



Aalto-yliopisto

A! PEDTA INTRO (5 op)

13.11.2019 LP 5: Me yliopisto-opettajina

Oppimispalvelut

Yliopistopedagoginen koulutus

Miia Forstén ja Maire Syrjäkari

Kurssin aikajana



Ennakkotehtävä

LP1

17.9.2019
9.00 – 15.30

Minä
opettajana

LP2

26.9.2019
9.00 – 15.30

Oppiminen ja
opetus
yliopistossa ja
vuorovaikutus

LP3

8.10.2019
9.00 – 12.00

Opetus-
suunnitelma
työ

LP4

31.10.2019
12.00 – 16.00

Opetus-
kokeilut

LP 5

13.11.2019
9.00 – 15.30

Me yliopisto-
opettajina

Pienryhmätyöskentely

Opetuskokeilun suunnitelma

Lukutehtävä

Quiz

Lukutehtävä

Loki

Loki

LP5: aktivoiva opetustilanne

Päivän aloitus

Ryhmä 1, Oppimisen arvioiminen ja vertaisarviointi
(Timo, Tuomas T., Tuomas A. ja Joonas)

Tauko

Ryhmä 2, Opetuksen suunnittelu (Tiia, Thomas, Penni ja Salla)

Lounas

Ryhmä 3, Kohti kirkkaampaa huomista (Antti H., Esko, Tuuli)

Ryhmä 4, Aktiiviset (Lauri, Jarno, Sami, Juho, Katri)

Ryhmä 5, Opetustaito, oman osaamisen kehittäminen
(Janne, Hans, Topi, Anssi, Emmi)

Tauko

Kurssin päättäminen ja loppupalaute

A”

Aalto-yliopisto

Reflektiota ja tunnelmia opetuskokeiluista



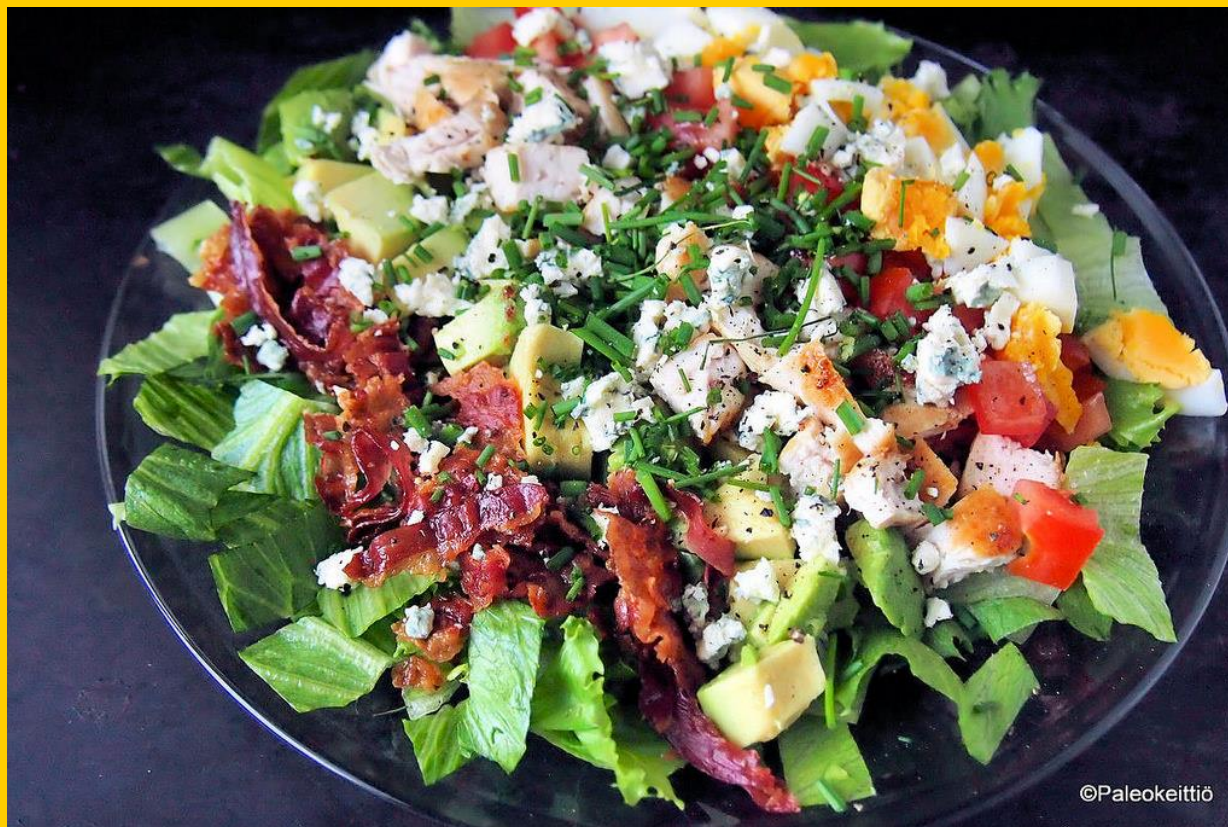
TEEMOJA LOKEISTA:

- **Opettavainen iltapäivä:**
- **Oppimisen ilo toisten kokeiluista**
- **Onnistumisen kokemuksia ja kantapään kautta opittua**
 - **aikaa, aikaa, ajankäyttö!**
 - **aiheeseen motivointi**
 - **halu kehittyä, uusia menetelmiä ja näkökulmia**
- **Positiivinen tunnelma ja rakentava palaute**
- **Syvällisiäkin ja yllättäviä havaintoja omasta opetustyylistä**
 - **Yhtä oikeaa tapaa tai tyyliä ei ole**
 - **“Kiva kuulla, että...”**
- **Jännittävää kokeilla vertaisten ja kollegojen kanssa, enemmän kuin opiskelijoiden kanssa**

A?

Aalto-yliopisto

Lounas



A?

Aalto-yliopisto

Kurssin päättäminen ja loppupalaute

Kurssille asetettujen tavoitteiden arviointi

Asetit ensimmäisellä kerralla itsellesi tavoitteet tälle kurssille. Arvioi nyt sitä miten olet saavuttanut tavoitteesi? Jaa ajatuksiasi kollegoiden kesken.

- Millaisia tavoitteita asetit?
- Olivatko ne realistisia?
- Saavutitko tavoitteesi?/ Vastasiko kurssi odotuksiasi?
- Saitko jotain muuta kuin mitä odotit?
- Mitä seuraavaksi?
- Muuta...

A?

Aalto-yliopisto

Kurssilla käytettyjä menetelmiä

Kurssilla käytettyjä menetelmiä

Tutustumisharjoitukset ja lämmittelyharjoitukset, ryhmiin jako

- Suomen kartta – kuka olet ja mistä lähtöisin...
- jانات – muodosta jana esim. syntymäpäivän tai opetuskokemuksen mukaan

Kurssilla käytettyjä menetelmiä

Ryhmäytymistä, vuorovaikutusta, tiedon rakentamista tukevia menetelmiä

- Vertaisoppiminen, vertaispalaute (opetuskokeilu)
 - Palapeli-menetelmä (OPS-työ)
 - Näyttelykävely (Oppimisympäristö, muisti, motivaatio, lähestymistavat oppimiseen)
 - Osaamisen jakaminen (itse luetun artikkelin esittely toisille ja toisilta oppiminen, OPS)
 - Ryhmätyöskentely (mm. Hyvän opettajan prototyyppi, kurssin aikainen vertaisryhmätyöskentely)
 - esityksen valmistelu ja esittäminen ryhmässä muulle ryhmälle
 - Pariporina – näkemysten jakaminen ryhmässä
 - Luentomainen opetus (mm. vuorovaikutus, levels of thinking about teaching)
-

...menetelmät jatkuvat, ...lähipäivien ulkopuolella...

- vertaisryhmätyöskentely
- odotusten kerääminen – tietoa opettajille ja osallistujien orientoituminen kurssiin
- ennakkotehtävä
- lukutehtävät
- lokikirjoitukset tukemaan oman ajattelun jäsentämistä ja reflektointia
- MyCourses

Palautemenetelmät

Lokikirjoitukset

Presemo –palaute

MyCourses -palaute

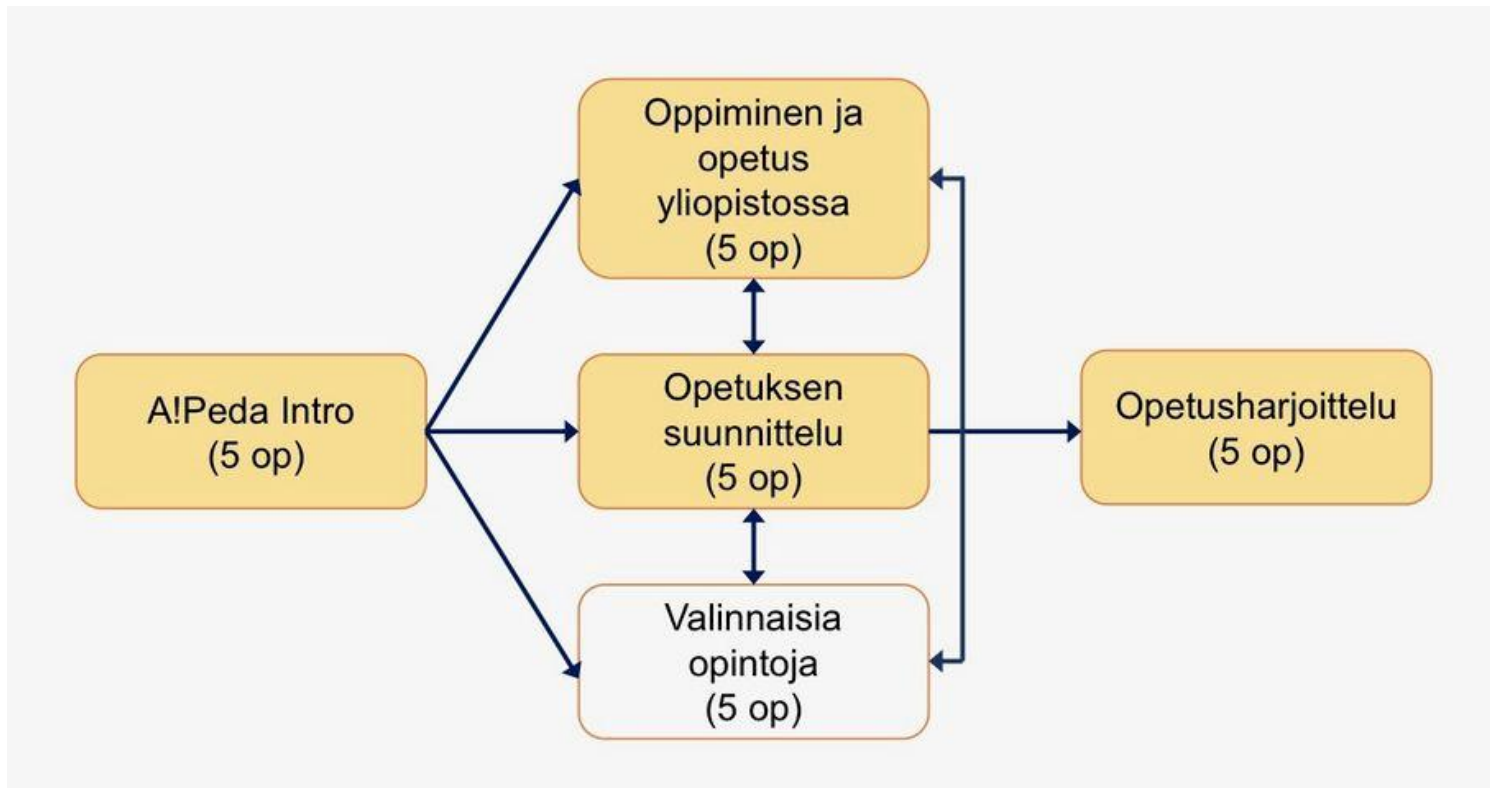
Ryhmäpalaute opetustilaisuuden lopussa

Yhdellä sanalla kuvaaminen (tunnelma, fiilis)

Odotusten ja toteutuneen kurssin reflektointi

Virallinen kurssipalaute (webropol)

Yliopistopedagoginen koulutus Aalto-yliopistossa



<https://www.aalto.fi/fi/palvelut/pedagoginen-koulutus-paasivu>

Lisää peda-koulutusta?

Kannattaa seurata pedagogisen koulutuksen valinnaisten kurssien tarjontaa aalto.fi:

<https://www.aalto.fi/fi/palvelut/pedagoginen-koulutus-paasivu>

(Muistathan kirjautua Aalto-tunnuksilla sisään ja valita kielen, hakusanat kielen mukaan, esim. suomeksi ”pedagoginen koulutus” englanniksi ”pedagogical training”)

Tule mukaan, tehdään yhdessä!

Yhteystiedot:

- Prosessivastaava, Maire Syrjäkari, PhD (maire.syrjakari@aalto.fi)

Asiantuntijat kouluilla:

ARTS, Tiina Pylkkönen(tiina.pylkkonen@aalto.fi) + Erika Perttuli-Borobio

BIZ, Riikka Evans (riikka.evans@aalto.fi)

CHEM, Jukka Välimäki 1.1.2020 alkaen (jukka.valimaki@aalto.fi)

ELEC, Marja Elonheimo (marja.elonheimo@aalto.fi)

ENG, Maire Syrjäkari (maire.syrjakari@aalto.fi)

SCI, Miia Forstén (miia.forsten@aalto.fi)

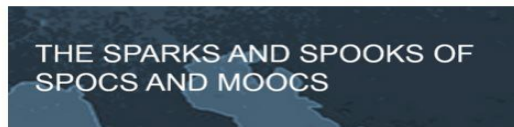
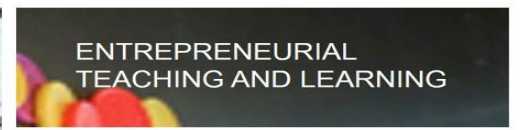
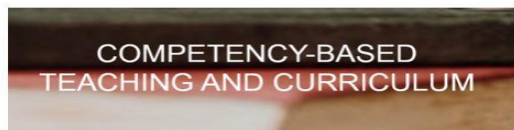
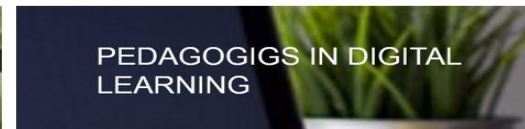
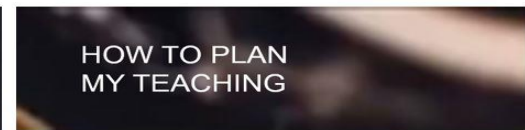
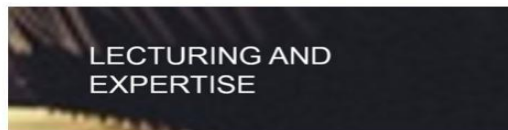
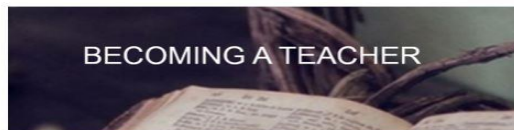
Kysymykset koskien hakemuksia, kursseja, aikatauluja jne: peda@aalto.fi

UNIPS – yliopistopedagogista itseopiskelumateriaalia

UNIPS (University pedagogical support) hanke on osa laajempaa OKM-rahoitteista Korkeakoulujen henkilöstön pedagogisen ja digitaalisen opetus- ja ohjausosaamisen vahvistaminen kärkihanketta.

Yhteistyössä hankeyliopistojen kanssa (Turun yliopisto, Jyväskylän yliopisto, Tampereen teknillinen yliopisto, Lappeenrannan teknillinen yliopisto, Itä-Suomen yliopisto, Aalto-yliopisto, Oulun yliopisto, Hanken), on luotu yliopistopedagogista itseopiskelumateriaalia.

Lisätietoa: <https://unips.fi/>.



A?

Aalto-yliopisto

Loppupalautte

Linkki MyCoursesissa



A?

Aalto-yliopisto

KIITOS AKTIVISUUDESTA KURSSILLA

JA HYVÄÄ JATKOA!

Palaute kurssista: [Linkki löytyy kurssin työtilan etusivulta](#)