiranen, Jarkko	X			X	X	X		X	X
Pulkkinen Katri-Liisa	X				X			X	X
Romanoff Jani	X			X		X		X	X

# Osallistujat

	Studio 1 14.11.	Studio 2 12.12.	Studio 3 2018	Turnitin ???	MyCourses A-ryhmä aloittaa 22.11.	Educational video 16.11.	MyCourses B-ryhmä aloittaa 29.11.	Flipped classroom 23.11.	op/cr
Al-Neshawy, Fahim	X			X	X	X			-
Antikainen, Juha	X			X		X	X	X	X
BAROUDI, Djebar	X			X	X	X		X	X
Hirsi Hannu	X				X	X			-
Kosonen, Risto	X					X	X		X
Niiranen, Jarkko	X			X	X	X		X	X
Pulkkinen Katri-Liisa	X				X			X	X
Romanoff Jani	X			X		X		X	X

# Vertaisryhmät



- ❖ Tapaavat 2-3-x kertaa kurssin aikana
- ❖ Tavoitteena perehtyä yhdessä johonkin haluamaansa teemaan tai työkaluun
- ❖ ”Kopittelutuki”

# Seuraavaksi

- ❖ Pienryhmän tapaaminen ainakin kerran ennen seuraavaa studiotapaamista 12.12.2017 klo 9-11
- ❖ Osallistuminen ainakin yhteen workshoppiin ennen seuraavaa studiotapaamista
- ❖ Ennakkotehtävän syventäminen perustuen lukumateriaaliin ja workshoppiin ja palauttaminen MyCourses-työtilaamme  
ennakkotehtävät: **Studio 2 -palautuslaatikkoon.**
- ❖ Palautteen antaminen yhdelle ison ryhmän jäsenelle seuraavassa lähitapaamisessamme (14.12., ilmoitan myöh. kuka antaa ja kenelle).
- ❖ Jokainen etsii ainakin yhden omaan ”teemaan” liittyvän tutkimusartikkelin, tekee siitä lyhyen 200-500 sanan intron + linkin artikkelikeskustelualueelle ja ja tuo sen mukanaan seuraavaan kertaan (educational technology teemalla löytyy aika paljon artikkeleita alalta).

# Turnitin – Turnitin tieteellisen kirjoittamisen tukena

Uusi aika tulossa- 15.11. on peruttu!!!

Turnitin on tieteellisen kirjoittamisen tukemiseen ja plagiarismin ehkäisyyn tarkoitettu työkalu. Turnitinin avulla opiskelijat voivat harjoitella ja oppia tärkeitä akateemisen kirjoittamisen taitoja jo opiskelun alkuvaiheessa.

Turnitinissä, osana MyCoursesia, on myös hyvät välineet opiskelijoiden tehtävien arvioimiseen ja palautteen antamiseen mm arviointitaulukkoa käyttäen.

Työpajassa keskustellaan siitä, miten Turnitiä voi käyttää opiskelijoiden oppimisen tukemiseen ja miten opettaja voi käyttää välinettä omassa opetuksessaan.

Ohjaaja: Minna Vänskä, Oppimisen IT

---



# Videot opetuksen tukena

To 16.11. at 9-11 Oppimiskeskus, Juho (126)

Panopto on Aallon multimediaspalvelu, jonka avulla opettaja voi tehdä ja jakaa esimerkiksi erilaisia lyhyitä opetus- ja ohjevideoita tai tehtävänantoja sekä tallentaa luentoja.

Työpajassa opitaan Panopto-videoiden tekemisen perusasiat sekä keskustellaan esimerkkien avulla erilaisista videoiden käyttötavoista opetuksessa.

Ohjaaja: Kalle Kataila, Oppimisen IT

# Kurssin suunnittelu ja toteutus MyCourses:ssa

**A-ryhmä:** ke 22.11. Klo 9-11 (Otakaari 4, h. 201)+ yhdessä valittu toinen ajankohta

**B-ryhmä:** 29.11. klo 9-11 (Otakaari 4, h. 149) + yhdessä sovittu toinen tapaaminen.

MyCourses:n kurssikohtaisessa oppimisympäristössä opettaja voi jakaa materiaaleja, tiedottaa opiskelijoille ja teettää erilaisia tehtäviä, arvioida ja antaa palautetta.

MyCourses myös tukee opiskelijoiden yhteistyötä sekä tarjoaa välineitä opiskelijoiden etenemisen seurantaan.

Työpajan ensimmäisessä tapaamisessa keskustellaan jokaisen kurssisuunnittelusta ja siitä, miten MyCourses voisi parhaiten tukea opettajan opetuksen tavoitteita; keskustellaan työkaluista ja parhaista käytänteistä.

Työpajojen välillä jokainen valmistelee mahdollisuuksien mukaan omaa MyCourses-kurssityötilaansa, ja osallistujat voivat antaa ja saada toisiltaan palautetta ja vinkkejä. Toisessa tapaamisessa keskustellaan valmistelun aikana esiin nousseista kysymyksistä.

Ohjaaja: Outi Rautakoura, Oppimisen IT

# Flipped classroom – aktivoiva opetus- “Flippaus”

To 23.11. Klo 13.00 -15.00, Otakaari 1, Y115

Työpajassa perehdytään flipped classroom-menetelmään (“käänteinen opetus”), jossa opiskelijat valmistautuvat kontaktiopetukseen etukäteen perehtymällä erilaisiin verkossa oleviin materiaaleihin (videoihin, simulaatioihin, lukuaineistoihin) ja valmistautuvat esimerkiksi tekemällä tehtäviä. Kontaktiaika voidaan käyttää luennoimisen sijaan keskusteluihin, harjoituksiin ja tehtäviin.

Työpajassa suunnitellaan flipped classroom -sessioita ja perehdytään erilaisiin opiskelijoiden aktivoimisen välineisiin ja menetelmiin (mm Presemo).

Vetäjä: Timo Ovaska, Oppimisen IT

# Kiitos!



Aalto-yliopisto  
Insinööritieteiden  
korkeakoulu