

Tieteellinen kirjoittaminen tohtoriopiskelijoille

Kevät 2019

Parikeskustelu

- Mitä alaa / laitosta edustat?
- Missä vaiheessa väitöskirjasi on / jatko-opintosi ovat?
- Miksi olet kursilla? Mitä toivot tieteellisen kirjoittamisen kurssilta?

Tavoitteet: Kurssin jälkeen osaat...

- hyödyntää prosessikirjoittamista osana tutkimustyötäsi
- muokata tekstiäsi laadukkaammaksi saamasi palautteen ja itsereflektion avulla
- opponoida muiden kirjoittamia tieteellisiä tekstejä ja antaa niihin kehittämisspalautetta
- tunnistaa, kuinka kirjoitetaan analyyttistä, argumentoivaa ja johdonmukaisesti jäsennettyä tutkimusasi tekstiä
- hallita selkeän, tiiviin, havainnollisen ja oikeakielisen asiatyylin.

Teemat

- Väitöskirjamuodot, tieteellisen tekstin rakenne-elementit
- Tieteellinen teksti: rakennemallit, jäsentäminen
- (Prosessi)kirjoittaminen osana tutkimustyötä
- Opponointi
- Referointi ja viittaaminen
- Lukeminen; **taidelähtöinen tutkimus vs. muut alat**
- Analyttisyys ja argumentointi, käsitteiden määrittely
- Tekstin- ja kielenhuolto
- Yleistajuistaminen, tiedote

Ryhmätapaamiset (24 + 8 h)

- Koko ryhmä: 8 x 3 h
- Tekstipajat (3–4 opiskelijaa ryhmässä): 4 x 1,5 h tai 3 x 2 h (aikataulu muokattavissa)
- Poissaolot:
 - 2 kertaa (2 x 3 h) + 0 pajaa TAI
 - 1 kerta (3 h) + 1 paja (2 h)

Itsenäinen työ (49 h)

- Oma teksti (kaksi muokauskierrosta):
 - väitöskirjan (artikkelin) dispositio
 - noin 5 s. tekstiä (kokonaisuus)
 - lähdeluettelo
- Kahden tai kolmen tekstin opponointi pienryhmässä
- Loppuraportti (itse valitusta artikkelista / väitöskirjasta)

Palaute

- Omasta tekstistä:
 - kahdelta / kolmelta ryhmäläiseltä 1. versiosta
 - opettajalta 2. ja 3. versiosta
- Opponoinnista:
 - Opettajan kommentit opponoinneista pienryhmissä
 - Opettajan palaute loppuraportista

Pienryhmien muodostaminen

- Ryhmä 1 ("päiväryhmä")
 - A) Antti
 - B) Jenny
 - C) Ville
 - D) Hanna-Kaisa
- Ryhmä 2
 - A) Teemu
 - B) Katariina
 - C) Timo
- Ryhmä 3
 - A) Eerika
 - B) Niko
 - C) Mikko

Väitöskirjan muodot

- Monografia
 - Yhtenäinen tieteellinen teos
- Kokooma- / nippuväitöskirja
 - Artikkeliväitöskirja
 - Riittävä määrä tieteellisissä julkaisuissa ilmestyneitä artikkeleita + yhteenvedo
 - Esseeväitöskirja
 - Riittävä määrä julkaisukelpoisia tieteellisiä käsikirjoituksia + yhteenvedo

Parikeskustelu

- Kumpi väitöskirjamuoto on omalla alallasi tyypillisempi?
- Saatko / saitko itse valita?
- Kumman valitsit / valitsit ja miksi?

Ryhmätyö

- Kerätkää monografian (ryhmä A) ja kokoomaväitöskirjan (ryhmä B) hyviä ja huonoja puolia.

Lisää lukemista

- Valo (2013): Monografia vai artikkeliväitöskirja?
<https://yliopistopedagogiikka.files.wordpress.com/2013/04/yliopistopedagogiikka-1-13-valo.pdf>
- Kiriakos & Svinhufvud (2015): Tohtoritakuu (Monografia ja artikkelit, s. 37–56)

Tieteellisen tekstin rakenne

- Tutkimusongelmat ja tutkimuksen tavoitteet
- Aineisto ja menetelmät
- Teoreettinen tausta
- Tulokset ja pohdinta

Mitä nämä tarkoittavat? Mitä pitää kirjoittaa / osoittaa? Mitä pitää huomioida / varoa?

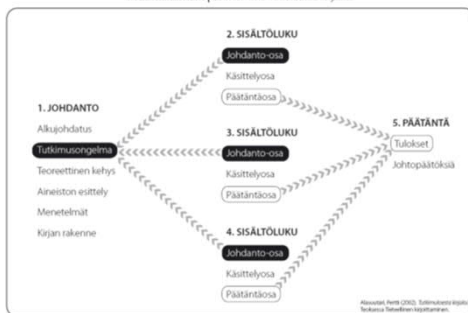
Missä tekstin osassa näitä käsitellään?

Tieteellisen tekstin rakennemallit

- Nimiölehti / kansi
- (Tiivistelmä)
- (Esipuhe)
- Sisällys
- Johdanto
- Teoreettinen tausta
- Menetelmä ja aineisto
- Tulokset (ja päätelmät)
- Pohdinta
- Lähteet
- Liitteet

- Nimiölehti / kansi
- (Tiivistelmä)
- (Esipuhe)
- Sisällys
- Johdanto
 - (Teoreettinen tausta)
 - (Menetelmä ja aineisto)
- Käsittelyosan luvut
- Loppuluku
- Lähteet
- Liitteet

Maatuskamalli | Esimerkki 5-lukuisesta kirjasta



Tekstin rakenne: malli 3

- Johdanto
- Lähtötilanteen kuvaus
- Ongelma
- Ratkaisu ja sen tarkastelu
- Loppuluku

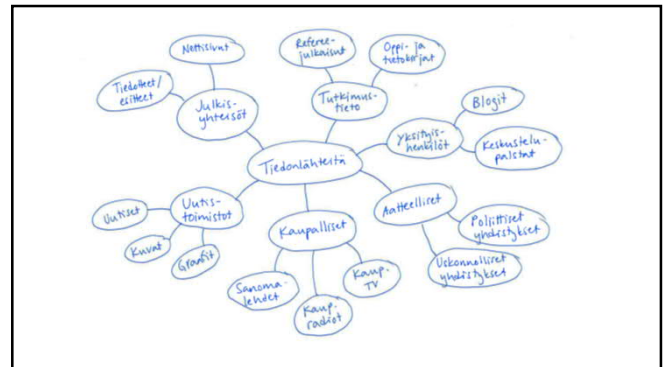
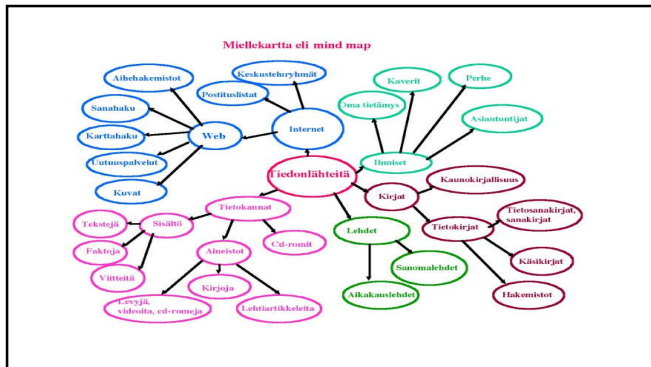
- Sopii työhön, jossa prosessin kuvaus ei ole olennaista
- (Haggström 2008: The relevance of academic writing in design education: academic writing as a tool for structuring reasons. Journal of Writing in Creative Practice 1:2.)

Kokoomaväitöskirjan rakenne

- Nimiölehti / kansi
- (Tiivistelmä)
- (Esipuhe)
- Sisällys
- Yhteenvedo-osa (noudattaa tieteellisen tekstin rakennetta)
- Artikkelit

Jäsentäminen

- "Tekstin juoni"
- Pää- ja sivuasiat
- Toisiinsa liittyvät asiat
- Esitysjärjestys



Pohtikaa:

- Millä perusteella jäsenyys on tehty eri miellekartoissa?
- Miten jäsentäisitte esim. tiedon saatavuuden perusteella?

Kotitehtävät

- Tee tieteellisen kirjoittamisen itsearviointitesti (Plotti) – ota vastaukset mukaan ensi tapaamiseen
- Mitkä ovat tavoitteesi väitöskirjatyöskentelylle tämän kurssin aikana? Entä mikä on tavoitteesi seuraavalle viikolle? (muutama virke MyCoursesin keskustelualustalle)
- Tarkastele omien lähteidesi kokonaisrakennetta / sisällysluetteloita. Tuo tyypillinen esimerkki mukaasi ensi kerralla. Ota mukaan myös oman työsi alustava dispositio (sisällysluettelo).
- Jos olet jo kirjoittanut työhösi liittyvän tiivistelmän, ota se mukaasi. Jos et, ota mukaan esimerkki tiivistelmä oman alasi tekstistä.