

CHEM-A1510 Tutkimustyön perusteet –kurssi & kandiohjelman työelämäkurssit Ohjeeksi tutkimusryhmän vetäjälle ja opiskelijan ohjaajalle

(In English below)

CHEM-A1500 kurssin tavoitteet

CHEM-A1510 Tutkimustyön perusteet –kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelija tutkimusryhmän työhön. CHEM-A1510 kurssi suoritetaan pääsääntöisesti kandiohjelman työelämäkurssin yhteydessä eli joko CHEM-A1500 Työssäoppiminen –kurssin tai CHEM-C2510 Toiminta työyhteisössä –kurssin yhteydessä. Joissakin poikkeustapauksissa (esim. sivuaineopiskelijat) opiskelija voi suorittaa CHEM-A1510 kurssin myös irrallisena kokonaisuutena.

Harjoittelun ohjaaja

Tutkimustyön perusteet –kurssin suorittamista varten opiskelijat hakevat harjoittelupaikan jostakin Aalto-yliopiston tutkimusryhmästä (CHEM). Harjoittelu on palkaton, koska siitä saa opintopisteitä. Tutkimusryhmällä on mahdollisuus palkata opiskelija kesätyöhön harjoittelun päätyttyä. Tutkimusryhmä, joka ottaa harjoittelijan vastaan, osoittaa opiskelijalle ohjaajan, joka seuraa ja ohjaa opiskelijan työtä alusta loppuun. Opiskelijalle suunnitellaan jokin projekti, jonka hän suorittaa harjoittelunsa aikana ja raportoi sen päätteeksi. Ohjaaja myös auttaa opiskelijaa asettamaan harjoittelulle tavoitteet ja tarkastelee niiden toteutumista yhdessä opiskelijan kanssa harjoittelun loppuvaiheessa (ja sen aikana).

CHEM-A1510 ja kandiohjelman työelämäkurssit

CHEM-A1510 kurssin puitteissa suoritettu harjoittelu tutkimusryhmässä tarjoaa opiskelijoille työympäristön ja työyhteisön, jota vasten opiskelijat voivat peilata ja pohtia annettuja teemoja Työssäoppiminen- ja Toiminta työyhteisössä –kursseilla. Näillä työelämäkursseilla opiskelijat suorittavat (omalla ajallaan, ei Tutkimustyön perusteet –kurssin työajalla) myös erillisiä tehtäviä kesän aikana. Tehtävänannot liittyvät mm. työhyvinvointiin ja työyhteisötaitoihin (ml. ryhmätyöskentely ja palautteen antaminen sekä vastaanottaminen). Tehtävissä opiskelijat reflektivat omia työelämätaitojaan ja niiden kehittymistä kesätyöhönsä/harjoitteluunsa peilaten. Sen vuoksi olisi hyvä, jos opiskelija voisi tutustua harjoittelunsa aikana tutkimusryhmään ja sen toimintaan laajemmin ja esim. osallistua joihinkin työkokouksiin. Siten opiskelija pääsisi näkemään työskentelyä tutkimusryhmässä muutoinkin kuin oman projektinsa kautta ja pääsisi osaksi työyhteisöä, jonka toiminnan tarkastelun kautta voi pohtia myös omaa osaamistaan.

Sisältö ja arviointi

Projektityössä opiskelija tutustuu tutkimusryhmän ja projektin tavoitteisiin ja osallistuu tutkimusprojektin toteuttamiseen osallistumalla tutkimusryhmän työskentelyyn itsenäisesti ryhmän jäsenenä. Opiskelija raportoi tulokset sovitulla tavalla kirjallisesti sekä esittää ne suullisesti. Harjoittelun ohjaaja arvioi opiskelijan työtä sekä raportoituja tuloksia.

Tutustuminen tutkimusryhmään ja tutkimuksen tavoitteisiin 30 h

Mittaukset/tutkimusprojektin toteuttaminen 145 h

Raportointi 20 h

Loppuseminaari 5 h

Fundamentals of Research Work course & Bachelor programme's working life courses

Instructions for research group leaders and supervisors of students

Objectives of CHEM-A1510

The objective of CHEM-A1510 Fundamentals of Research Work course is to familiarize students to a research group's work. CHEM-A1510 course is usually followed in parallel with one of the Bachelor programme's working life courses: CHEM-A1500 Work-Based Learning or CHEM-2510 Operation in Working Community. In some specific cases (e.g. minor students) a student might follow the CHEM-A1510 course separately.

Supervisor for the Training

For the CHEM-A1510 course, the students search a training position in some of Aalto University's research groups (CHEM). The training is unpaid because the student gets credits from it. The research group has a possibility to employ the student for a summer job after the training period. The research group that receives the student appoints a supervisor for the student as well as a research project that the student will perform and report at the end of the training. The supervisor is to follow and guide the student's work throughout the project. The supervisor helps the student to set goals for the training and reflects, at the end of (and during) the training, together with the student, whether the student has achieved the goals.

CHEM-A1510 & Bachelor Programme's Working Life Courses

CHEM-A1510 The Fundamentals of research work course offers a student a working community and a working environment which are of help when the student reflects the subjects given on Work-Based Learning or Operation in Working Community courses. During the summer, students have assignments in these working life courses (which they do on their own time, not during Fundamentals of Research Work). These assignments consist of e.g. well-being at work, work community and leadership. In these exercises, the students are reflecting the development of their own generic skills and competences during the internship. Therefore, it would be good if the student could get to know the research group and its daily work on a larger scale e.g. attend meetings of the research group. In this way, the student would feel more as a member of the work community and see how the research group operates outside of his or her project. This would help the student to analyse his or her own competences and understanding of working life.

Content and evaluation of CHEM-A1510

During the training, the student familiarizes him/herself with the objectives of the research group and participates in the research group's work. The student is appointed an independent research project/task. The student reports the results of his/her work that is evaluated by the supervisor. The student presents the results also in a seminar that is held at the end of the course.

Familiarization to research group its objectives 30 h

Research project 145 h

Report 20 h

Seminar 5 h