



*Maisema-arkkitehtuurin  
kesäakatemia*

**TAPIOLA**

**4.6.2018**



## *OHJELMA 4.6. & 6.6.*

### ***ALOITUSTAPAAMINEN, MAANANTAI 4.6.***

*13.15 Kurssin sisältö ja tavoitteet*

*Harjoitustyökohteen esittely*

*Tehtävänannon esittely & Kysymykset ja keskustelu*

*- tauko 15 min -*

*14.30 Pienryhmätyöskentely: Mielikuva (30 min)*

*Tehtävän purku ja keskustelu (30 min)*

*15.30 Vierailija: **Maria Jaakkola: (Dis)connected***



# KURSSIN RAKENNE JA TAVOITTEET

## KESÄAKATEMIAN TARKOITUKSENA ON:

- Kartuttaa opiskelijan kasvituntemusta (lajitunnistus ja maisema-arkkitehtoniset ominaisuudet, ympäristötekijöiden kartoittaminen, kasvun ja muutoksen havainnointi).
- Opettaa itsenäisen havainnoinnin ja analysoinnin taitoja.
- Antaa opiskelijalle mahdollisuus määritellä itselleen oppimistavoitteita ja täydentää aiemmin opittua.
- Oppia käyttämään erilaisia aineistoja ja yhdistelemään erilaisia tietoja omiin havaintoihin.
- Kokeilla erilaisia työmenetelmiä ja -tapoja ja tutustua uusiin työvälineisiin.



## Tapiola

- Sodanjälkeinen asuntopula
- Alkuperäisen asemakaavan Hagalundin kartanon maille perustettavalle **puutarhakaupungille** laati Otto I. Meurman jo vuonna 1945
- Tapiolan rakentamista varten perustettiin Asuntosäätiö ry., jota johti Heikki von Hertzen: tiiviin kaupunkirakentamisen kritiikki teoksessa *Koti vaiko kasarmi lapsillemme* 1946.
- Asuntosäätiö teetti arkkitehti Aarne Ervillä kaavaan merkittäviä muutoksia.
- Tapiola ensimmäinen suunnittelukohde, jossa maisema-arkkitehdit alusta asti mukana suunnittelussa arkkitehtien rinnalla, mm. Nils Orento, Jussi Jännes, Onni Savonlahti, Maj-Lis Rosenbröijer, Katri Luostarinen.
- Viheralueet toteutti Asuntosäätiön yhteyteen 1954 perustettu puutarhaosasto, jonka ylipuutarhuri Carl-Johan Gottberg toimi hankin suunnittelijana. Tapiola oli Suomen oloissa suururakka myös viherrakentamisen osalla.
- Vaikutteita saatiin Ruotsista, Yhdysvalloista ja Tanskasta.

### **TUTKI TAPIOLAA KÄSITTELEVÄÄ KIRJALLISUUTTA ENNEN KESKIVIIKON EKSKURSIOTA:**

- Miten luonnehtisit Tapiolan asemakaavaa?
- Mitä tarkoitetaan käsitteellä puutarhakaupunki?
- Miten Tapiolan suunnittelu vaikutti a) asuinalueiden suunnitteluun Suomessa? b) ammattikunnan kehitykseen?
- Tutki ja tee itsellesi pääpiirteittäinen Tapiolan aikajana, jotta hahmotat alueen kehityskaaren.



maki

diintie

koulu

Kaskenkaalaja  
Svedjefällaren

Itä-  
Öster-  
kartano-  
garden

Hagalundvägen

Kaupinkallio  
Kramarberget

Ahertaja  
Flitarén

Otsolahti  
Björnviken

Tapiolan keskus

nkaari

**TAPIOLA  
HAGALUND**

Itäranta  
Österstranden

Lansikorkee  
Västerhöjden

Merituulentie

Etelätuulentie

Tuulimäki

Revontuli

Tapiolantie

Hakalehto  
Hagliden

Tuulinitty  
Vindängen

Lansiranta  
Västerstranden

Suvikumpu  
Solhöjden

Norrskenet

Karhusä

# TEHTÄVÄNANTO

Tehtävän tarkoituksena on tutkia kasvillisuuden arkkitehtonisia ominaisuuksia kaupunkitilan mittakaavassa.

Tutustu Tapiolan puutarhakaupungin nykytilaan ja vaiheisiin kirjallisten lähteiden ja maastokäyntien avulla. Tutki kohdelistalta valitsemaasi osa-aluetta tai teemaa paikan päällä esimerkiksi piirtämällä, mittaamalla, valokuvaamalla ja havainnoimalla. Valitse tutkimisen ja havainnoimisen avuksi ainakin kaksi eri työvälinettä (esim. käsivarapiirros ja video). Tulkinnessa kannattaa kokeilla itselle uusia työskentelytapoja kuten sarjakuva, piirrosanimaatio, time-lapse -kuvaus, äänimaiseman dokumentointi jne.

Lähestymistapoja ja näkökulmia tulkintaan voivat olla esimerkiksi puistotilan muutos tilassa ja ajassa, liikkuminen kasvillisesta tilasta toiseen, julkisen ja yksityisen tilan vaihtuminen, valo/ varjo, kasvillisuusanalyysi jne. Tulkitse valitsemaasi maisemaa siten, että lopputuloksena syntyy itsenäinen maisema-arkkitehtoninen teos.

Ryhmä koostaa yksilötöistä yhdessä sovitun kokonaisuuden, esimerkiksi virtuaalisen kokonaisuuden

"Tapiolan maisema-arkkitehtuuripolku" 1. vuosikurssin opiskelijoille tai laajemmalle yleisölle.

## Kohdelista

- Länsikorkee
- Kaskiniitty
- Kaskenkaatajanpuisto
- Silkkiniitty (Aarnimaa, Aarnilammikko, Poutaniitty, Menninkäisenmetsä)
- Tapiolan keskusaltaan ympäristö / Neulaspolku (Tapiolan kirkko)
- Leimuniitty
- Rantaluhta & Otsonlahti

# TYÖSUUNNITELMA - TYÖN MITOITTAMINEN

Tärkeä osa kesäakatemian työskentelyä on työsuunnitelman laatiminen

Miten määrittelet oman tehtäväsi?

Mitä haluat oppia?

Miten mitoitat työmääräsi?

Löydät tietoa mitoituksesta työsuunnitelman laatimisen tueksi kurssialustalta.

Opintopisteet	tunnit	
1 op	26,7 t	~ 70% yhdestä viikosta, kokopäiväinen opiskelu
2 op	53,4 t	n. 1,5 viikkoa kokopäiväistä opiskelua
3 op	80,1 t	yli 2 viikkoa kokopäiväistä opiskelua
4 op	106,8 t	n. 3 viikkoa kokopäiväistä opiskelua
5 op	133,5 t	n. 3,5 viikkoa kokopäiväistä opiskelua
6 op	160,2 t	yli 4 viikkoa kokopäiväistä opiskelua

## Kurssien mitoitus-esimerkkejä: kontaktiopetus

Lähiopetus		Harjoitukset		Seminaarit	
Menetelmä	Suhdeluku	Menetelmä	Suhdeluku	Menetelmä	Suhdeluku
Luennot	1:1 → 2h	Laskuharjoitukset (demo)	1:1 → 2h	Yksilötyöskentely	1:3 → 4h
Ryhmätyöskentely	1:2 → 3h	Laskuharjoitukset (piste)	1:4 → 5h	Ryhmätyöskentely	1:2 → 3h
Keskusteleva luokka-opetus	1:1 → 2 tai 1:2 → 3h	Laboratorio-työskentely	1:3 → 4h	Kirjallinen tuotos	100 sanaa → 1h, eli noin 4h sivu
Ongelma-keskeinen opet.	1:5 → 6h	Työharjoittelu	Sovittava erikseen		



# KÄYTÄNNÖN ASIAT

- MyCourses -alusta
- Takeout? - Kysyttävää?
- Viestintä: perustetaanko oma viestiryhmä tms.?
- Yksilötyöskentely vs. ryhmätyöskentely?
- Ryhmätyöskentelyn ohjeet
- Tapaamiset - Aikatauluista sopiminen: Työsuunnitelman  
Palautus 15.6. – Läpikäynti 19.6. kello 9.00-12.00
- Kysyttävää?



*Tauko (15 min)*



## *PIENRYHMÄTYÖSKENTELEY*

*Tehtävä suoritetaan 3-4 hengen ryhmissä.*

*Keskustelkaa ja kuvailkaa mielikuvianne ja tietojanne Tapiolasta.  
Havainnoikaa ajatuksianne keskustelun lomassa piirtäen ja kirjoittaen.*

*Kiteyttäkää keskustelun pohjalta yhteinen mielikuva ja esittäkää se yhdellä A3 -arkilla.  
Toteutustapa on vapaa.*

*Aikaa tehtävän tekemiselle on 30 minuuttia.*

*Tehtävä käydään läpi yhdessä klo 15 alkaen.*

*vierailija*

*Maria Jaakkola: (Dis)connected*

