



Aalto-yliopisto

A! PEDAGOGIA INTRO (5 op)

31.10.2019 LP 4: Opetuskokeilut

Oppimispalvelut

Yliopistopedagoginen koulutus

Miia Forstén & Maire Syrjäkari

Kurssin aikajana



Opetuskokeiluryhmien aikataulu klo 12:00 - 16

12:00-12:30 **Johdanto opetuskokeiluihin**

12:30- **Opetuskokeilu ja palaute**
 Opetuskokeilu ja palaute
 Opetuskokeilu ja palaute
 Tauko
 Opetuskokeilu ja palaute
 Opetuskokeilu ja palaute

Lopuksi yhteenveto päivästä!

Jokaisen harjoittelun kesto 20 min + palaute n. 10 min

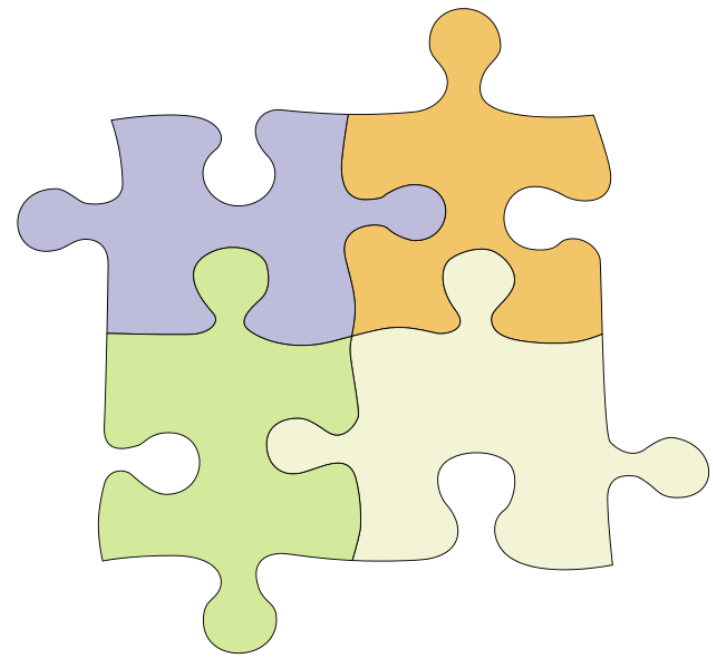
Viime kerrasta

1. Millainen kokonaisnäkemys sinulle syntyi opetuksen suunnittelusta?

- Opetuksen suunnittelussa on monta tasoa .. ja aihetta käsiteltiin monesta näkökulmasta
- linjakkuus olisi hyvä tavoite
- opin paljon

2. Miltä päivän työskentely tuntui – vapaa palaute päivästä

- Tehtävän ennakko-ohjeistus olisi voinut olla parempi
- Hyvä, että sai oman lukutehtävän lisäksi alustavan käsityksen monesta muusta aiheesta – niihin on helppo nyt palata
- Ryhmäkeskustelut, ryhmätyöt, hyvä juttu
- Saakohan tästä mitään irti?



**3. Mikä fiilis
opetuskokeilusta?**

Päivän tavoitteet

Lähipäivän jälkeen

→ **osaat tunnistaa** oppimiseen vaikuttavia tekijöitä opetuksen havainnoinnin avulla

→ **osaat nimetä** rakentavan palautteen elementtejä ja on harjoitellut palautteen antamista.

→ **olet harjoitellut** opetussuunnitelman toteuttamista opetuskokeilun keinoin.

Rakentava vs. ei-rakentava ”tuhoava” palaute

Rakentava palaute (Constructive)	Ei-rakentava, ”tuhoava” palaute (Unconstructive/ destructive)
Kohdistuu asiaan	Kohdistuu henkilöön
Sisältää huomioita (tarpeellinen / tarpeeton)	Sisältää arvolausumia (hyvä / huono)
On kehittymisen ja kehittämisen kannalta hyödyllistä	Ei välttämättä hyödytä ketään
Annetaan vastaanottaja huomioiden: oikeassa paikassa, oikeaa aikaan, oikeassa muodossa, oikea määrä	Ei huomioi palautteen saajaa, vaan annetaan palautteenantajan näkökulmasta
Kuvailee havaintoja	Tekee johtopäätöksiä
Kahdensuuntainen prosessi, oikeinymmärrys tarkistetaan	Yksisuuntainen prosessi, ei tarkisteta ymmärrettiinkö palaute siten kuin tarkoitettu.

Ajattelua avaavat avoimet kysymykset

(Aarnio & Enqvist 2002)

Miten ajattelet...?

Mihin perustuu...?

Mitä tarkoittaa...?

Mitä siitä seuraa...?

Miten ymmärrät...?

Mistä johtuu...?

Mitä merkitystä...?

Mitä sitten, jos...?

Mihin tämä...liittyy?

Miltä sinusta tuntuu...?

Miten ajattelet tehdä tai toimia...?

Millä tavalla selität...?

Miten sinun mielestäsi...?

Mikä tai millainen toiminta...?

Opetuskokeilu

Jokaisen kokeilun kesto on 20 min + palaute 10 min

Jakakaa suunnitelmat etukäteen, jotta palautteen antajat voivat antaa palautetta myös suunnitelmasta.

Opetuskokeilun ryhmät

Ryhmä 1: Miia Forstén **U401**

Tuuli Alanära

Tuomas Aittomäki

Tuomas Tiainen

Salla Sorri

Sami Lestinen

Ryhmä 3: Essi Nuotio **U413b**

Thomas Nyman

Juho Hirvonen

Emmi Pouta

Anssi Karttunen

Joonas Lehtovaara

Ryhmä 2: Maire Syrjäkari **U413c**

Hans Liljestränd

Tiia Sahrakorpi

Lauri Ahopelto

Topi Kuutela

Timo Roine

Ryhmä 4: **U414a**

Antti Hietaniemi

Penni Osipow

Katri Manninen

Janne Ranta

Jarno Kukkola

Mihin voi kiinnittää huomiota opetuskokeilun palautteessa

Vuorovaikutus, esiintyminen

Opiskelijoiden huomiointi ja aktivointi

Opetuksen linjakkuus

- Mitä tavoiteltiin?
- Oppisisällön valinta, sen esittäminen, hallinta ja aikaisemman osaamisen huomiointi, sisällön sopiminen aikarajoihin
- Millaista oppimista menetelmät tukivat?
- Oliko arviointia?

Innostuneisuus, läsnäolo, tunneilmapiiri

Opetusvälineet, materiaalit

Tilanteen aloitus ja lopetus

Muuta?

Lokikirjoitus 2.

Kirjoita lyhyt reflektiivinen pohdinta havainnoistasi liittyen opetuskokeiluihin (sekä omaan että muiden seurantaan).

Palauta lokikirjoitus DL 6.11.2019 mennessä.

Kysymyksiä avuksi pohdintaan:

- Mitä jäit miettimään?
 - Millaisia ajatuksia ja tunteita sinulla syntyi?
 - Millaista palautetta ja/tai tukea sait kollegoiltasi ja ohjaajiltasi?
 - Missä huomaat muutoksia? Miten se näkyy käytännön työssä?
 - Mihin haluaisit jatkossa paneutua?
 - Mikä tuki tai esti oppimistasi ja kehittymistäsi opetuskokeilussa?
 - Mitä haluat sanoa nyt itsellesi? Mitä haluat sanoa muille osallistujille ja ohjaajille?
-

Vertaisryhmätyöskentelyn tulosten esittelyn valmistelu, esitykset 19.3.2019

Varautukaa ryhmänä siihen, että suunnittelette ja toteutate viimeisessä lähipäivässä **25 - 30 minuutin "opetustilanteen"**, jossa opetatte muulle ryhmälle jotain mitä olette oppineet.

Tämän jälkeen on varattu aikaa keskustelulle **5 - 10 min / ryhmä**.
Yhteensä aikaa on siis **35 min/ ryhmä**.

Pohtikaa, mitä haluatte muiden oppivan työskentelystänne ja tutustukaa opetusmenetelmiin esim. Hyppönen & Linden: Opettajan käsikirjan sivut 34-54 ja ideoikaa opetustilanne.