



# A?

Aalto-yliopisto

# A! PEDA INTRO (5 op)

## LP 2: Oppiminen yliopistossa

*Kari Nuutinen ja Miia Leppänen 28.10.2015*  
*Yliopistopedagoginen koulutus*

# A! Peda Intro -rakenne

## Vertaisryhmätöskentely

Lähipäivä 1:  
Minä yliopisto-  
opettajana

Lähipäivä 2:  
Oppiminen  
yliopistossa

Lähipäivä 3:  
Opetus-  
suunnitelmatyö  
ja  
vuorovaikutus

Lähipäivä 4:  
Opetuskokeilut

Lähipäivä 5:  
Me yliopisto-  
opettajina

1. Ennako-  
tehtävä

2. Luku-  
tehtävä

3. Luku-  
tehtävä

5. Opetus-kokeilun  
suunnitelma

# Päivän aikataulu

12.00 – 12.35 Viime kerralta

12.35 – 12.50 Keskustelu luetusta

12.50 – 15.30 Ryhmätyö, näyttelykävely ja yhteenveto teemasta.

15.30 – 16.00 Seuraavaksi kerraksi ja palaute





# Oppiminen yliopistossa

# Ryhmätehtävä



# Pariporina lukutehtävästä



Millaisia ajatuksia lukumateriaali herätti?

Kysymyksiä? Vastauksia? Ihmetystä?

Erimielisyyttä? Vastustusta?

Samanmielisyyttä?

Uusia käsitteitä tai yllättäviä näkökulmia?





# Ryhmätyön aiheet

- 1. Oppiminen systeemisestä näkökulmasta ja jännitteet opiskelijan ja oppimisympäristön välillä**
- 2. Muistin toiminta, valikoiva tarkkaavaisuus ja sisäiset mallit**
- 3. Motivaatio, kiinnostus ja pystyvyysuskomukset**
- 4. Opiskelijoiden käsitykset oppimisesta ja tiedosta, lähestymistavat oppimiseen ja opiskeluorientaatiot**



# Tehtävä: Oppiminen yliopistossa

- Jokainen ryhmä saa yhden oppimiseen vaikuttavan näkökulman pohdittavaksi
- Keskustelkaa siitä, mikä teissä herätti eniten kiinnostusta
- Poimikaa esimerkkejä, millä tavoin ko. näkökulma ilmenee tai toteutuu yliopisto-opetuksessa
- Tehkää posterit (fläppi), johon keräätte em. Esimerkkejä
- Tehtävä puretaan näyttelykävelynä, joka ohjeistetaan erikseen – jokainen ryhmän jäsen esittelee työtä toisille.

# Näyttelykävelyn kulku



## Näyttelyn rakentaminen

Ryhmään organisoituminen

Ryhmä tutustuu yhdessä annettuihin materiaaleihin

Ryhmä valmistaa aiheesta posterin

## Näyttelyn toteuttaminen

Posterit seinille

Jakaudutaan uusiin ryhmiin

Posterikierros uusissa ryhmissä (n. 10 min / posteri)

Yhteenveto (Mitä saatiin aikaiseksi, miten posterit täydentyivät?)





# Yhteenveto

# Oppimis- ja opetusympäristö

Opetusmenetelmät

Ohjaustaidot

Opetuskäytännöt

Lähestymistapa opettamiseen

Oppimiskäsitys,  
lähestymistavat oppimiseen

Teoreettinen tieto

Minäkuva

Arvot

Tietokäsitys

Ihmiskäsitys

Kokemukset

Käsitys taidosta ja sen kehittämisestä

Kulttuurinen, sosiaalinen, yhteiskunnallinen ympäristö



# Oppimistehtävät

1. Lukutehtävä
2. Pedagoginen havainnointi
3. Aloita opetusharjoittelun suunnittelu



# Lukutehtävä

Osallistujat jaetaan **neljään ryhmään** ja jokainen ryhmä saa luettavakseen yhden aiheen. Aiheita on neljä. Lukumateriaali ja ryhmät löytyvät Moodlesta. Tutustu ryhmäsi artikkeliin, siten että voit keskustella siitä ja opettaa aiheen pääkohdat muille seuraavalla kerralla.

## **Aihe 1: Osaamistavoitteet**

Näin asennat osaamistavoitteet opetussuunnitelmaasi. Laaja oppimäärä. W5W-hankkeen opas. Luetaan kokonaan.

**Kari, Sari, Markku ja Kaisa**

## **Aihe 2: Opetusmenetelmät**

Hyppönen, O. & Lindén, S. Opettajan käsikirja – opintojaksojen rakenteet, opetusmenetelmät ja arviointi, Kappale 4, sivut 34-54.

**Otto, Ville T, Sipi ja Iiro**



# ...lukutehtävä jatkuu

## **Aihe 3: Opintojen mitoittaminen**

Karjalainen, A., Alha, K. ja Jutila, S. (2007) Anna aikaa ajatella. Luetaan sivut 6-37.

**Tilmo L, Timo R, Ilkka ja Ville**

## **Aihe 4. Arviointi**

Hyppönen, O. & Lindén, S. Opettajan käsikirja – opintojaksojen rakenteet, opetusmenetelmät ja arviointi, Kappale 5 ja 6, sivut 55-78.

**Päivi, Frans, Perttu, Simo**