

Aalto yliopiston vesi- ja ympäristötekniikan alumnien työllisyys ja ura

Kyselytulokset 2017



MAA- JA VESITEKNIIKAN TUKI

Taustatiedot

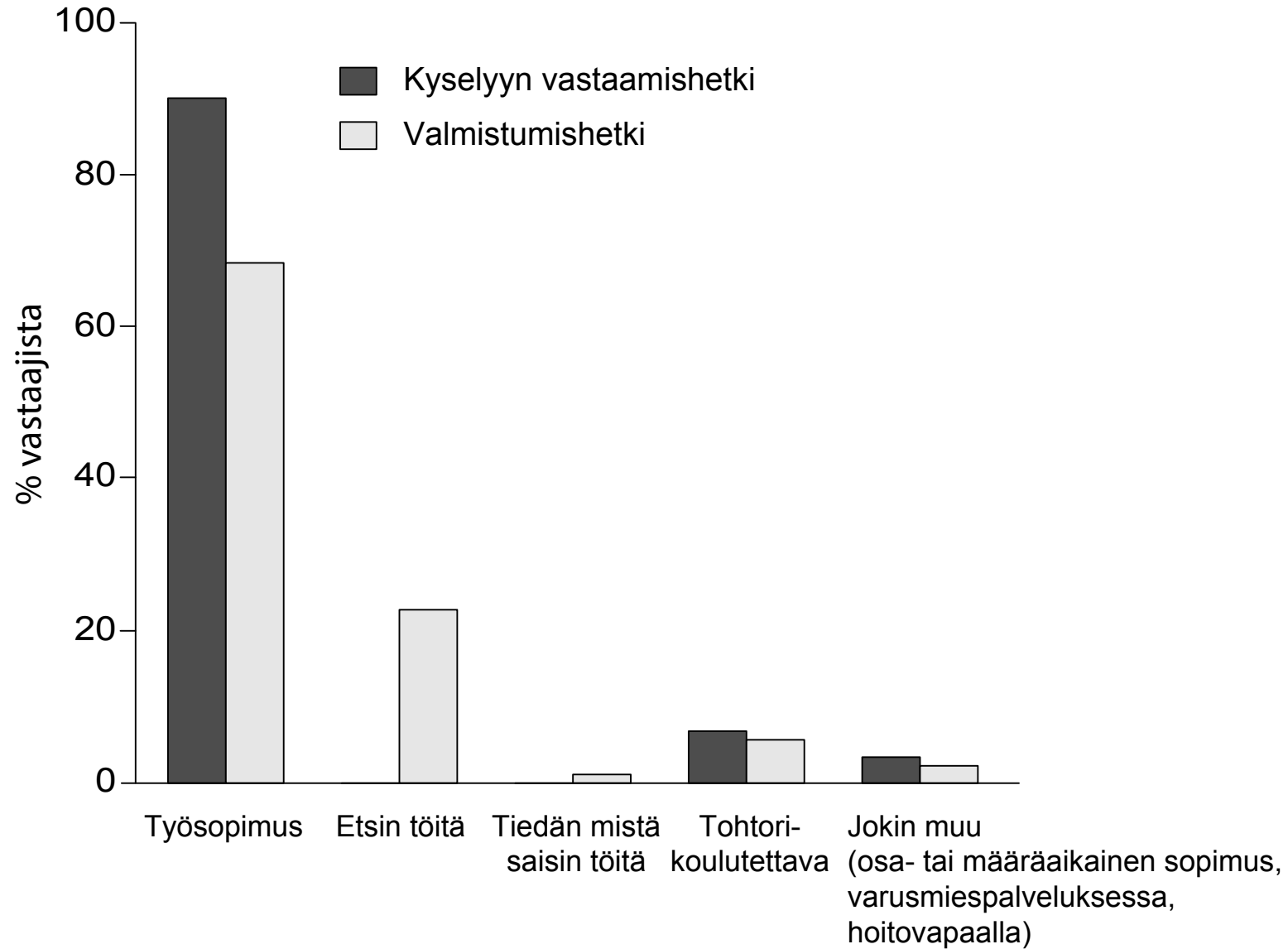
Vuosina 2007-2016 Teknillisestä korkeakoulusta tai Aalto yliopistosta valmistui 191 vesi- ja ympäristötekniikan alan diplomi-insinööriä

- Pääaineet: vesitalous ja -rakennus, vesihuolto, ympäristötekniikka, vesi- ja ympäristötekniikka
- Kyselykutsuja lähetettiin 176, joihin tuli 88 vastausta

Vastausprosentti 50

- Vastaajista 64 oli naisia ja 24 miehiä
- 32 vastaajaa oli opiskellut pääaineenaan vesi- ja ympäristötekniikkaa, 28 vesitaloutta ja -rakennusta, 15 vesihuoltoa ja 13 ympäristötekniikkaa

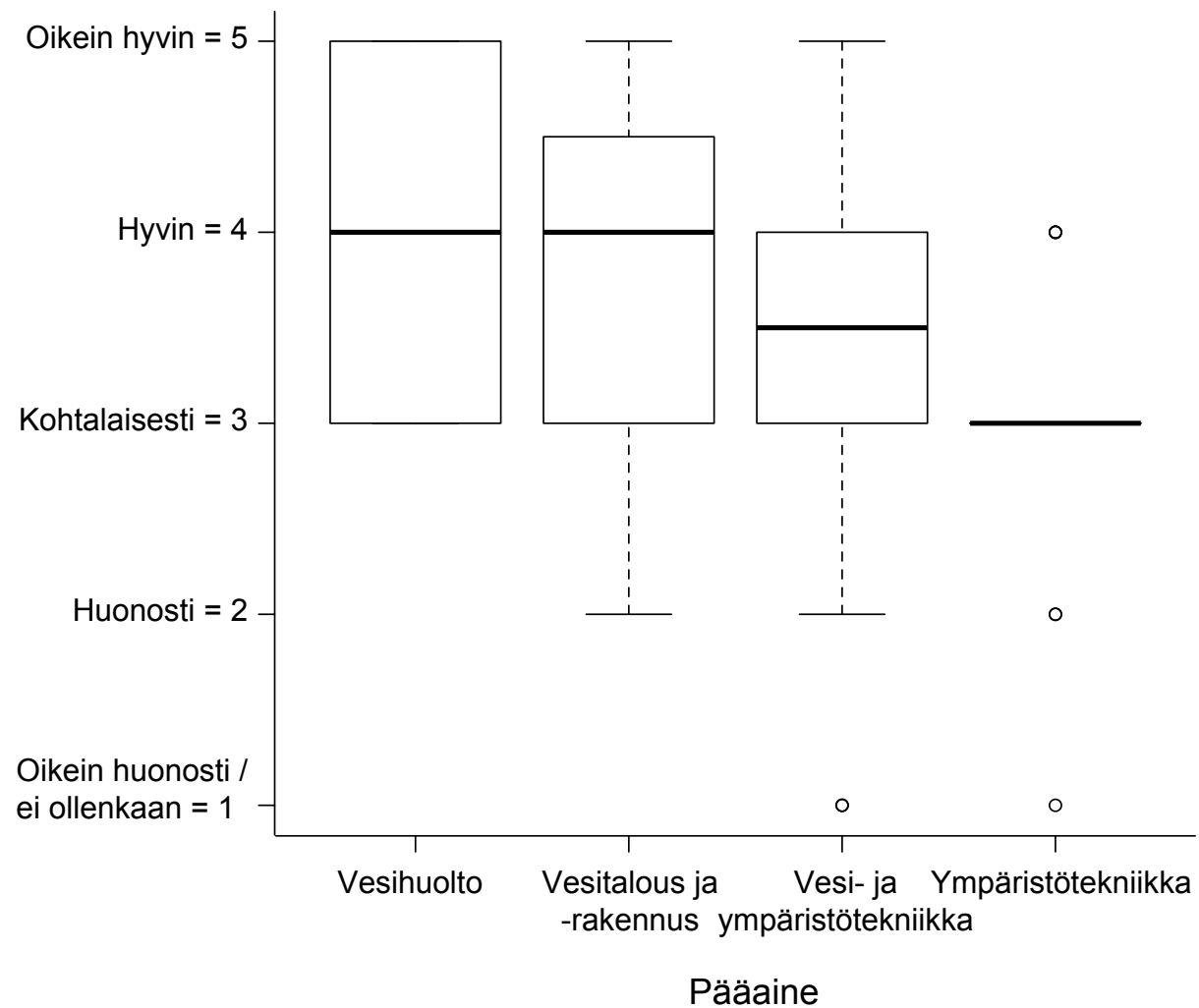
Työllisyys: valmistumishetki vs. kyselyhetki



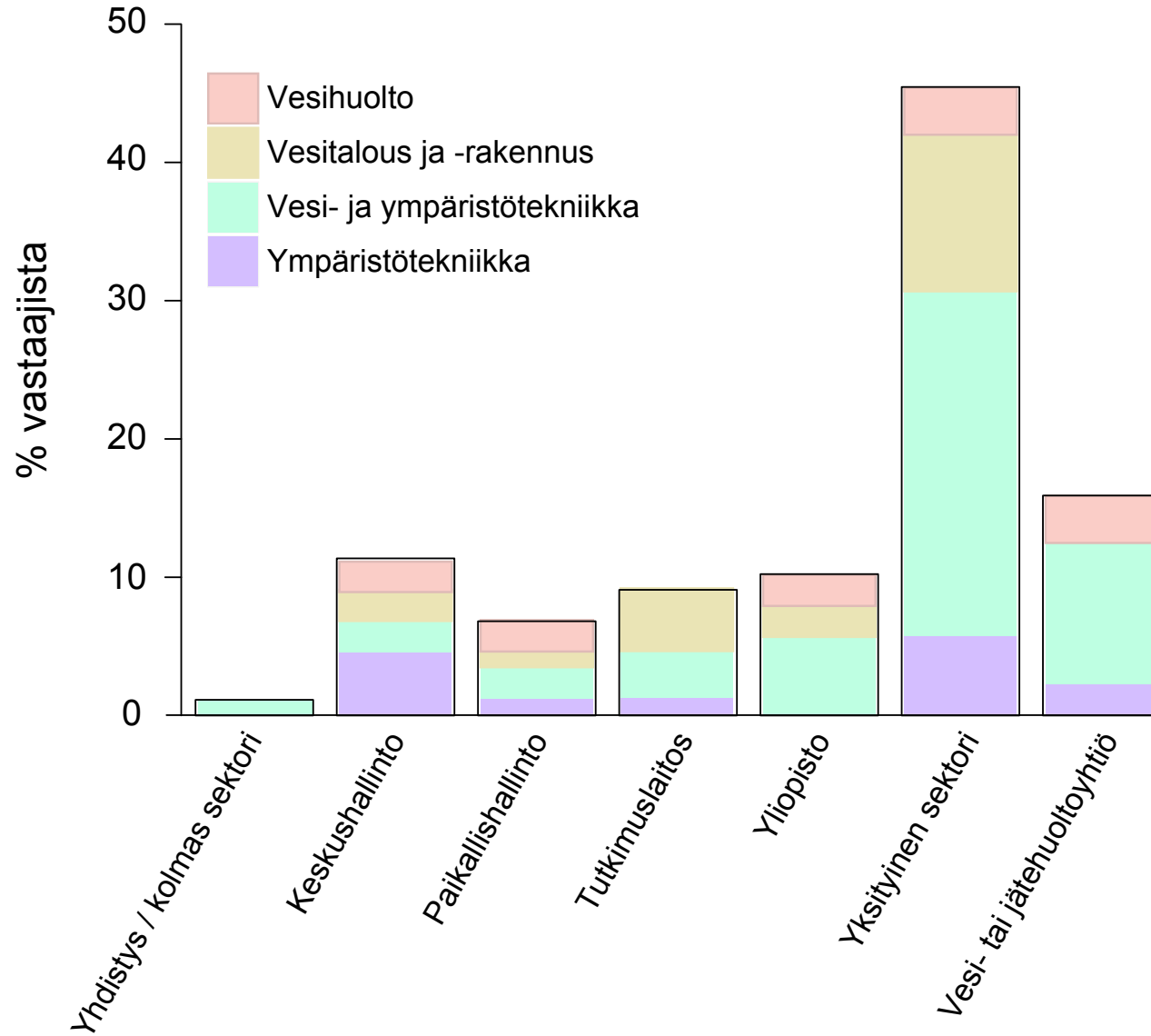
Työllisyys, työttömyys

- Työllisyystilanne hyvä, vaikka useampi ilmaisi olevansa siitä huolissaan. Mukaan mahtui myös muutama alanvaihtaja.
- 64 % vastaajista ei ole ollut työttömänä valmistumisen jälkeen, 31 % on ollut työttömänä kerran, ja loput kaksi tai kolme kertaa.
- Yli puolet vastaajista valitsisi saman alan uudelleen.
 - Motivaatioina alalla pysymiseen mainittiin edelleen jatkuvan kiinnostuksen alaan, ideologiset asiat, sekä hyvät ja kiinnostavat työmahdollisuudet.
 - Motivaatioina alan vaihtamiseen olisivat rajoitetut työmahdollisuudet, muiden alojen tarjoamat paremmat näkymät, tai se että olisi paljon muitakin mielenkiintoisia aloja.

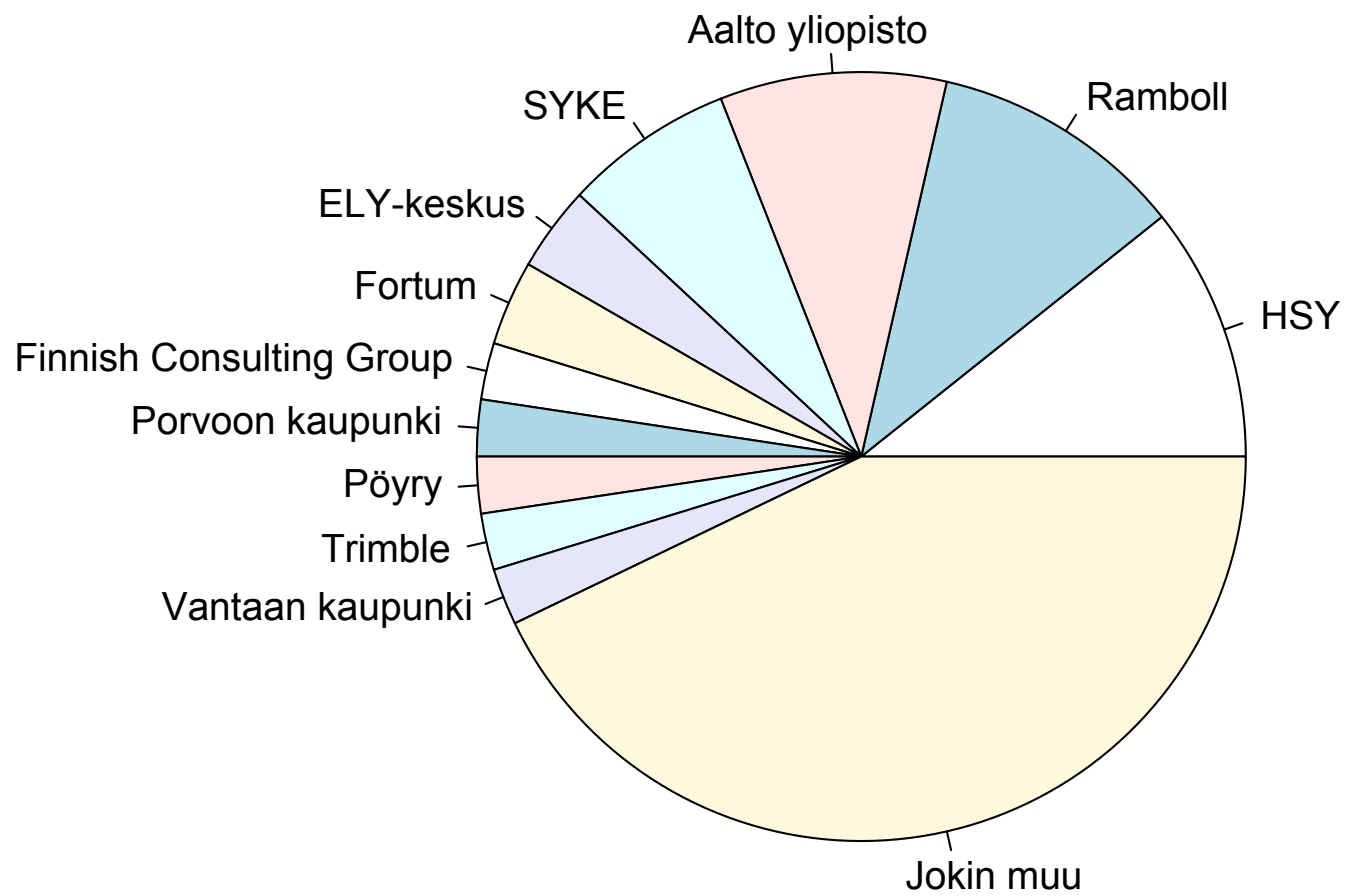
Kuinka hyvin tämänhetkisen työn sisältö vastaa opintoja?



Työllistäjäsektorit pääaineittain

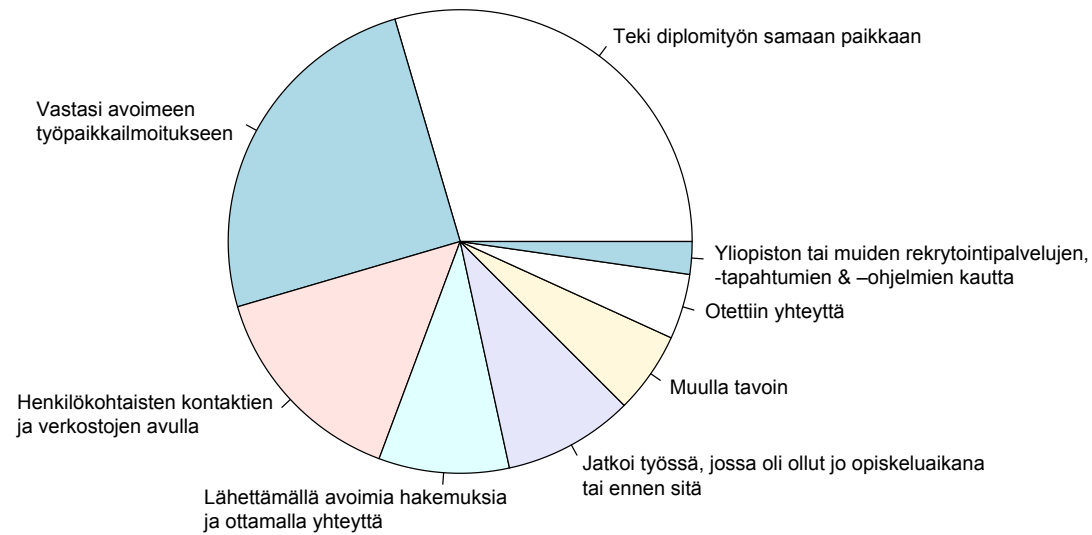


Työllistäjät

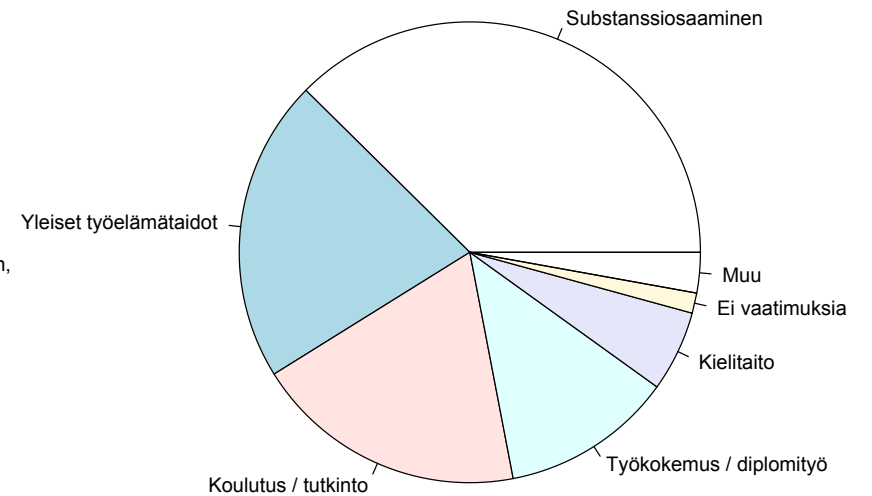


Ensimmäinen työpaikka

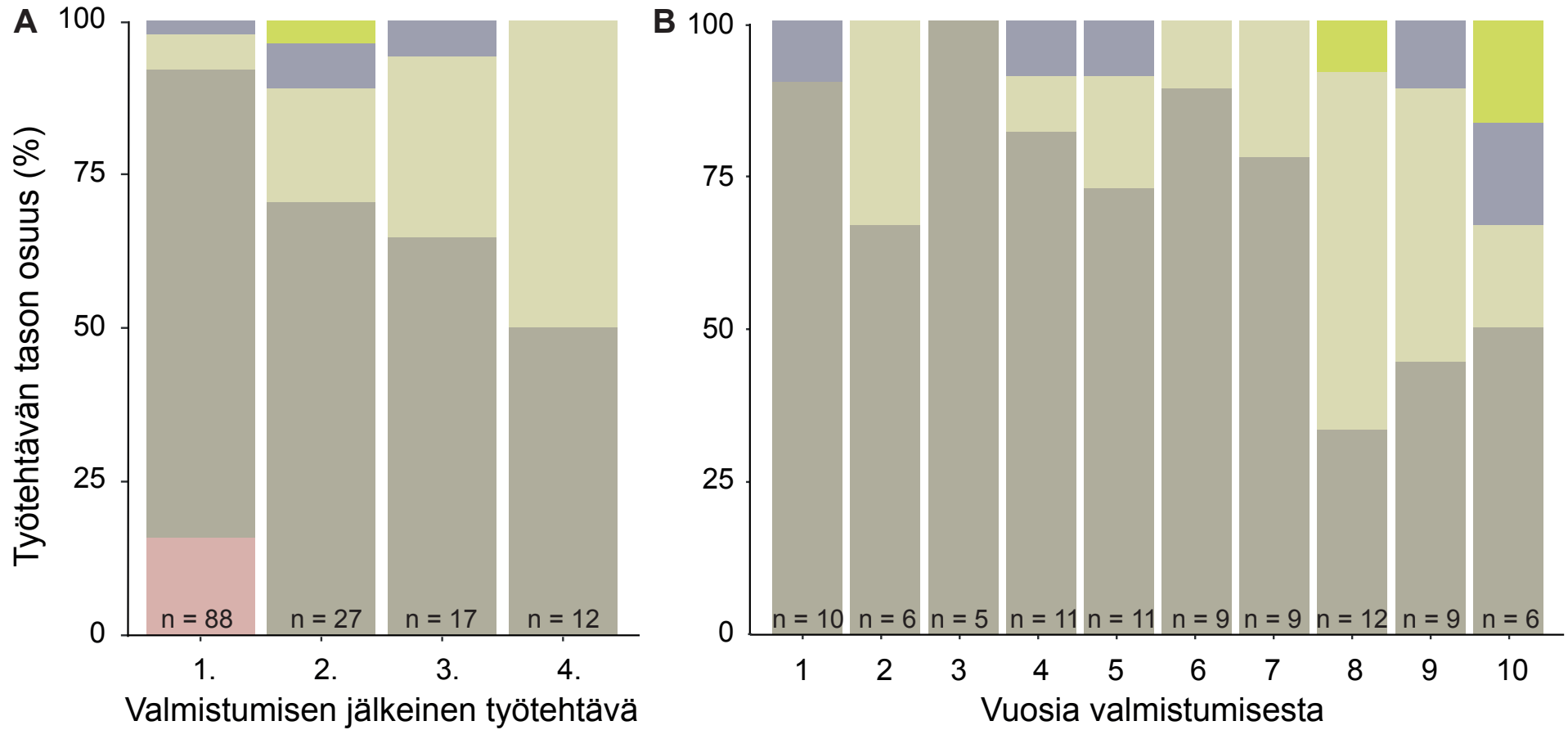
Miten sai ensimmäisen valmistumisen jälkeisen työpaikan?



Ensimmäisen valmistumisen jälkeisen työpaikan vaatimukset

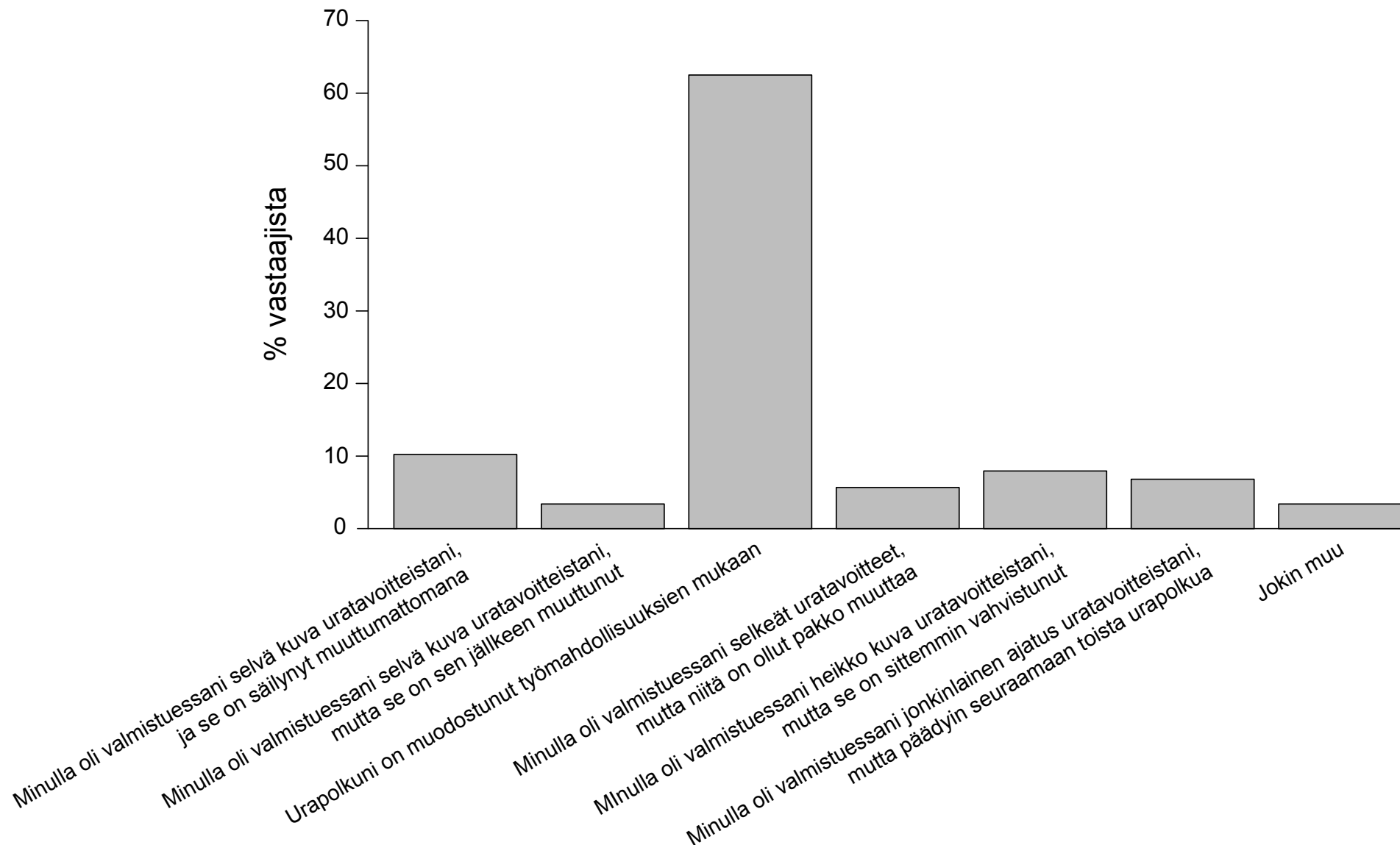


Urapolku

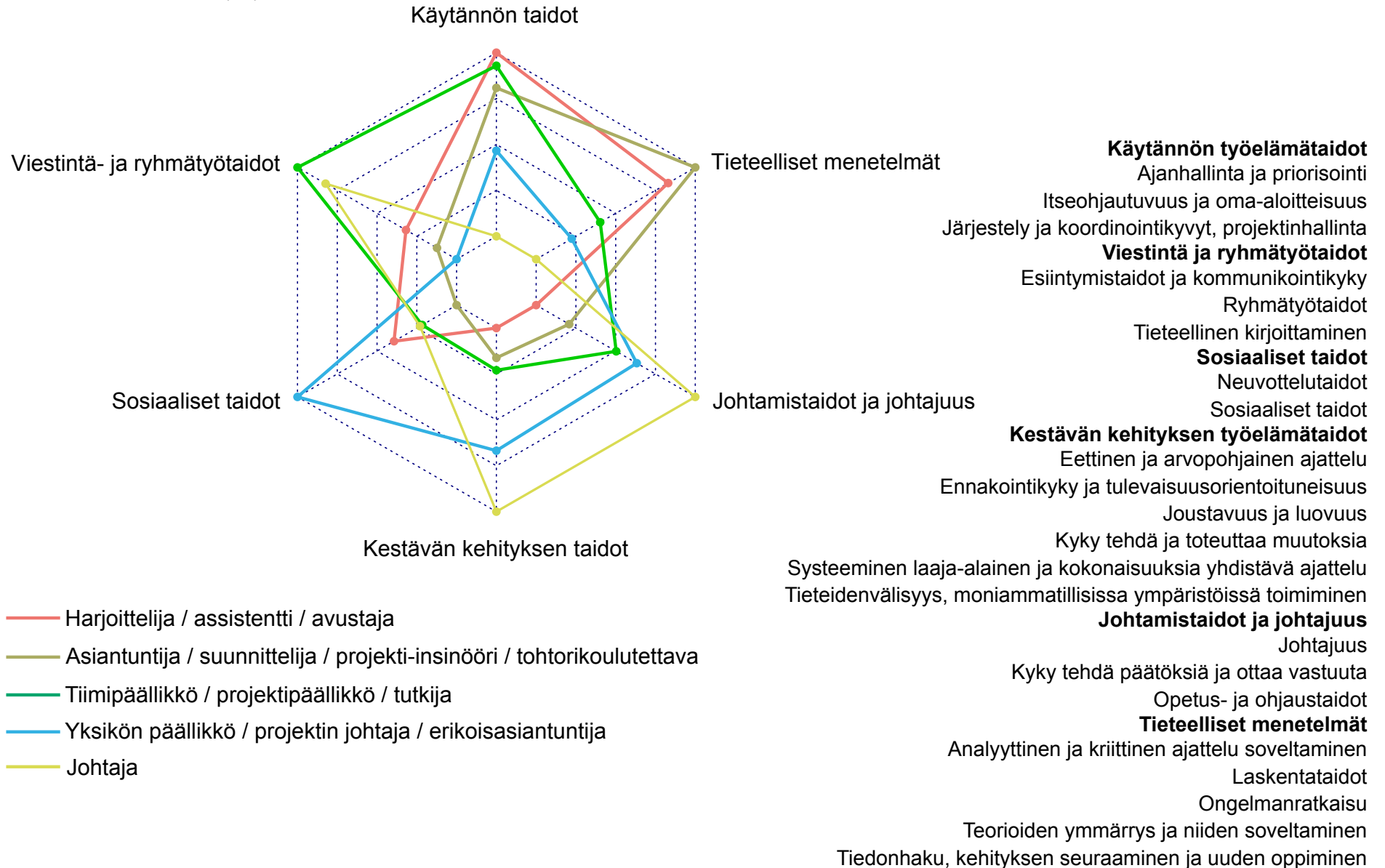


- Harjoittelija / assistentti / avustaja
- Asiantuntija / suunnittelija / projekti-insinööri / tohtorikoulutettava
- Tiimipäällikkö / projektipäällikkö / tutkija
- Yksikön päällikkö / projektin johtaja / erikoisasiantuntija
- Johtaja

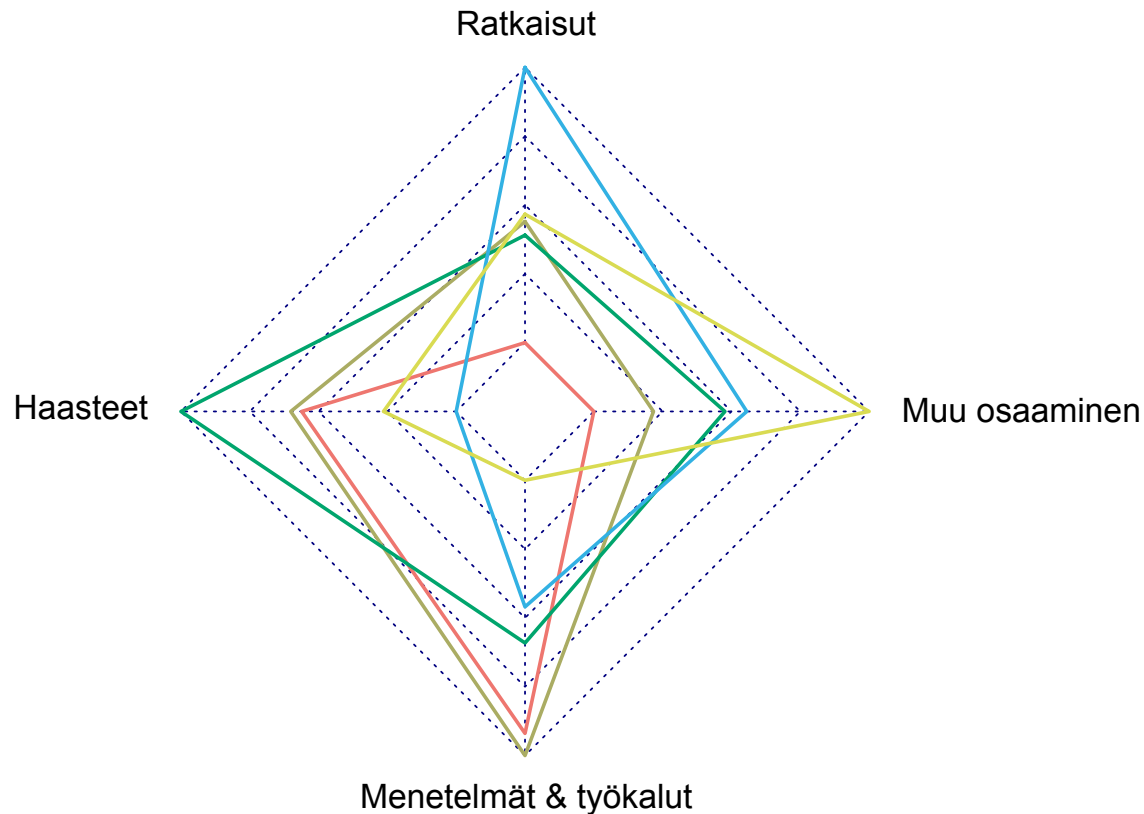
Urapolun muodostuminen



Tärkeimmät työelämätaidot uran eri vaiheissa



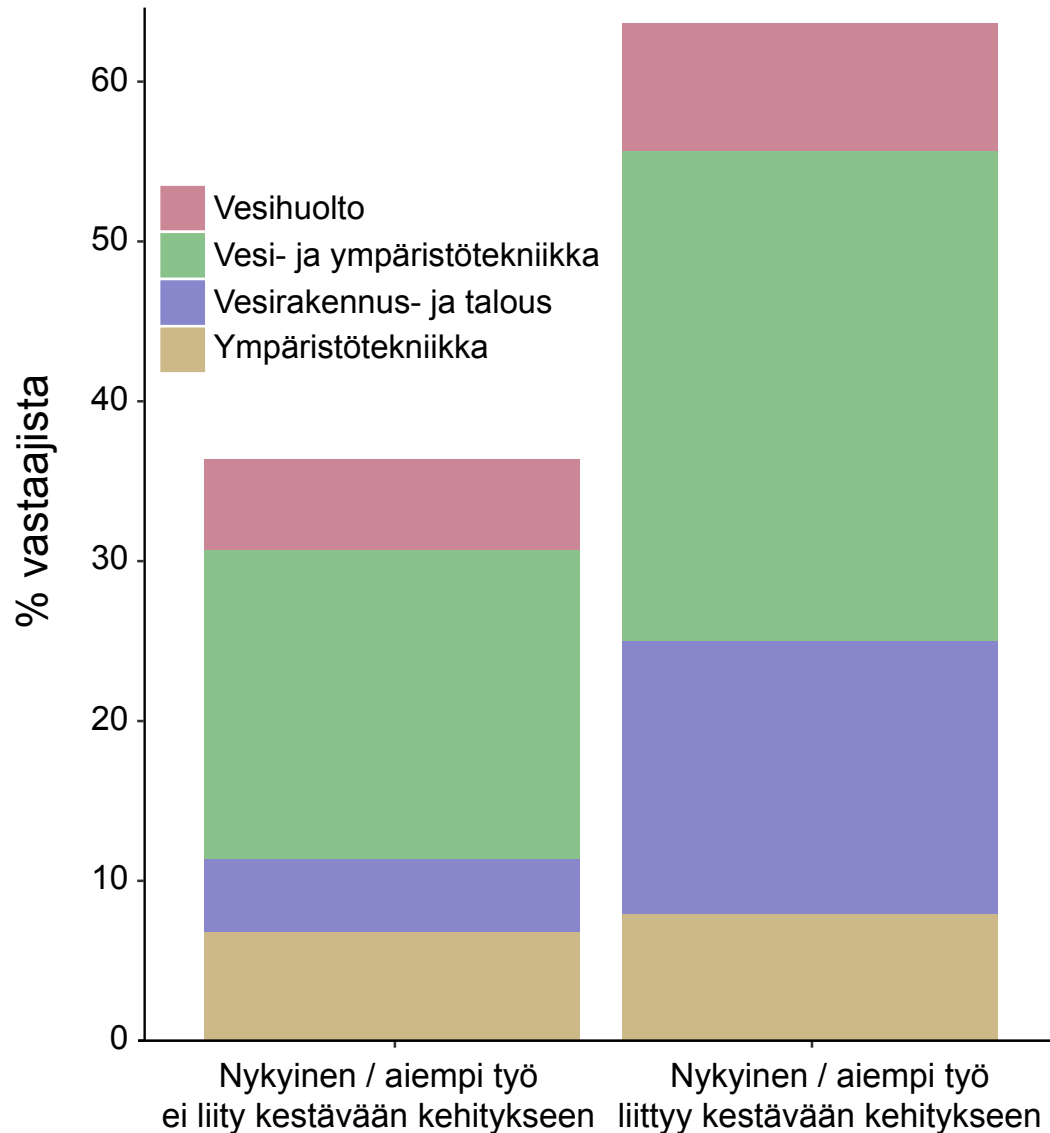
Tärkeimmät osaamisalueet uran eri vaiheissa



- Harjoittelija / assistentti / avustaja
- Asiantuntija / suunnittelija / projekti-insinööri / tohtorikoulutettava
- Tiimipäällikkö / projektipäällikkö / tutkija
- Yksikön päällikkö / projektin johtaja / erikoisasiantuntija
- Johtaja

- Ratkaisut**
- Elinkiertoajattelu
- Kiertotalous ja jätehuolto
- Liiketoiminnan ja talouden perusteet
- Oman alan lainsäädäntö ja hallinto
- Oman alan teoriat
- Sosiaalinen vastuu
- Haasteet**
- Globaalit kestävän kehityksen haasteet
- Ilmastonmuutos
- Luonnon monimuotoisuuden merkityksen ymmärtäminen
- Maankäytön muutokset
- Rehevöityminen & saastuminen
- Typen & fosforin biogeokemiallinen kierto
- Menetelmät & työkalut**
- Hydrologia & hydraulikka
- Insinööri työkalut (esim. ohjelmointi, IT, Excel, GIS)
- Riskianalyysi
- Vesitekniikan ja -huollon käytännön tunteminen
- Ympäristötekniikan käytännön tunteminen
- Muu osaaminen**
- Johtaminen
- Rakennustekniikan käytännön tunteminen
- Yrittäjäys

Liittyykö työ kestävään kehitykseen



kaikissa ratkaisuissamme otetaan huomioon kestävä kehityksen mukaiset vaihtoehdot

Projektit yleensä liittyvät ympäristöhaittojen pienentämiseen ja riskien hallitsemiseen.

Myyn pumppuja, joiden on tarkoitus vähentää energian- ja vedenkulutusta.

Työskentelen vesistöjen hyvinvoinnin parissa.

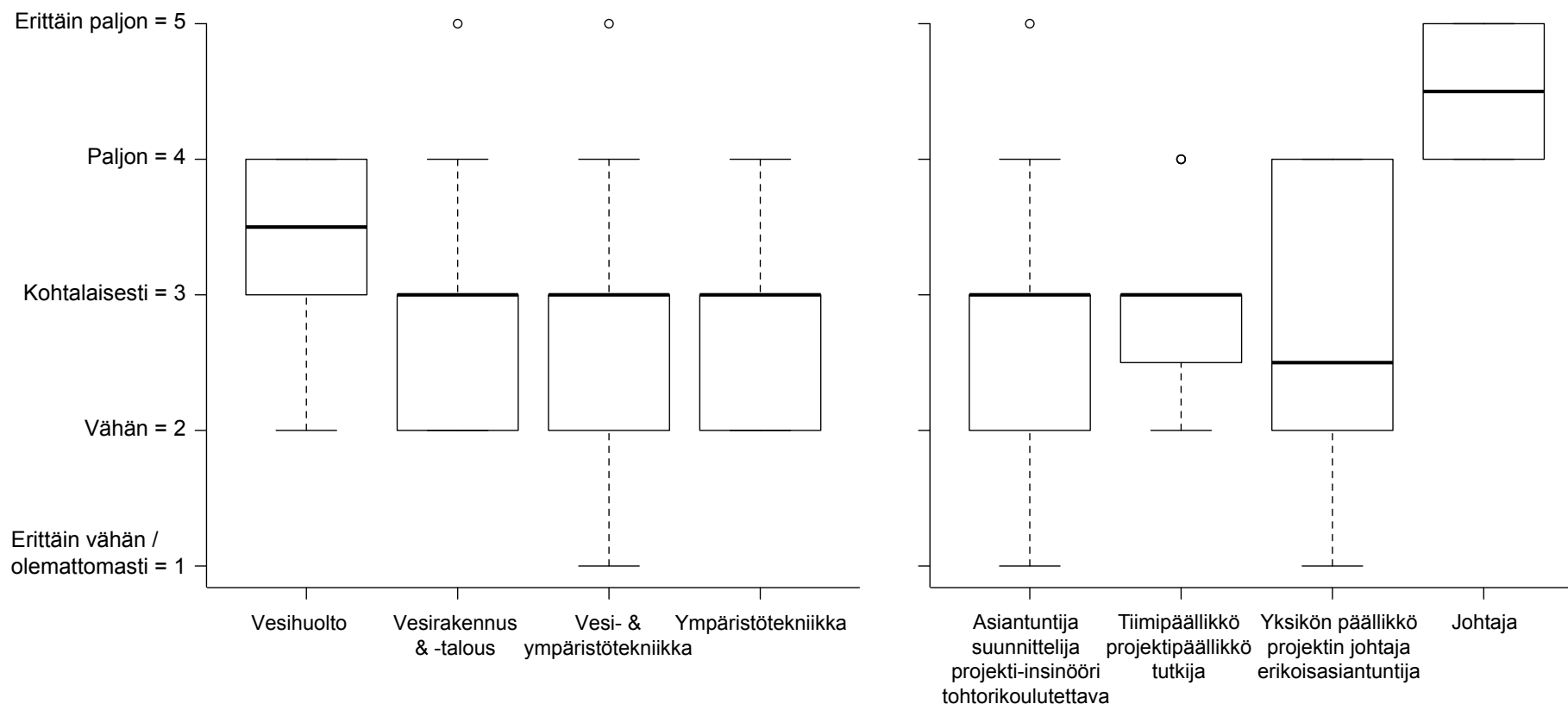
Afrikkaan sijoittuva kehitysyhteistyöprojekti

Koko ajan pitäisi keksiä uusia kestävämpiä käytäntöjä

Työni tähtää luonnon monimuotoisuuden ylläpitämiseen.

pitää ottaa kaikessa huomioon

Onko mahdollisuus vaikuttaa kestäväen kehityksen toimintatapoihin ja -kulttuuriin organisaatiossa?



Isot päätökset tehdään ylemmillä tasoilla.

*Minulla on ainoa tietotaito organisaatiossa.
Toistaiseksi ei hyödynnetä*

Tuotan uutta tietoa, jota voidaan käyttää toimintatapojen määrittämiseen

Alumnien ajatuksia uuden maisteriohjelman kestävästä kehityksestä...

Ehdottoman positiivinen: n=28, *Mielestäni hyvä ja ajankohtainen teema, ja syytäkin pitää mielessä kaikenlaisissa alan opinnoissa. Vesiosaamisen vienti on tärkeää ja tulee jatkossa luultavasti vain lisääntymään.*

Positiivinen: n=5, *En koe että itse olisin joutunut teeman kanssa juurikaan tekemisiin, mutta pidän aihetta yhteiskunnan kannalta tärkeänä ja hyvänä yläteemana.*

Positiivinen tietyin ehdoin: n=11, *Kestävä kehitys sinänsä on tärkeä tavoite ja hyvä teema, jos siinä otetaan huomioon YK:n kattavat kestävästä kehityksestä tavoitteet ja opitaan hahmottamaan kokonaisuus sekä päästään syventymään johonkin osa-alueeseen.*

Hieman kriittinen: n=7, *Eikö kyseinen teema ole ollut jo arkipäivää 90-luvulta?*

Kriittinen: n=4, *Huomio siihen, että opetatte jatkossakin oikeasti tekniikkaa ja teknisiä ratkaisuja, ei vain ohutta yläpilveä ja kauniita teorioita. Insinöörin tulee osata laskea ja ratkoa ongelmia.*

Erittäin kriittinen: n=2, *Kestävä kehitys ei saa olla pääteema...*

Ristiriitainen mielipide: n=3

Ei vastannut kysymykseen: n=28