

Oppimispäiväkirja: Oppimisen osoittaminen

MS-C1650 - Numeerinen analyysi

2018/V/Hakula

Motivaatio

Oppimispäiväkirjan idea on dokumentoida oppiminen muodossa, joka on jatkosakin hyödyllinen. Tavoitteena on, että kurssilla laaditut algoritmit ovat oikeellisia, ymmärrettäviä ja käyttökelpoisia.

Rakenne

Oppimispäiväkirja koostuu vapaamuotoisesta algoritmien ja teorian dokumentoinnista ja niiden ominaisuuksiin liittyvästä pohdinnasta. Materiaali (jaettu, luennot) ja tehdyt harjoitukset ovat oppimisen perusta. Dokumentti sisältää myös käytetyt koodit ja esimerkkiajot, joihin osa pohdinnoista perustuu.

Ohjeellinen muoto

Kurssilla on viisi teemaa:

1. Yhtälön ratkaisu
2. Interpolaatio
3. Splinit ja parametrisoidut käyrät
4. Numeerinen integrointi

5. Alkuarvot tehtävien numeerinen ratkaisu

Jokaisesta teemasta laaditaan enintään kolmen A4:n mittainen dokumentti, johon koodit ja esimerkkiajot liitetään. Samalla voi pohtia peruskäsitteiden, kuten liukulukvirheiden merkittävyyttä annetussa kontekstissa. Ohjelmien pitää olla elektronisessa muodossa, tekstiosalle ei aseteta muotovaatimuksia – skannattu käsinkirjoitettu dokumentti on riittävä. Oppimispäiväkirja liitteineen palautetaan kurssin MyCourses-sivujen kautta.

Kohdeyleisö

Parhaan tuloksen saavuttamiseksi kohdeyleisöksi kannattaa valita itsensä tulevaisuudessa. Laadi itsellesi nuotit, joiden avulla saat oppimasi vaivatta käyttöön, kun seuraavan kerran oppejasi tarvitset.

Arvioinnista

Oppimispäiväkirjan arviointi on laadullista. Oikeaa tai väärää vastausta ei sinänsä ole. Jos lukija ei opi mitään tai ei havaitse mitään opitun, lukijalle tulee luultavasti paha mieli.