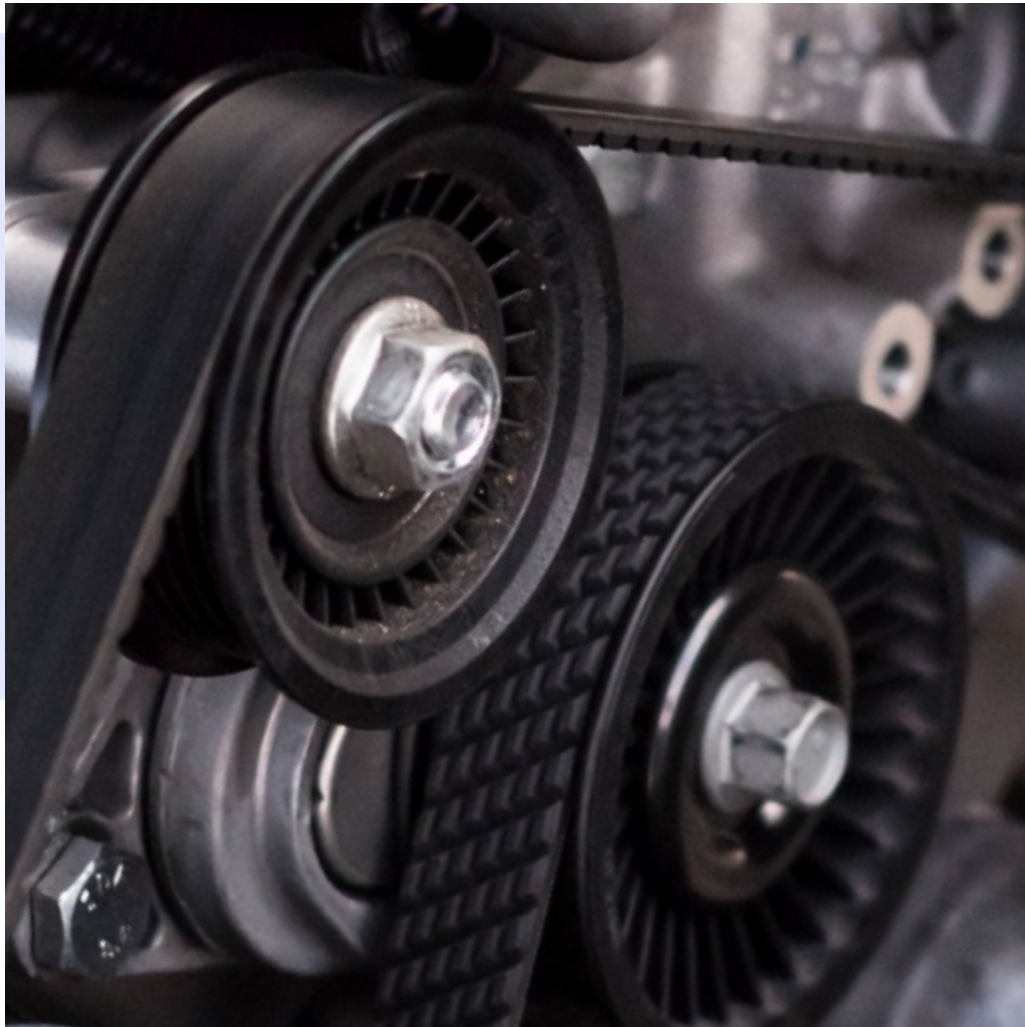




2 näkökulmaa projekteihin



Perinteinen näkökulma

- ▶ projekti optimoitava **“kone”** (vrt. Morgan 1996)
- ▶ projekti kontekstista irrallinen **“saari”** (ks. Engwall 2004)
- ▶ ihmiset hallittavia **“resursseja”**



Tämän kurssin näkökulma

- ▶ projekti ihmisten **väliaikaista organisoitumista** (ks. Bakker ym. 2016)
- ▶ projekti erilaisten **työkäytäntöjen** verkosto (ks. Blomquist ym. 2010)
- ▶ keskeistä ihmisten kontekstisidonnainen **tulkinta ja toiminta**



Työkäytännöt projekteissa



Työkäytännöt projekteissa

- ▶ **keskeinen osa** toiminnan kontekstia
- ▶ välittävä **linkki** pysyvän ja väliaikaisen välillä
- ▶ samanaikaisesti **ohjaavat** toimintaa ja ovat toiminnan **ylläpitämiä**



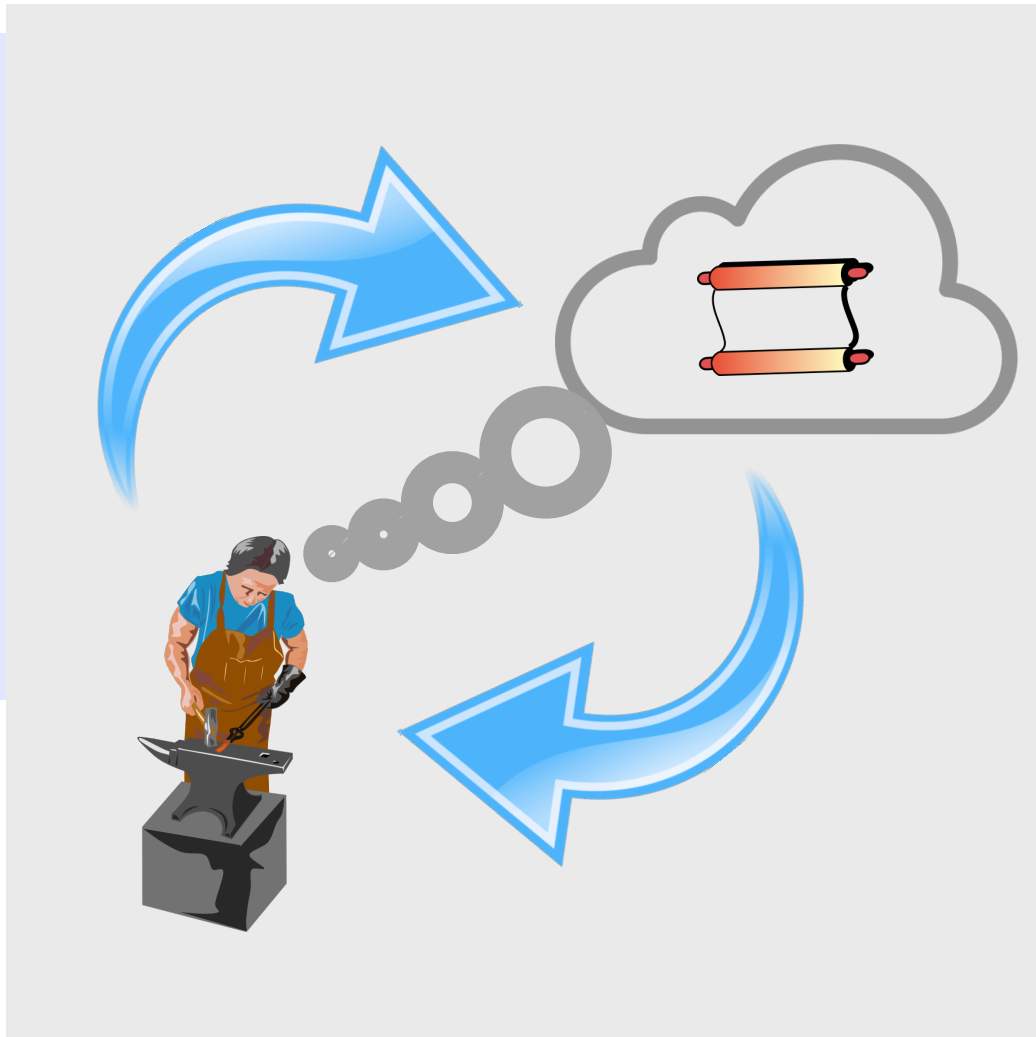
Työkäytännöt projekteissa

- ▶ **vakiintuneita tekemisen ja ajattelun tapoja** jossain tietyssä kontekstissa
- ▶ aina samanaikaisesti **rajoittavat** ja **mahdollistavat** toimintaa
- ▶ **mahdotonta** koskaan tyhjentävästi **kuvata** tai **siirtää**

Reckwitz, A. (2002).
Toward a theory of
social practices: A
development in
culturalist theorizing.
*European Journal of
Social Theory*, 5(2),
243-263.

Vrt. Reckwitz (2002)

- ▶ käytäntö sosiaalisesti ajan myötä vakiintuneena tapana
 - ▶ **toimia ja ajatella**
 - ▶ **tietää ja taitaa**
 - ▶ **tuntea ja kokea**
 - ▶ **käyttää työkaluja kuten kieltä**



Käytännöt vs. praksis

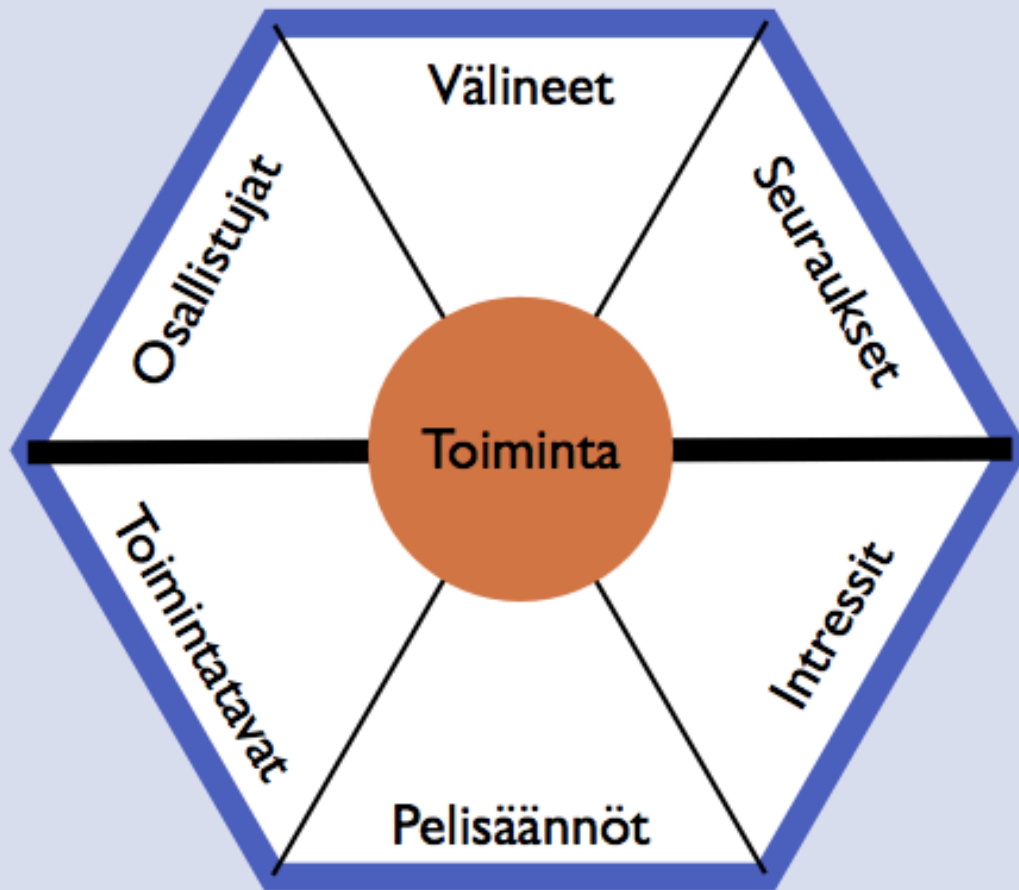
- ▶ vrt. Blomquist (2010)
- ▶ käytännöt = institutionalisoituneet tavat; nk. **ostensiiviset rutiinit**
- ▶ praksis = se mitä ihmiset todella tekevät ja niiden suhde institutionalisoituneisiin tapoihin; nk. **performatiiviset rutiinit**

Räsänen, K., & Trux, M. L. (2012). Työkirja: ammattilaisen paluu.
Helsinki:
Kansanvalistusseura.

Vrt. Räsänen & Trux (2012)

- ▶ käytännöllisen toiminnan avainkysymykset:
 - ▶ **miten** teen?
 - ▶ **mitä** teen, kun teen tällä tavalla?
 - ▶ **miksi** teen juuri tätä ja juuri tällä tavalla?
 - ▶ **kuka** olen kun toimin näin?

Työkäytäntöjen elementtejä



- ▶ **osallistujat** - ketkä tekevät?
- ▶ **välineet** - millä välineillä?
- ▶ **seuraukset** - mitä toiminnasta seuraa?
- ▶ **toimintatavat** - miten tekevät?
- ▶ **pelisäännöt** - millä rajoituksilla?
- ▶ **intressit** - mitä intressejä palvelleen?

Ryhmäreflektio 2

- Millaiset työkäytännöt ovat mahdollisesti olleet tavoitteenasetantaan ja suunnitteluun liittyvän ongelmallisen toiminnan taustalla a) simulaatiossa b) "oikeassa elämässä".
 - Mikä näissä työkäytännöissä on **mahdollistanut** ongelmallista toimintaa?
 - Mikä niissä on **estänyt** tarkoituksenmukaisempaa toimintaa?