

# Erillisopinto- oikeuslomake

- Täyttäkää ja antakaa kouluttajille
- Jos et muista opiskelijanumeroasi, niin henkilötunnus riittää

# A?

Aalto-yliopisto

# A! PEDAGOGIA INTRO (5 op)

## LP 1: Minä yliopisto-opettajana

*Yliopistopedagoginen koulutus*

*Kari Nuutinen ja Miia Leppänen 15.10.2015*

# Tervetuloa A! Peda Intro -kurssille

Ohjaajat ja yhteystiedot

Kari Nuutinen ja osittain Miia Leppänen

Sähköposti: [kari.nuutinen@aalto.fi](mailto:kari.nuutinen@aalto.fi)  
[miia.leppanen@aalto.fi](mailto:miia.leppanen@aalto.fi)

# Päivän aikataulu

## 9-12 Aamupäivä

- Tutustuminen
- Kurssin esittely
- Opettajana Aalto-yliopistossa

## n. 12-13 Lounastauko

## n. 13-16 Iltapäivä

- Ennakkotehtävistä keskustelu ryhmissä
- Oman tavoitteen muodostaminen
- Vertaisryhmätyöskentelyn aloitus



# Kuka olen ja miltä nyt tuntuu aloittaa A! Peda Intro -kurssi?

## 1. vaihe

Valitse pöydällä olevista korteista kortti, joka kertoo/kuvaa, miltä tuntuu aloittaa tämä kurssi.

## 2. vaihe

Muodostakaa 4-5 hengenryhmä, jossa esittelet korttisi ja tuntemuksesi ryhmän muille jäsenille. Aikaa on noin 10 minuuttia.

## 3. Vaihe

Muodostakaa uusi ryhmä



Aalto-yliopisto

# Mitä A! Peda Intro -kurssilla tapahtuu?

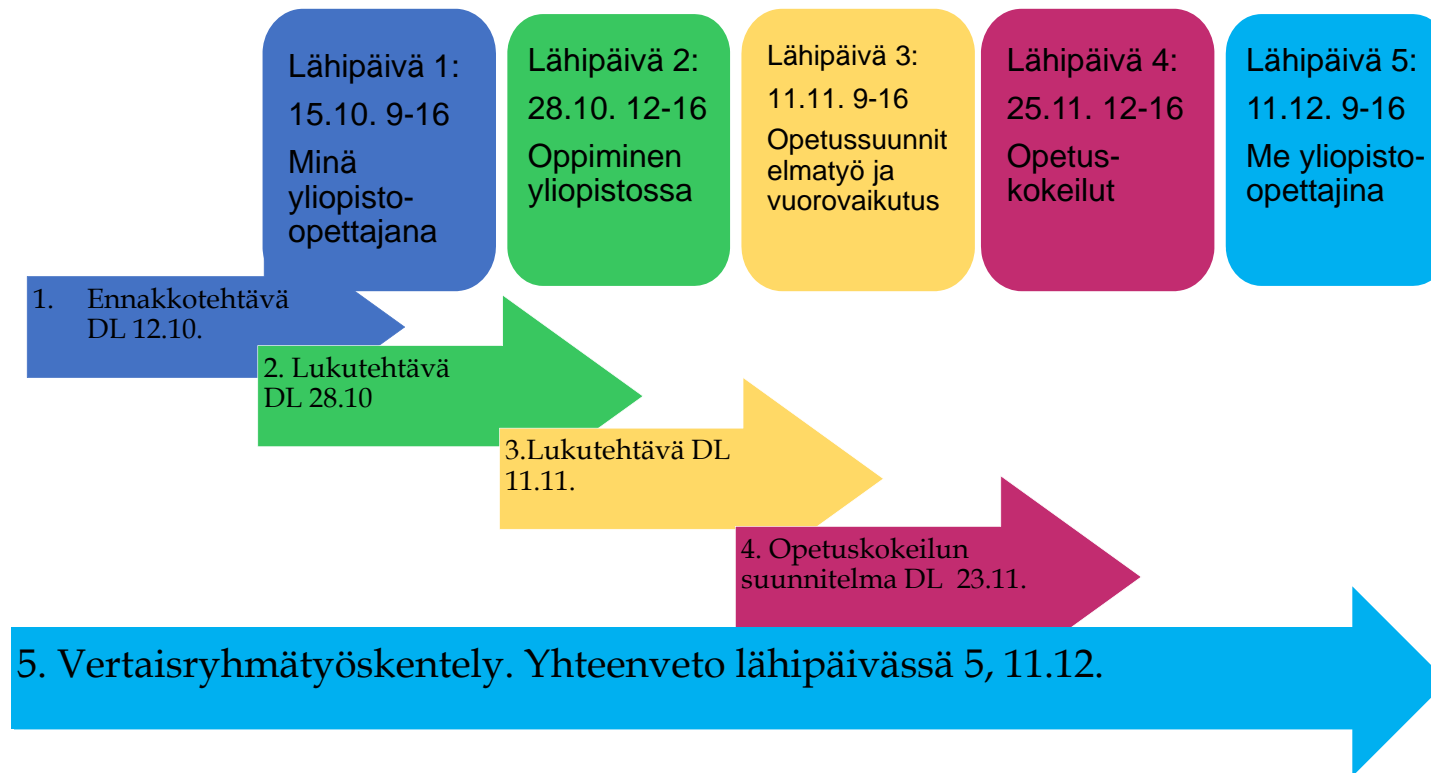


# Osaamistavoitteet

## Kurssin suoritettuaan opiskelija:

- osaa **havainnoida** ympäristöään oppimisen näkökulmasta ja jäsentää oppimiseen vaikuttavia tekijöitä
- **tunnistaa** opetuksen suunnittelun vaiheita ja on harjoitellut opetuksen toteuttamista ohjatusti
- **on laajentanut** opettajaverkostojaan ja **saanut valmiuksia** toimia monitieteisen opettajaryhmän jäsenenä.
- **tunnistaa** omia vahvuuksiaan ja käsittää oman roolinsa opettajana.

# Kurssin rakenne ja aikataulu





# Mitoitus (oppimisen kuormittavuus)

**A. Lähiopetus** **29 h**

**B. Oppimistehtävät yht.** **35 h**

- a) Ennakkotehtävä* 1 h
- b) Lukutehtävä x 2* 11 h
- c) Opetuskokeilun suunnittelu* 13 h

**C. Vertaisryhmä (2-3 tapaamista+ itsenäinen työsk.)** **35 h**

**D. Opitun reflektointi & itsenäinen työskent.** **30 h**

**Yhteensä** **129 h (~ 5 op)**

(yksi opintopiste vastaa laskennallisesti 27 h kuormitusta)

# Kurssin teemoja

- **Opetuskulttuuri Aalto-yliopistossa**
- **Lähestymistapoja oppimiseen**
- **Vuorovaikutuksen luominen opetusmenetelmillä**
- **Opetuksen suunnittelu ja harjoittelu**
- **Oman opettajuuden kehittäminen**
- **Työskentely monialaisessa ryhmässä**

# Toimintaperiaatteitamme

**Kurssi on yhteinen oppimisprosessi, jossa lähtökohtina ovat**

- käytännönläheisyys, yhteys oman työhön
- kokeileminen
- kokemusten jakaminen
- vaihtoehtoisen toimintatapojen pohtiminen sekä
- yhdessä tekeminen

**Oppimisprosessi edellyttää läsnäoloa lähipäivissä. Jos joudut olemaan poissa, keskustele korvaamisesta ohjaajien kanssa.**

# Toimintaperiaatteitamme

- **Keskustelu edellyttää luottamuksellisuutta**
- **Empaattinen kuuntelu: toisten ajatusten kuunteleminen**
- **Aktiivinen osallistuminen voi olla keskustelua ja empaattista kuuntelua**
- **Jakaminen edistää oppimista**
- **Ole läsnä, kun olet paikalla**

# Harjoitus: ”Hyvä yliopisto-opettaja” osa 1.

- Kirjoita post-it lapuille ns. hyvän yliopisto-opettajan ominaisuuksia. Kullekin lapulle yksi ominaisuus.
  - Itsenäinen työskentely
- Jaa muille ryhmän jäsenille näkemyksesi ”hyvän yliopisto-opettajan ominaisuuksista”.
  - Työskentely pienryhmässä

# Harjoitus: ”Hyvä yliopisto-opettaja” osa 2.

- Tehkää fläpille kuva ”hyvästä yliopisto-opettajasta”, jossa yhdistyy ryhmänne jäsenten näkemyksiä.
- Personoikaa opettajanne esim. antakaa nimi, ikä, ala, harrastuksia jne.
- Valmistautukaa esittelemään kuva muille.
  - Työskentely pienryhmässä

# Lounas



# Oppimis- ja opetusympäristö





# Miksi omista opetus- ja oppimiskäsityksistä tulisi olla tietoinen?

Opettajan omilla opetus- ja oppimiskäsityksillä on yhteys hänen valitsemiin opetusmenetelmiin.

Opetuksen kehittämisessä on keskeistä tietää mitä kehittää

- Erilaiset oppimiskäsitykset voivat johtaa erilaisten opetusmenetelmien valintaan ja erilaiset opetusmenetelmät voivat johtaa erilaisiin oppimistuloksiin.

Eri alan tai kulttuurin edustajat ovat voineet tottua erilaisiin opetus- ja oppimismenetelmiin, joten heillä saattaa olla erilaiset odotukset opetusta kohtaan.

---

# Kurssin MyCourses -työtila

Kurssin verkko-oppimisalusta löytyy MyCoursesista, osoitteesta:  
[mycourses.aalto.fi](https://mycourses.aalto.fi)

Lähes kaikki osallistujat on lisätty kurssille, jolloin kurssi näkyy kohdassa

Omat kurssini: A! Peda Intro (26)

Sieltä löydät mm. lähipäivien materiaalit, tehtävänannot, vertaisryhmien omat työskentelyalueet, kirjallisuusvinkkejä jne.

# Keskustelu ennakkotehtävästä

- **Mikä on keskeistä oman alasi oppimisessa?**
- **Mikä on opettajan rooli alasi oppimisprosessissa?**
- **Mitkä ovat sinun vahvuutesi alasi opettajana?**
  
- Keskustelkaa pohdinnoistanne ja käsityksistänne.
- Hakekaa yhteisiä ja erilaisia näkemyksiä oppimisesta ennakkotehtävää hyödyntäen.

# Oma oppimistavoite kurssille

- Mieti hetki omaa oppimistavoitettasi kurssille.
- Miten aiot saavuttaa tavoitteesi?
- Kirjaa ne ylös itsellesi

# Vertaisryhmätyöskentelyn aloittaminen

1. Pidä oma oppimistavoitteesi mielessäsi
2. Mene jonkun paperin luokse, johon oma tavoitteesi voisi liittyä
3. Keskustelkaa tavoitteistanne ja niiden yhteydestä teemaan
4. Kirjatkaa ylös keskustelussa esiin tulleita näkökulmia teemaan liittyen  
→ Voit vaihtaa ryhmää ja keskustella eri ryhmissä

## Vertaisryhmien muodostaminen

- Jokaisessa ryhmässä tulee olla n. 4 - 5 henkilöä
- Mielellään monialaisia ryhmiä
- Nimetkää oma vertaisryhmänne
- Kirjatkaa ryhmän yhteinen tavoite ja jokaisen ryhmän jäsenen oma tavoite Moodleen vertaisryhmätyöskentely-alueelle.

# Vertaisryhmätyöskentely (kirjatkaa nämä MyCourses -alustalle)

1. Asettakaa ryhmän toiminnalle tavoite.
2. Pohtikaa ja päättäkää yhdessä, miten saavutatte tavoitteenne
  - Vähintään kaksi, mieluiten kolme tapaamista kurssin aikana (kasvotusten tai verkossa)
3. Tehkää suunnitelma milloin tapaatte (päivämäärät) ja mitä teette (toimintatavat ja menetelmät). Voitte tarkentaa ja muuttaa kurssin aikana. **Ensimmäinen tapaaminen 28.10.2015 mennessä.**
4. Tehkää jokaisesta tapaamisestanne lyhyt kuvaus Moodleen, miten tavoitteen saavuttaminen on edennyt ja mitä olette tehneet/keskustelleet.
5. Valmistautukaa esittelemään työnne tulokset muille viimeisessä lähipäivässä.

# Ensi kerraksi: Lukutehtävä

Lue ja tutustu jaettuun materiaaliin oppimisesta yliopistossa:

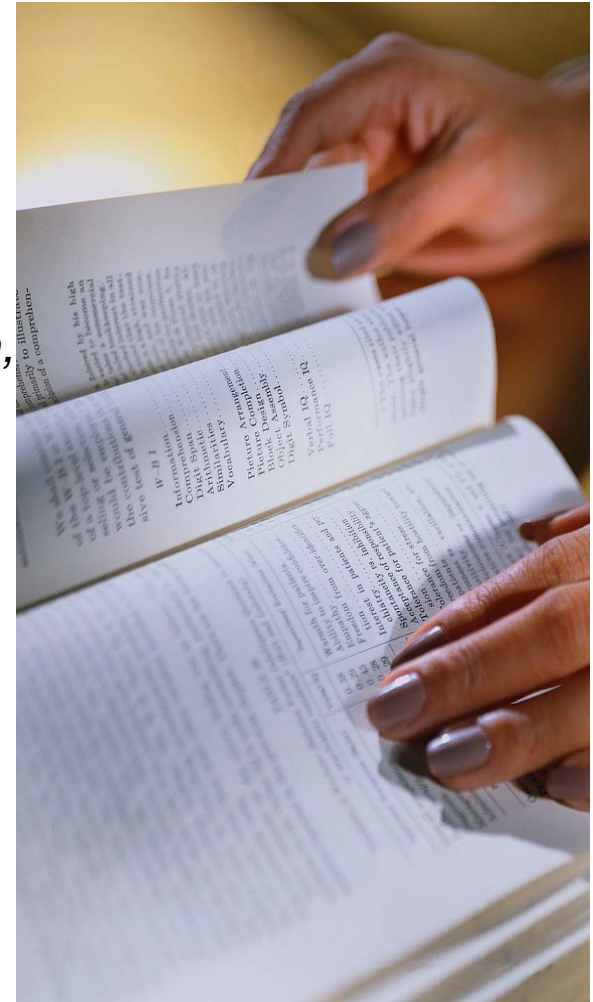
*Lindblom-Ylänne, S., Mikkonen, J., Heikkilä, A., Parpala, A. & Pyhäلتö, K. 2009.*

***Oppiminen yliopistossa.***

*Teoksessa S. Lindblom-Ylänne & A. Nevgi, Yliopisto-opettajan käsikirja. s.70-99.*

Lue teksti niin, että voit keskustella ja työskennellä aiheen parissa.

Ota materiaali mukaasi ensi kerralla!



# Palautetta päivästä

**Päivän tärkein oivallus?**

**Mikä jäi mietityttämään?**

**Mitä muuta haluat sanoa?**