



# STARTBANA

TEHTÄVÄT  
Ruotsin kielen  
itseopiskelumateriaali

Taina Juurakko-Paavola  
Teija Lehto  
Marja Portin



Taina Juurakko-Paavola, Teija Lehto & Marja Portin  
STARTBANA  
Tehtävät. Ruotsin kielen itseopiskelumateriaali

ISBN 951-784-155-8

#### JULKAISIJA - PUBLISHER

Hämeen ammattikorkeakoulu  
PL 230, 13101 HÄMEENLINNA  
puhelin (03) 6461  
faksi (03) 646 4259  
julkaisut@hamk.fi  
www.hamk.fi/julkaisut

Kannen suunnittelu: Minna Ruusunen ja Marianne Uimonen  
Taittomallin suunnittelu: Minna Ruusunen

Tämän teoksen kopioiminen on tekijäinoikeuslain (404/61, muut. 897/80) ja  
valokuvauslain (405/61, muut. 898/80) sekä Suomen valtion ja Kopiosto ry:n tekemän  
sopimuksen mukaisesti kielletty.

Hämeenlinna, lokakuu 2002

# STARTBANA

## Tehtävät

Ruotsin kielen itseopiskelumateriaali

KeVät - PROJEKTI

Yhteistyössä  
Helsingin ammattikorkeakoulu Stadia  
Hämeen ammattikorkeakoulu  
Lahden ammattikorkeakoulu  
Pirkanmaan ammattikorkeakoulu

## ESIPUHE

Ammattikorkeakouluopiskelijoista n. 1/3 tulee ns. ammatillista väylää. Näillä opiskelijoilla on ollut peruskoulun kieliopintojen jälkeen erittäin vähän kielenopetusta, useimmilla aloilla esim. ruotsia vain yhden opintoviikon verran. Monilla aikuisopiskelijoilla on puolestaan saatanut kulua 10-15 vuotta edellisistä kieliopinnoista. Monet opiskelijat ovatkin kokeneet suuria vaikeuksia ammattikorkeakoulutason kieliopintojen suorittamisessa, koska varsinaiset amk-kieliopinnot lähtevät tasolta, johon heidän aikaisemmat tietonsa eivät välttämättä ole riittäneet.

Tämä *Startbana*-oppimateriaali on tarkoitettu kiitoradaksi varsinaisiin ruotsin kielen amk-opintoihin. Tämän materiaalin avulla opiskelija voi kerrata ja opiskella ruotsin kielen perusrakenteita ja –sanastoa. Materiaali on tarkoitettu kaikkien alojen opiskelijoille, ja materiaalin lähtötasona on peruskoulun oppimäärä.

Tämä oppimateriaali on laadittu *Ammattikorkeakouluopintojen keskeyttämisten vähentäminen – KeVät*-projektissa. Tämän ESR-projektin kansallinen rahoittajaviranomainen oli Etelä-Suomen lääninhallitus.

Materiaali on vapaasti sekä opettajien että opiskelijoiden käytettävissä opiskelutarkoituksiin. Materiaalin ovat laatineet Hämeen ammattikorkeakoulun kielikoulutuskeskuksen ruotsin opettajat Teija Lehto, Marja Portin ja Taina Juurakko-Paavola (hankkeen koordinaattori). Materiaali on esitettävä lv 2001-2002 Hämeen ammattikorkeakoulun eri koulutusohjelmissa.

Materiaali soveltuu sekä opettajan johdolla tapahtuvaan opetukseen että itsenäiseen opiskeluun. Materiaali koostuu kolmesta osasta: teoria, tehtävät ja vastaukset. Teoria-osassa esitellään ruotsin kielen keskeisimmät rakenteet esimerkkien avulla. Tehtävät-osa sisältää monipuolisia tehtäviä kielen rakenteista: tehtävät etenevät helpommasta vaikeampaan, ja viimeiset tehtävät ovat yleensä eniten opiskelijan omaa tuottamista vaativia kirjoittamis- ja käännöstehtäviä. Vastaukset-osa sisältää kaikkien tehtävien oikeat vastaukset.

Toivomme, että tämä *Startbana*-oppimateriaali tulee mahdollisimman monen amk-ruotsin opettajan ja amk-ruotsia opiskelevan käyttöön. Toivotamme kaikille hyvää kiittoa ruotsin opintoihin!

Hämeenlinnassa lokakuussa 2002

Taina Juurakko-Paavola

Teija Lehto

Marja Portin

# Sisällysluettelo

<b>2 KYSYMYKSEN MUODOSTAMINEN .....</b>	<b>2</b>
<b>3 SUBSTANTIIVIT .....</b>	<b>8</b>
<b>4 ADJEKTIIVIT .....</b>	<b>14</b>
<b>5 VERBIT .....</b>	<b>19</b>
<b>6 SANAJÄRJESTYS .....</b>	<b>29</b>
<b>7 PRONOMINIT .....</b>	<b>31</b>
<b>8 LUKUSANAT JA AJAN ILMAUKSET .....</b>	<b>39</b>
<b>9 PREPOSITIOT .....</b>	<b>41</b>

## 2 KYSYMYKSEN MUODOSTAMINEN

### 2.1 ALOITA KYSYMYKSET!

1. Ursäkta, men \_\_\_\_\_ ligger turistinformation?  
- Därborta till vänster.
2. \_\_\_\_\_ hjälpa mig?  
- Ja, det kan jag.
3. \_\_\_\_\_ går det bussar till Uppsala?  
- En gång i halvtimmen
4. \_\_\_\_\_ kommer den där bussen?  
- Från Sigtuna.
5. \_\_\_\_\_ åker den där bussen?  
- Till centrum.
6. \_\_\_\_\_ är vi framme i Göteborg?  
- Klockan 11.
7. \_\_\_\_\_ får jag inte fotografera här?  
- Det är förbjudet på hela museet.
8. \_\_\_\_\_ tid öppnar bankerna?  
- 9.30
9. \_\_\_\_\_ kan jag växla pengar?  
- Valuta kan växlas vid receptionen.
10. \_\_\_\_\_ kan upplysa om rabattbiljetterna?  
- Nina i biljettkassan.
11. \_\_\_\_\_ lediga rum?  
- Ja, det har vi.
12. \_\_\_\_\_ går genom centrum?  
- Bussarna nummer 12 och nummer 32
13. \_\_\_\_\_ är utsikten från rummet?  
- Fantastisk.
14. \_\_\_\_\_ måste jag lämna rummet?  
- Senast klockan tolv.
15. \_\_\_\_\_ är det för biljetter som du har köpt?  
- Seriebiljetter till fotbollsmatcher.

därborta	tuolla
framme	perillä
förbjuden, - et, - na	kielletty
växla, - ar, - ade, - at	vaihtaa
rabattbiljett, - en, - er, - na	alennuslippu
utsikt, - en, - er, - na	näkymä
lämna, - ar, - ade, - at	jättää, luovuttaa
senast	viimeistään

## 2.2 MUODOSTA KYSYMYKSET SEURAVAAAN TYÖHAASTATTELUUN

1. Voitko kertoa itsestäsi?
2. Milloin sinä lopetit opinnot ammattioppilaitoksessa?
3. Mikä pohjakoulutus sinulla on?
4. Oletko ollut työelämässä?
5. Kuinka kauan työskentelit Soneralla?
6. Miksi et jatkanut opintoja aiemmin?
7. Kuka oli sinun esimiehesi Soneralla?
8. Mistä sinä olet kotoisin? (Mistä sinä tulet?)
9. Onko sinulla perhettä?
10. Mitä harrastuksia sinulla on?

### MUISTA TARKISTAA SANAJÄRJESTYS!

esimies	förman, - nen
harrastus	hobby, - n, hobbies, - na/ hobbies
jatkaa	fortsätta, - er, fortsatte, fortsatt
opinnot	studier, - na
pohjakoulutus	grundutbildning, - en
työelämä	arbetsliv, - et

KIRJOITA 50 - 100 SANALLA OMASTA KOULUTUS- JA TYÖELÄMÄTAUSTASTASI. RUNKONA VOIT PITÄÄ VASTAUKSIA YLLÄOLEVIIN KYSYMYKSIIN!

## 2.3 VASTAA MYÖNTEISESTI (+) TAI KIELTEISESTI (-) VIHJEEN MUKAAN

1. Gick båtresan bra?  
+
2. Är du nöjd med ditt besök i Stockholm?  
+
3. Bodde du på samma hotell som förra gången?  
-
4. Har du besökt den där produktionsenheten tidigare?  
-
5. Kunde ni skicka vår beställning den här veckan?  
+
6. Tänker ni beställa direkt från lagret?  
-
7. Hade ni beställt biljetterna i god tid?  
+
8. Har situationen på marknaden förändrats?  
+
9. Är deras produkter bättre än konkurrenternas?  
-
10. Skickade du bekräftelsen i går?  
+

nöjd, nöjt, nöjda	tyytyväinen
besök, - et, - , - en	vierailu, käynti
produktionsenhet, - en, - er, - na	tuotantoyksikkö
skicka, - ar, - ade, - at	lähettää
beställning, - en, - ar, - na	tilaus
lager, lagret, - , lagren	varasto
förändras, - , - ades, - ats	muuttua
konkurrent, - en, - er, - na	kilpailija
bekräftelse, - n, - r, - na	vahvistus



## 2.4 LISÄÄ KYSYMYKSET SEURAAVAAN KESKUSTELUUN

- .....  
(*Oletko ollut Ahvenenmaalla?*)
- Ja, vi var där en vecka i somras.
  - Vad bra! Då kan du säkert hjälpa till med några småsaker. Jag planerar nämligen själv att åka dit i höst.
  - Jaha, det låter ju trevligt!
- .....  
(*Mikä on paras tapa päästä sinne?*)
- Jo, du kan åka över med Silja eller Viking, eller så kan du åka Ålandstrafikens skärgårdsfärjor, Norra eller Södra linjen från fastlandet.
- Ålandstrafikens färjor, .....  
(*Mitä lauttoja ne ovat?*) Bilfärjor eller cykelfärjor kanske?
- De är bilfärjor som åker regelbundet mellan de viktigaste öarna. Lokalbefolkningen kommer nog alltid först ombord.
- .....  
(*Kuinka usein ne kulkevat?*)
- Mellan Fastlandet och Mariehamn finns det några avgångar per dag, men mellan enstaka öar kan det vara flera.
- .....  
(*Täytyykö minun varata paikka etukäteen?*)
- Det är möjligt men inte nödvändigt. Men om din egen tidtabell är stram, är det bra att göra det.
- .....  
(*Kumpi vie lyhyemmän ajan, pohjoinen vai eteläinen linja?*)
- Det beror på ditt val av avgång, men Norra linjen är oftast snabbare.
- .....  
(*Missä asut oleskelusi ajan? Missä hotellissa?*)
- Vi hade ett familjerum på hotell Adlons Kaptensgårdar bredvid hamnen.
- .....  
(*Millaisia kapteeninhuviloiden huoneet olivat?*)
- Trevliga och större än normala hotellrum. De var också lite billigare än på själva hotellet, men annars finns det ju också billigare hotell i Mariehamn. Dessutom kunde vi se alla Viking-, Silja- och Birkabåtarna från rummet.
- Birkabåtarna? .....
- (*Mistä ne tulevat Maarianhaminaan?*)
- Från Stockholm och Gotland.

.....  
 (Mihin menitte viikonloppuna?)

- Vi ville bekanta oss med andra öar också och åkte till Föglö med bilfärjan.

.....  
 (Mistä Föglön lautat lähtevät?)

- De avgår från Svinö i Lumparland och sjöresan tar bara en halvtimme.

.....  
 (Miksi te halusitte käydä muilla saarilla?)

- Man får en bättre bild av Åland på det sättet. Åland är inte bara Mariehamn, där det finns all möjlig service, utan också alla de små öarna där det bara finns en post och en butik i kyrkbyn.

.....  
 (Mitä turistikohtetta suosittelette Föglön saarella?)

- Vi tyckte om den gamla herrgården Enigheten. Stämningen var fridfull och maten enkel men underbar. Kyrkan var också vacker.

- Nå, om jag nu åker till Åland så .....

..... om jag vill få bilen med?

(Milloin minun on varattava laivaliput?)

- På sommaren ska du göra det kanske några veckor tidigare, eftersom det finns så många turister då. Vi hade svårigheter att få bilen med för följande dag, och det var i juli.

- Fästingarna (=punkit) har blivit ett problem på Åland, har jag hört.

.....  
 (Kenen puoleen minun on käännyttävä?) om jag blivit fästingbiten?

- Det är bäst med den lokala hälsocentralen då. Till all lycka hade vi inte sådana bekymmer.

- Förresten, .....

(Kenen ajatus oli matkustaa Ahvenanmaalle lomalle?)

- Det var ju hela familjens idé, eftersom vi inte ville sitta långa tider i bilen nu när barnen är så små.

## SAMTAL!

Har någon varit på Åland?

Fråga när, hur, varför .... och diskutera!

## ORDHJÄLP

etukäteen	på förhand
käydä	besöka, - er, - te, - t
kääntyä jonkun puoleen	vända, - er, vande vant sig vid någon
lautta	en färja, - n, - or, - na
lippu	en biljett, - en, - er, - na
loma	en semester, - n, semestrar, - na
lyhyt	kort, - , - a
lähteä	avgå, - r, avgick, avgått
oleskelu	vistelse, - n, -er, -na
päästä	komma, - er, kom, kommit
saari	en ö, - n, - ar, - na
suositella	rekommendera, - ar, - ade, - at
turistikohde	ett turistmål, - et, - , - en
varata	boka, - ar, - ade, - at
annars	muuten
avgång, - en, - ar, - na	lähtö
bekanta, - ar, - ade, - at sig med	tutustua johonkin
bekymmer, bekymret	huoli
bero, - r, - dde, - tt på	riippua jostakin
dessutom	sitäpaitsi
enkel, - t, enkla	yksinkertainen
enstaka	yksittäinen
fastlandet	mantere
fridfull, - t, - a	rauhallinen
fästing, - en, - ar, - na	punkki
förresten	muuten
hamn, - en, - ar, - na	satama
herrgård, - en, - ar, - na	kartano
kyrkby, - n, - ar, - na	kirkonkylä
lokalbefolkning, - en	paikallisväestö
nödvändig, - t, - a	välttämätön
regelbundet	säännöllisesti
skärgårdsfärja, - n, -or, -na	saaristolautta
stram, - t, - a	tiukka
stämning, - en	tunnelma
sätt, - et, - , - en	tapa
underbar, - t, - a	ihana
val, - et	valinta

### 3 SUBSTANTIIVIT

#### 3.1 A KIRJOITA SEURAAVAT SUBSTANTIIVIT KAIKISSA TAIVUTUSMUODOISSAAN.

1. en människa 1 (ihminen)
2. en butik 3 (kauppa)
3. en situation 3 (tilanne)
4. en svensk 2 (ruotsalainen)
5. en båt 2 (vene)
6. en klocka 1 (kello)
7. ett barn 5 (lapsi)
8. ett meddelande 4 (viesti)
9. ett gymnasium 3 (lukio)
10. en lärare 5 (opettaja)
11. en dator 3 (tietokone)
12. ett minne 4 (muisto)
13. en studerande 5 (opiskelija)
14. en minut
15. en timme
16. en dag
17. en vecka
18. en månad
19. ett år
20. ett årtusende

#### 3.1 B KIRJOITA 5 LAUSETTA, JOISSA KÄYTÄT EDELLISEN TEHTÄVÄN SUBSTANTIIVEJA MONIKOSSA.

#### 3.2 KÄYTÄ SUBSTANTIIVEJA MONIKOSSA JOKO EPÄMÄÄRÄISESSÄ TAI MÄÄRÄISESSÄ MUODOSSA.

- |           |  |
|-----------|--|
| 1. natt   | På hösten börjar det redan vara mörkt om _____.  |
| 2. morgon | På _____ är det ofta kallt då jag går till jobbet.   |
| 3. sommar | Jag tänker ofta på hur varmt det var på _____ i södra Europa.                              |
| 4. vinter | Men jag måste säga att det kan vara skönt här om _____<br>också, speciellt ute i naturen.  |
| 5. stad   | I _____ är det inte alltid så skönt.   |
| 6. man    | Både _____ och kvinnor jobbar i dag med marknadsföring.                                    |
| 7. hand   | De kan ha _____ fulla med arbete hela tiden så att de inte har<br>tid för någonting annat. |

8. företag Det gäller t.ex. att göra \_\_\_\_\_ kända eller planera
9. anbud, offert \_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_.
10. sekreterare Flera \_\_\_\_\_ hjälper till med olika \_\_\_\_\_.
11. uppgift
12. dotter Våra \_\_\_\_\_ är bara fem månader gamla men har redan två
13. tand \_\_\_\_\_.
14. öga Båda har blåa \_\_\_\_\_.
15. son Med våra \_\_\_\_\_ har vi då och då små \_\_\_\_\_.
16. problem
17. öra De har ofta ont i \_\_\_\_\_.

### 3.3 LISÄÄ EPÄMÄÄRÄINEN ARTIKKELI TARVITTAESSA.

Min bror Johan blir \_\_\_\_\_ ingenjör om ett år. Han blir \_\_\_\_\_ kunnig ingenjör. Det visste han redan som \_\_\_\_\_ ung pojke. Han ska specialisera sig på \_\_\_\_\_ informationsteknologi. Det kommer att vara lätt för honom att få \_\_\_\_\_ jobb som han trivs med. Hans hustru Sara är \_\_\_\_\_ tradenom som får resa mycket i sitt arbete. Hon behöver åka \_\_\_\_\_ bil eller \_\_\_\_\_ tåg nästan varje dag. Hon brukar lyssna på \_\_\_\_\_ musik då hon är på \_\_\_\_\_ väg någonstans.

Min äldsta bror Peter har tidigare arbetat som \_\_\_\_\_ försäljare. Han var flitig som \_\_\_\_\_ myra. Då använde han \_\_\_\_\_ bil, \_\_\_\_\_ telefon och \_\_\_\_\_ bärbar dator hela tiden. För ett år sedan blev han \_\_\_\_\_ VVD för \_\_\_\_\_ stort företag. Nu har han \_\_\_\_\_ bråttom hela tiden men han tycker om sitt jobb. På sin fritid spelar han \_\_\_\_\_ tennis så ofta han hinner. Det ger \_\_\_\_\_ god motion. Därför är han i \_\_\_\_\_ god kondition. Han dricker inte alls \_\_\_\_\_ kaffe. Oftast dricker han \_\_\_\_\_ te och äter \_\_\_\_\_ kinesisk mat. Jag undrar om han inte blir trött på det.

Är du \_\_\_\_\_ finsk medborgare? - Ja, men jag kommer ursprungligen från Chile. Då jag kom till Finland var jag \_\_\_\_\_ studerande. Jag studerade som \_\_\_\_\_ stipendiat här. Efter några år blev jag \_\_\_\_\_ expert i \_\_\_\_\_ fysik som jag alltid har varit intresserad av. Nu arbetar jag som \_\_\_\_\_ fysiker på \_\_\_\_\_ internationell koncern. Jag har ofta \_\_\_\_\_ möjlighet att resa. – Det låter intressant. Jag är ändå \_\_\_\_\_ realist och tror att jag aldrig kan tänka som \_\_\_\_\_ fysiker. \_\_\_\_\_ fysiker är alltid så logisk men det är inte jag.

### 3.4 VALITSE OIKEA MUOTO SUBSTANTIIVISTA.

1. Kajsa Lindberg är *a) en ung tradenom b) ung tradenom c) unga tradenomen*. Hon har redan hunnit fungera i arbetslivet ganska länge.
2. Hon började arbeta på *a) företaget b) ett företag c) företagen* redan under det första studieåret.
3. Innan hon blev *a) marknadschef b) en marknadschef c) marknadschefen*, måste hon jobba med olika uppgifter och göra allt möjligt.
4. Hon kunde flera främmande språk och hon var *a) en optimist b) optimist c) optimisten*.
5. När hon jobbade som *a) en sekreterare b) sekreterare c) sekreteraren* fick hon lära sig många nyttiga saker.
6. Hon koncentrerade sig på allt med *a) intresset b) ett intresse c) intresse*.
7. Hon jobbade som *a) en galning b) galning c) galningen* för att bevisa att hon är en pålitlig medarbetare.
8. Alla arbetade med *a) en glädje b) glädje c) glädjen* med henne.
9. Hon beslöt sig för att bli *a) en chef b) chef c) chefen* som alla skulle tycka om.
10. Hon deltog i flera kurser och köpte sig *a) en bil b) bil c) bilen* för att komma lättare till olika platser.
11. Nu bor hon i *a) huset b) ett hus c) hus* på fem rum.
12. På fritiden brukar hon ofta lyssna på *a) en musik b) musik c) musiken*.

### 3.5 TAIVUTA YKSIKÖSSÄ JA MONIKOSSA.

1. tärkeä tilaus
2. nuori hakija
3. mielenkiintoinen työ
4. hyvä tulos
5. normaali työaika
6. suuri yritys
7. pieni voitto
8. ahkera opiskelija

### 3.6 KÄÄNNÄ.

1. Yrityksemme sai eilen hyvin tärkeän tilauksen. Teillä on vastuu tästä tärkeästä tilauksesta. Tärkeät tilaukset on aina hoidettava heti.
2. Tähän paikkaan on vain yksi nuori hakija. Nuoret hakijat ovat vahvoja työmarkkinoilla.
3. Jos sinulla on koulutusta, saat varmasti mielenkiintoisen työn.
4. Kilpailijamme tiedotti, että he pääsivät hyvään tulokseen. Hyvä tulos tukee uusia investointeja.
5. Minun työaikani on joustava, joten voin tulla töihin kello 8 ja 10 välillä. Toimiston normaali työaika alkaa aina kahdeksalta.

### 3.7 KÄYTÄ MÄÄRÄISTÄ MUOTOA KURSIVOIDUISTA SANOISTA.

1. Jag grundade *en ny firma* med min grupp.  
\_\_\_\_\_ heter Solida Ab.
2. Vi började vår verksamhet i *ett litet kontor* vid Nylandsgatan.  
\_\_\_\_\_ är i dag känt i hela staden.
3. Som personalchef anställde jag *nya medarbetare* till vår avdelning.  
\_\_\_\_\_ är väldigt kompetenta.
4. På somrarna brukar vi alltid ha *unga praktikanter*.  
\_\_\_\_\_ lär sig väldigt mycket under en sommar.
5. Alla *intresserade studerande* är alltid välkomna till vår firma.  
\_\_\_\_\_ är viktiga för företaget i framtiden.
6. Vi fick *nya datorer* till vårt rum i dag.  
\_\_\_\_\_ är effektiva och lätta att använda.
7. Vi fick också *ett fint program* för e-post.  
\_\_\_\_\_ fungerar tyvärr inte så bra.
8. Det är bra att vi har så *hjälpfulla adb-expert* här.  
\_\_\_\_\_ är de enda människor som kan lösa dessa problem.
9. Jag har länge planerat *ett viktigt besök* i Tyskland.  
\_\_\_\_\_ är avgörande för vår framgång i Europa.
10. Slutligen hittade jag *ett grovt fel* i vår plan.  
\_\_\_\_\_ hade redan vållat oss många problem.

### 3.8 TÄYDENNÄ EPÄMÄÄRÄINEN TAI MÄÄRÄINEN MUOTO SULUISSA OLEVISTA SANOISTA.

1. En av mina goda vänner fick \_\_\_\_\_ (ny, arbetsplats) på \_\_\_\_\_ (stor, företag) i södra Sverige.
2. \_\_\_\_\_ (företag) har \_\_\_\_\_ (svår, namn) som jag inte minns.
3. Han köpte \_\_\_\_\_ (liten, hus) som ligger i Lund.
4. \_\_\_\_\_ (stad) är vacker och \_\_\_\_\_ (hus) är fint.
5. \_\_\_\_\_ (byggnad) är ändå ganska gammal.
6. Min vän ska köpa \_\_\_\_\_ (ny, möbel) som passar till \_\_\_\_\_ (gammal, hus).
7. Han ska också reparera \_\_\_\_\_ (kök) i huset.
8. Det finns \_\_\_\_\_ (trivsamt, park) nära hans arbetsplats.
9. Han brukar ofta jogga i \_\_\_\_\_ (park) på \_\_\_\_\_ (kväll).
10. Är det \_\_\_\_\_ (lång, väg) från Lund till Malmö?
11. Nej, \_\_\_\_\_ (stad) ligger ganska nära varandra.
12. \_\_\_\_\_ (väder) i södra Sverige är ofta mycket behagligt.
13. \_\_\_\_\_ (hav) är också ganska nära om man bor i Lund.
14. Det finns också många \_\_\_\_\_ (intressant, sevärdhet) där.

### 3.9 KÄÄNNÄ RUOTSIKSI.

1. koulun iso auditorio
2. auditorion uudet laitteet
3. laitteiden taitavat käyttäjät
4. käyttäjien pienet työhuoneet

### 3.10 A KÄÄNNÄ SUOMEKSI.

1. ledningsgruppen på Solida AB
2. innehållet i offerten/anbudet
3. den centraleuropeiska / mellaneuropeiska marknaden



4. exporten av våra produkter
5. kvalitetsförbättring
6. marknadschefens resa
7. att ordna / arrangera mässan
8. en vinst på 15 procent
9. en leveranstid på två veckor
10. presentation av en ny produkt
11. ett parti på tio stycken
12. hotellen i Stockholm

**3.10 B KIRJOITA RUOTSIKSI 5-10 LAUSETTA, JOISSA KÄYTÄT EDELLISEN TEHTÄVÄN ILMAISUJA.**

## 4 ADJEKTIIVIT

### 4.1 ADJEKTIIVIEN TAIVUTUS

4.1.1 Suomenna annetut adjektiivit ja etsi laatikosta niille vastakohtat. Taivuta adjektiivit kolmessa muodossa.

billig	låg	ren	bred	kort	gammal	lätt	svår
svag	mörk	varm	ful	långsam	tunn	liten	fet

stor  
tung  
ljus  
kall  
tjock  
snabb  
ung  
lätt  
mager  
lång  
hög  
vacker  
smal  
stark  
dyr  
smutsig

4.1.2 Täydennä adjektiivi oikeassa muodossa. Mieti myös, miksi valitset tietyn muodon.

liten	Jag har en ganska _____ bostad.
ny	Den ligger i ett _____ höghus.
gammal, trivsamt	Min _____ bostad var inte så _____.
ny	I min _____ bostad finns allt vad jag behöver.
ljus	Bostaden är mycket _____.
bred	Det finns två _____ fönster.
gul	Framför dem har jag _____ gardiner.
vit	Alla möbler är _____.
ljusblå, vit	Taket är _____ och väggarna är _____.
stor, god	Köket är inte så _____, men jag kan laga _____ mat där.
dyr	Hyran är inte för _____, bara 200 euro i månaden.

#### 4.1.3 Lue Katjan matkakertomus ja täydennä adjektiivit oikeassa muodossa.

I somras gjorde vi en \_\_\_\_\_ (lyhyt) resa till Sverige. Vi stannade en natt på ett \_\_\_\_\_ (halpa) hotell i Stockholms centrum. Rummet var mycket \_\_\_\_\_ (pieni), men \_\_\_\_\_ (puhdas). Vi besökte några sevärdheter, t.ex. det \_\_\_\_\_ (korkea) Kaknästornet och den \_\_\_\_\_ (kaunis) Waldemarsudde. Vi satt också på ett \_\_\_\_\_ (kallis) kafé i Gamla Stan och drack \_\_\_\_\_ (vahva) kaffe. Det smakade mycket \_\_\_\_\_ (hyvä). På båten hade vi jätte \_\_\_\_\_ (mukava). Vi träffade några \_\_\_\_\_ (ruotsalainen) killar som var mycket \_\_\_\_\_ (hyvännäköinen).

#### 4.1.4 Etsi laatikosta lauseeseen sopiva adjektiivi ja täydennä se oikeassa muodossa.

intressant	hemsk	känd	kall	utländsk
spännande	ny	vacker	konstig	inhemsk

- I går regnade det hela dagen. Det var verkligen \_\_\_\_\_ väder. Men i dag har det varit \_\_\_\_\_ väder, solen skiner fortfarande.
- Han har givit ut många deckare. Han är en mycket \_\_\_\_\_ författare. Jag har läst en av hans böcker tre gånger. Den var så \_\_\_\_\_.
- Jag kan inte komma ihåg hans namn. Det är så \_\_\_\_\_. Det är väl \_\_\_\_\_.
- Det är -25 °C ute. Det är för \_\_\_\_\_ för att gå ut. Men vi kunde väl spela något \_\_\_\_\_ spel.
- Produkten har just kommit på marknaden. Den är alldeles \_\_\_\_\_. En stor fördel är att den är helt \_\_\_\_\_.

#### 4.1.5 Käännä ruotsiksi.

1. Viime kesänä meillä oli tosi kivaa Tukholmassa.
2. Siellä oli paljon mielenkiintoisia nähtävyyksiä.
3. Kävimme myös kahdessa uudessa ja todella suuressa ostoskeskuksessa.
4. Ostin esim. mustat housut, ruotsalaisia lehtiä ja värikkäitä julisteita.
5. Ruotsissa on kyllä todella kallista syödä ravintolassa.
6. Onneksi söimme laivalla hyvän aamiaisen.

## 4.2 ADJEKTIIVIEN VERTAILUMUODOT

4.2.1 Käännä adjektiivi ruotsiksi. Muodosta siitä sitten komparatiivi ja superlatiivi.

suomi	positiivi	komparatiivi	superlatiivi
pimeä			
pitkä			
halpa			
raskas			
matala			
vaikea			
kylmä			
hidas			
pieni			
valoisa			
vanha			
huono			
kallis			

4.2.2 Käytä komparatiivia lihavoidusta adjektiivista, kun vertaat amk-opintoja aikaisempiin opintoihisi.

1. Vi hade **långa** skoldagar. Vid yrkeshögskolan har vi \_\_\_\_\_ skoldagar.
2. Vi hade **mycket** självständigt arbete. Men nu har vi \_\_\_\_\_ självständigt arbete.
3. I vår skola kunde man läsa **många** språk. Men här är det möjligt att läsa \_\_\_\_\_ språk.
4. Vi hade **trevliga** och **krävande** lärare. Här är lärarna dock \_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_.
5. Skolbyggaden var **ny** och **fin**. Här har vi \_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_ utrymmen.
6. Böckerna var **dyra**, men här är de ännu \_\_\_\_\_.
7. Vi hade också några **praktiska** studier, men studierna här är \_\_\_\_\_.
8. Vi trivdes mycket **bra** där, men här trivs vi \_\_\_\_\_.
9. Vi var **flitiga** redan då och här ska vi vara ännu \_\_\_\_\_.

4.2.3 Täydennä oikea vertailusana (som tai än) lauseisiin.

1. I somras var det mycket varmare \_\_\_\_\_ för ett år sedan.
2. Det regnade inte alls så mycket \_\_\_\_\_ förra sommaren.
3. Man kunde njuta av solen mera \_\_\_\_\_ vanligtvis.
4. Tyvärr drunknade också flera \_\_\_\_\_ tidigare.

5. Jag hade inte så lång semester \_\_\_\_\_ min sambo.
6. Hans semester var dock kortare \_\_\_\_\_ våra vänners.
7. Inga andra \_\_\_\_\_ lärare kan ha åtta veckors semester.
8. Men de måste jobba flitigare på vintern \_\_\_\_\_ de andra.
9. Jag läser inga andra språk \_\_\_\_\_ svenska och engelska.
10. På vintern har jag inte så mycket fritid \_\_\_\_\_ på sommaren.
11. På sommaren är jag mycket mera ute i naturen \_\_\_\_\_ under andra årstider.
12. Speciellt på hösten vill jag hellre vara hemma \_\_\_\_\_ gå ut.

4.2.4 Muodosta kysymyksiä lisäämällä suluissa annettu adjektiivi superlatiivissa ja substantiivi määräisessä muodossa. Kysele sitten opiskelukavereiltasi vastauksia kysymyksiin.

**esim. Vem har \_\_\_\_\_? (ett stort hus) Vastaus: det största huset**

Vem har

1. \_\_\_\_\_ (en kort penna)?
2. \_\_\_\_\_ (vackra ögon)?
3. \_\_\_\_\_ (långt hår)?
4. \_\_\_\_\_ (unga barn)?
5. \_\_\_\_\_ (ett bra betyg)
6. \_\_\_\_\_ (ett gammalt häfte)?
7. \_\_\_\_\_ (en tung rygsäck)?
8. \_\_\_\_\_ (en lätt uppgift)?
9. \_\_\_\_\_ (ett praktiskt råd)?
10. \_\_\_\_\_ (en snabb bil)?
11. \_\_\_\_\_ (spännande historier)?
12. \_\_\_\_\_ (många böcker)?

4.2.5 Täydennä superlatiivissa.

Den \_\_\_\_\_ (mielenkiintoisin) resan gjorde vi till Lappland. Vi var där när nätterna var som \_\_\_\_\_ (valoisimpia) och dagarna som \_\_\_\_\_ (lämpimimpiä). Det \_\_\_\_\_ (ihaninta) var att det var så tyst där. Den \_\_\_\_\_ (pisin) dagsvandringen som vi gjorde var 20 km. Då hade jag de \_\_\_\_\_ (suurimmat) problemen under hela resan. Min rygsäck vägde 11 kg, men den \_\_\_\_\_ (raskaimmat) rygsäcken vägde nästan 20 kg. Det \_\_\_\_\_ (korkein) fjället som vi klättrade upp till var över 1100 m högt. Därifrån tog vi de \_\_\_\_\_ (kauneimmat) bilderna.

#### 4.2.6 Käännä ruotsiksi.

1. HAMK on yksi Suomen suurimmista ammattikorkeakouluista.
2. Eniten opiskelijoita on Hämeenlinnassa.
3. Monet opiskelijat asuvat mieluummin suuremmassa kuin pienemmässä kaupungissa.
4. Hämeenlinnasta pääsee esim. Riihimäelle nopeimmin junalla, mutta halvempaa on matkustaa bussilla.
5. Useimmat opiskelijat valitsevat ammattikorkeakoulun, koska opinnot täällä ovat käytännönläheisimpiä ja kestävät vähemmän aikaa kuin yliopisto-opinnot.

## 5 VERBIT

### 5.3 AIKAMUODOT

#### 5.3.1 Täydennä kertomus imperfektissä.

Vi ..... (matkustimme) till Åbo på en kurs. Den ..... (kesti) bara två dagar. Vi ..... (löysimme) lätt till kursplatsen, som ..... (sijaitti) nära centrum. Vi ..... (kuuntelimme) på några föreläsningar och ..... (yritimme) lära oss använda nya apparater och programvara. Mot kvällen ..... (tulimme) vi allt mer intresserade av kursprogrammet. Vi ..... (söimme) middag på en härlig fiskrestaurang, vars namn jag genast ..... (unohdin). Maten ..... (maistui) bra efter en lång dag. Vi ..... (asuumme) på Spahotel Caribbea, som ..... (oli) fina möjligheter att bada. Vi ..... (uimme) länge i de många bassängerna.

Först ..... (uimme) vi ordentligt, men sedan ..... (ajattelimme) vi att vi ..... (voimme) gå och dansa lite. Vi ..... (saimme) veta att det ..... (oli) en nattklubb på hotellet och vi ..... (olimme sitä mieltä) att det skulle bli bra. Men det ..... (oli) torsdag kväll och vi ..... (emme tienneet) inte att åboborna inte ..... (eivät käyneet) den där nattklubben då. Vi ..... (istuimme) där ett par timmar och ..... (huomasimme) att det inte ..... (ei tapahtunut) någonting. Någon ..... (sanoi) att det skulle vara bäst att åka till stan. Men vi ..... (emme jaksaneet) inte gå någonstans efter badandet och så ..... (jäimme) vi kvar på hotellet. Ändå ..... (oli) vi en trevlig kväll.

#### 5.3.2 Muuta perfektin.

1. Jag talar inte ofta svenska men jag ..... svenska med två kunder i dag.
2. Vi lagar inte ofta mat hemma på vardagskvällarna, men vi ..... middag i dag.
3. Tomas ringer inte ofta till mig på morgonen, men han ..... i dag.
4. Han blir inte ofta förkyld, men han ..... sjuk i dag.
5. Vi beställer inte ofta biljetter till ishockeymatcher, men vi .....

biljetterna för i kväll.

6. Jag springer fem kilometer varje dag, men jag ..... bara två kilometer i dag.

### 5.3.3 Täydennä vaateostostarina pluskvamperfektissä.

1. Jenny och Janne ..... (olivat ostaneet) kläder i Stockholm.
2. De ..... (olivat sovittaneet) jackor, men de ..... (eivät olleet löytäneet) några passande.
3. Några ..... (olivat maksaneet) alldeles för mycket.
4. Andra ..... (eivät olleet olleet) så snygga.
5. De ..... (eivät olleet pitäneet) om dem.
6. De ..... (eivät olleet ostaneet) någon jacka då.
7. De ..... (olivat juoneet) kaffe på en bar.
8. Janne ..... (oli syönyt) ett stort wienerbröd, men Jenny ..... (ei ollut ottanut) någonting.

### 5.3.4 Täydennä eri aikamuodoissa.

Jag ..... (kuulin) en ryslig historia när jag ..... (jonotin) utanför biljettkassan i går. Någon ..... (oli murhannut) sina två släktingar ute på sommarstugan och inte ..... (jättänyt) några spår. Det ..... (oli mennyt) hela två månader innan man ..... (oli löytänyt) liken vid stugan.

När jag ..... (kuuntelin) på den här berättelsen ..... (aloin) jag fundera på världens grymhet. På varje tidningsomslag ..... (on) det rubriker om mord, våldtäkt och terrorism. Vart ..... (olemme) vi på väg? ..... (onko meidän lapsillamme) en trygg framtid? Jag ..... (olen aina ollut sitä mieltä) att det ..... (on) tryggt att bo i Finland men när jag ..... (olen ajatellut) på händelserna runt omkring oss, så .... jag ..... (olen alkanut) tveka.

Jag ..... (aloin) lyssna på människorna i biljettkön igen. De ..... (eivät olleet lopettaneet) tala om mordet.



Jag nästan..... (voin) illa..... tills jag .....  
 (kuulin) en av dem fråga: ”..... (lainaatko) den där boken åt mig  
 också?

### 5.3.5 Saippuaopperaa eri aikamuodoissa

#### **Mitä kaikkea Danielssonin suvun maailmassa tapahtuukaan. Tulkitse ruotsiksi!**

1. Stefan rakastaa Maritia, mutta Marit ei tiedä sitä.
2. Marit tapaa Stefanin isää Johania, mutta ei pidä hänestä.
3. Johanin uusi vaimo Alison saa lapsen, mutta Johan ei ole isä.

#### **Viime vuonna...**

4. Marit rakasti Stefanin veljeä Jonasia, mutta Jonas ei tiennyt siitä.
5. Alison tapaili Johania, mutta ei pitänyt hänestä.
6. Stefan oli vakavasti sairas, mutta ei kuollut.

#### **Sarjan alusta lähtien...**

7. Stefanilla on ollut noin kymmenen tyttöystävää, mutta hän ei ole mennyt naimisiin.
8. Johan on ollut naimisissa viisi kertaa, mutta hän ei ole ollut onnellinen.
9. Marit on menettänyt muistinsa kolme kertaa, mutta ei ole unohtanut suurta rakkauttaan.

#### **Ennen viime vuotta...**

10. Stefan ei ollut tiennyt, että Jonas oli hänen veljensä.
11. Johanin vaimo Donna oli pitänyt sen salaisuutena.
12. Johan oli luullut, että lapsi oli kuollut.

#### **Moni kysymys on vastausta vailla...**

13. Miksi kaikki lapset asuvat vielä kotona?

14. Miksi Alison valitsi Johanin ?
15. Löytävätkö Stefan ja Marit toisensa?

NÅGRA VIKTIGA SKÅDESPELARE SÄGER UPP SIG! DET ÄR DAGS FÖR SISTA AVSNITTET FÖR SERIEN. BERÄTTA OM DESS INNEHÅLL MED CA 50 – 100 ORD!!! DEN BÄSTA LÖSNINGEN VINNER....

## 5.5 IMPERATIIVI

### 5.5.1 Käännä imperatiivilauseet! Tarvittavat verbit löydät tehtävän alaosasta.

1. Sulje matkapuhelin!
2. Varo ovea!
3. Älä seiso oven edessä!
4. Odota tässä!
5. Älä pysäköi portin eteen!
6. Sammuta valot!
7. Leimaa lippu automaatissa!
8. Älä häiritse kuljettajaa!
9. Kiinnitä turvavyö!
10. Älä tupakoi täällä!
11. Ilmoittaudu vastaanotossa!
12. Jätä laukkuusi kassalle!
13. Hiljennä vauhtia!
14. Ota mukaan oma esite!
15. Tankkaa täällä!
16. Vältä tyhjäkäyntiä!

akta I sig	parkera I	stå IV	stänga II	tanka I
anmäla II sig	röka II	störa II	störa II	undvika IV
fästa II	sakta I	stämpla I	ta IV	vänta I
lämna I	släcka II			

## 5.6 ATT-PARTIKKELI VERBIN PERUSMUODON YHTEYDESSÄ

### 5.6.1 Täydennä att tarvittaessa.

1. Det är inte så lätt ..... måla sitt hus.
2. Först måste du ..... välja färgen.
3. Om du råkar ..... hitta en lämplig färg, skulle någon annan i familjen ..... välja något helt annat.
4. Det brukar ..... bli heta diskussioner om färgval.
5. Det kan vara svårt ..... få de andra ..... ändra sina åsikter.
6. Om du har lyckats ..... hitta den rätta färgen, kan det ..... bli problem med kvaliteten.
7. .... måla är dyrt, och om du ämnar ..... måla mycket, ska du också ..... orka ..... välja mellan olika kvaliteter.
8. Ska det ..... bli vattenlösligt eller oljebaserat, matt eller blankt...
9. Du ska inte heller glömma ..... köpa penslar och andra tillbehör.
10. Efter ..... ha samlat alla tillbehör är det dags ..... vänta på det rätta vädret.
11. Vanligen ser målarna regnmolnen ..... komma så fort allt är på sin plats.
12. Då gäller det bara ..... vänta.
13. Om det sedan tycks ..... bli bättre väder, kan det vara jobbigt ..... få medhjälpare.
14. Alla hinner inte ..... vara med, och låtsas ..... ha någonting annat ..... göra.
15. Den riktiga orsaken torde nog ..... vara att de inte gillar ..... måla.
16. Då är det bäst ..... lita på ett byggföretag. Men vilket blir billigast?

### 5.6.2 Käännä.

1. Olen tahtonut matkustaa Pariisiin jo kauan.
2. Minun pitäisi osata ranskaa tarpeeksi.
3. En ole voinut matkustaa aikaisemmin, koska minun täytyy säästää rahaa asuntoa varten.
4. Viime viikolla sain kuulla hienon uutisen.
5. Minun piti viettää lomani kotona, mutta olinkin voittanut viikon loman Pariisissa.
6. En osannut muuta kuin kiittää kohteliaasti, kun sain tietää asiasta.
7. En ole vieläkään voinut uskoa, että kaikki on totta.

### 5.6.3 Täydennä aukot. Joukossa on eri aikamuotoja, apuverbejä ja att-partikkelin käyttöharjoituksia!

Min bästa kompis ..... (sai minut lukemaan) en spännande deckare, som jag aldrig ..... (ei ole tapana valita).  
 Normalt ..... (olen halunnut lukea) reseberättelser eller historiska romaner, men egentligen ..... (en ole uskaltanut lainata) deckare på biblioteket. Kompisen ..... (oli ostanut) deckaren till mig i present. Jag ..... (päätin lukea) boken, därför att jag ..... (tiesin), att hon skulle fråga om jag ..... (pidin lukemisesta) boken. Det är inte så farligt ..... (viettää aikaa) med en annorlunda bok. Men jag ..... (olin) fel!

Jag ..... (tulin) lite sjuk, influensa bara, en regnig sommardag, och då tyckte jag att jag ..... (täytyy noutaa) boken. Jag ..... (en ollut voinut avata) boken tidigare, fast jag ..... (oli ollut) den i flera veckor. Jag ..... (aloin lukea) och blev mer och mer fascinerad. Samtidigt började jag känna mig lite svagare och tog tempen! Nästan 39 grader! Men jag ..... (en voinut lopettaa lukemista).

Det blev en tung natt. Jag fick huvudvärk, och ..... (en uskaltanut mennä ottamaan) medicin. Jag ..... (oli sekoittanut) fantasin och verkligheten. Jag ..... (näin) bara seriemördare och misstänkta överallt. Det ..... (lienee) min värsta mardröm i mitt liv. Och det ..... (lupaan kertoa) för min kompis också. Och ..... (en koskaan aio lukea) deckare när jag har feber, annars är de OK!

## 5.7 EHTOLAUSEET

### 5.7.1 Tee haastattelukysymykset.

1. Mitä tekisit, jos voitaisit miljoona euroa?
2. Mitä ottaisit mukaan autiolle saarelle?
3. Jos saisit valita, missä maassa asuisit mieluiten?

4. Lähtisitkö lomamatkalle, jos kanssamatkustajasi eivät olisi mukavia?
5. Olisitko tullut kurssille, jos ei olisi ollut pakko?
6. Jos sinun pitäisi käyttää 1000 euroa vaatteisiin, mitä ostaisit?
7. Kuinka mieluiten viettäisit talvilomasi?
8. Jos sinulla olisi urheiluauto, minkä värinen se olisi?
9. Jos et olisi tullut tähän kouluun, missä olisit opiskellut?
10. Mitä söisit päivälliseksi, jos sinulla olisi maailman paras kokki?

#### 5.7.2 Muuta menneen ajan konditionaaliin.

1. Han skulle inte skada sig, om han fäste säkerhetsbältet.
2. Det skulle inte hända så många bilolyckor, om vägen var bättre.
3. Om grävmaskinerna och traktorerna körde små landsvägar, skulle det inte bli trafikstopp på mer trafikerade vägar.
4. Om man jagade mera älg, skulle det bli färre älgkrockar.
5. Om man följde hastighetsbegränsningarna, skulle man inte få böter.

#### 5.7.3 Täydennä.

Ur det verkliga livet:

- Vad ..... (tekisimme) om mamma ..... (lähtisi) till jobbet och ..... (jättäisi) oss hemma?
- Vi ..... (katsoisimme) på Disneyvideon hela dagen och ..... (pelaisimme) på datorn, naturligtvis.
- Men vem ..... (laittaisi) mat?
- Vi ..... (voisimme laittaa) vår mat själva.

- Eller vi ..... (voisimme juoda) läsk och  
 ..... (syödä) chipser och godisar hela dagen.
- Men de ..... (tulisivat) arga på oss.
  - Men det ..... (ei olisi ollut) vårt fel om vi inte  
 ..... (olisi saaneet) mat. Det är ju föräldrarna som måste köpa  
 mat och så. Mamma ..... (olisi pitänyt hankkia) en  
 barnvakt.
  - Men jag avskyr barnvakt. Vi ..... (täytyy käyttää) fint då.  
 Och det..... (ei olisi) så trevligt...

#### 5.7.4 Kirjoitustehtävä

Kommer du ihåg vår såpopera. Titta tillbaka i tiden, plocka fram tempusuppgifterna och vår såpa. Skriv om vad skulle vara möjligt i framtiden och vad skulle ha varit annorlunda om någonting (inte) hade hänt! Följande frågor hjälper dig säkert.

- Skulle Stefan älska Marit om han visste att Marit umgås med hans far?
- Skulle Alison ha gift sig med fadern till sitt barn, om hon inte hade gift sig med Johan?
- Skulle Donna ha berättat att Stefan och Jonas var bröder, om hon hade stannat kvar i äktenskapet med Johan?
- Skulle Stefan ha slutat umgås med flickvännerna, om han hade kunnat gifta sig med Marit?
- Skulle Johan ha varit lyckligare om han hade vetat tidigare om Jonas?

**SKRIV SÅ MYCKET DU VILL OCH SKICKA TILL LÄRAREN!!!**

## 5.8 S-PASSIIVI

5.8.1 Muuta lauseet s-passiiviin. Käytä agenttia tarvittaessa. Aloita aina etsimällä tekemisen kohde!

1. Man måste sköta bilen bra.
2. Man har ofta skaffat bilen för en stor summa.
3. Man ska hålla bilen ren.
4. Man kan tvätta den på servicestationen.
5. Då och då polerar man bilen.

6. Om man inte tvättar bilen ofta, kan rosten skada karossen.
7. En gång om året rostskyddar man chassit (=alustan).
8. Före varje längre resa bör man kolla oljan i motorn.
9. Förresten, har du redan bytt till vinterdäck?
10. Bilisten (=autoilija) kan inte göra all service själv.
11. Fackmän på bilverkstaden reparerar alla slags fel.
12. Du kan lämna bilen på verkstaden på morgonen och hämta den på kvällen.
13. Polisen ger varningar om bilen inte är i gott skick.

#### 5.8.2 Täydennä s-passiivit.

1. I den här firman ..... (käytetään) datorer mycket.
2. De första datorerna ..... (hankittiin) för tjugo år sedan.
3. De gamla apparaterna ..... (on vaihdettu) mot nya och effektiva.
4. Då och då blir det fel, och de ..... (täytyy korjata) snabbt.
5. Med realtidssystemet kan kunderna ..... (palvella) bättre än tidigare.
6. De flesta rapporterna ..... (kirjoitetaan) på den här datorn.
7. Programmet ..... (päivitettiin) (uppdatera I) förra veckan.
8. Datorn ..... (pitää ladata) med antivirusprogrammet så snart som möjligt.
9. Stora filer ..... (on tuhottu) med virus.
10. Alla program ..... (voidaan käyttää hyväksi) på varje kontor i landet.

### 5.8.3 Käännä käyttäen s-passiivia.

1. Tätä tuotetta ei valmisteta Suomessa.
2. Niitä saa ostaa maahantuojalta.
3. Tavarat voi maksaa luottokortilla.
4. Tavarat on toimitettu teille eilen.
5. Asiapaperit annettiin kassalle.
6. Pakkauksia ei saa avata.
7. Lähetys leimattiin eilen.
8. Se oli lähetetty Oulusta.

### 5.8.4 Palautettava tehtävä

Hae internetistä jonkin ruotsalaisen sanomalehden sivut, valitse kiinnostava uutinen, ja printtaa se. Alleviivaa värillisellä kynällä uutisesta passiivilauseet (vähintään viisi) ja suomenna ne samaan paperiin. Palauta opettajalle.

Kokeile esimerkiksi osoitteita

[www.expressen.se](http://www.expressen.se)

[www.dn.se](http://www.dn.se)

[www.nyteknik.se](http://www.nyteknik.se)



## 6 SANAJÄRJESTYS

### 6.1 MUODOSTA PÄÄLAUSE, JONKA ALOITAT ALLEVIIVATULLA SANALLA.

1. nuförtiden – en egen mobiltelefon – har – skolbarn – alla - nästan.
2. du – din – köpte – när – nalle – första ?
3. inte – i – för tio år sedan - skolbarnen – mobiltelefoner – hade – skolväskan.
4. du – en – ett – dagisbarn – skulle – åt – köpa – egen – mobiltelefon ?

### 6.2 TULKITSE RUOTSIKSI.

1. Lähdén messuille Tukholmaan.
2. Lähdén messuille Tukholmaan huomenna.
3. Huomenna lähden messuille Tukholmaan.
4. Lähdetkö messuille Tukholmaan ?
5. Milloin lähdet messuille Tukholmaan ?
6. Luulen, että en lähde sinne tällä kertaa.
7. En lähde Tukholmaan, koska olen jo ollut Hannoverin messuilla.
8. Vaikka asiakkaamme ovat messuilla, en lähde sinne tänä vuonna.
9. Tiedän, mitkä kilpailijamme ovat messuilla.
10. Kun uusi tuottemme valmistuu, olemme varmasti messuilla taas.

## 6.3 KIRJOITA JUTTU UUDESTAAN ALOITTAMALLA LAUSEET ALLEVIIVATUILLA OSILLA.

### **Mobilität**

Endast var fjärde finländare var utan mobiltelefon i slutet av augusti 2001. Den totala mängden anslutningar var 3,9 miljoner. Om takten fortsätter, kommer mobiltätheten i landet att vara 78 % i slutet av detta år.

Finland var 1997 först i världen med 40 % täthet. Under rekordåret 1998 ökade anslutningarna med 60 000 i månaden. Då var tillväxttakten 36 % när den nu är ”endast” 14 %.

Då nästan alla är anslutna, fokuserar operatörerna nu mer och mer på diverse tilläggstjänster. Enligt kommunikationsministeriet skickade man närmare en miljard textmeddelanden under fjolåret.

De ledande operatörerna i Finland är Sonera och Radiolinja. I år har även Suomen 2G startat ett tredje rikstäckande gsm-nät. Andra företag som erbjuder rikstäckande tjänster är bl.a. Telia, DNA och Jippii. (källa: Finland levererar 3/2001)

## 7 PRONOMINIT

### 7.1 SÄPOPERA! TÄYDENNÄ PERSONAPRONOMININ PERUS- TAI OBJEKTIMUOTO.

1. Karin, \_\_\_\_\_ (minä) måste absolut träffa \_\_\_\_\_ (sinut)! \_\_\_\_\_ (me) måste prata.
2. Johan, vill \_\_\_\_\_ (sinä) verkligen se \_\_\_\_\_ (minut)? Varför säger \_\_\_\_\_ (sinä) att \_\_\_\_\_ (me) måste prata?
3. Karin, \_\_\_\_\_ (minä) såg \_\_\_\_\_ (sinut) med Patrik i går. Varför var \_\_\_\_\_ (sinä) ute med \_\_\_\_\_ (hänet)?
4. \_\_\_\_\_ (minä) var inte med \_\_\_\_\_ (hänet). \_\_\_\_\_ (minä) åt lunch med Patricia. Sedan kom \_\_\_\_\_ (minä) hem med \_\_\_\_\_ (hänet). Johan, \_\_\_\_\_ (sinä) måste tro på \_\_\_\_\_ (minua)! \_\_\_\_\_ (sinä) kan ringa \_\_\_\_\_ (hänne) och fråga.
5. Karin, \_\_\_\_\_ (sinä) ljuger, det är inte sant! \_\_\_\_\_ (minä) såg \_\_\_\_\_ (sinut) på kvällen, \_\_\_\_\_ (sinä) var med Patrik på restaurang Nightcat. \_\_\_\_\_ (te) satt i hörnet bredvid fönstret. \_\_\_\_\_ (sinä) höll \_\_\_\_\_ (hänta) i handen!! Alla såg \_\_\_\_\_ (teidät)!!
6. Men Johan, ta det lugnt! Vad menar \_\_\_\_\_ (sinä) att alla kunde se \_\_\_\_\_ (meidät). \_\_\_\_\_ (me) var ju inte ens där. \_\_\_\_\_ (minä) var hemma och \_\_\_\_\_ (hän) jobbade.
7. Karin, \_\_\_\_\_ (sinä) ljuger igen! \_\_\_\_\_ (minä) såg \_\_\_\_\_ (teidät) och tog också ett foto på \_\_\_\_\_ (teidät)!
8. Johan, har \_\_\_\_\_ (sinä) verkligen ett foto på \_\_\_\_\_ (meidät)?
9. Titta, där sitter \_\_\_\_\_ (sinä) och dricker vin med \_\_\_\_\_ (hänta). \_\_\_\_\_ (hän) tittar \_\_\_\_\_ (sinua) i ögonen och ler. \_\_\_\_\_ (hän) måste vara kär i \_\_\_\_\_ (sinua). Älskar du \_\_\_\_\_ (hänta) ? Berätta för \_\_\_\_\_ (minulle) genast!
10. Johan, hur är det möjligt att \_\_\_\_\_ (sinä) har ett foto på \_\_\_\_\_ (meidät)? Vem har tagit det här? Var \_\_\_\_\_ (sinä) också där på restaurangen?
11. Kära Karin, lugna dig ned nu! Kanske var \_\_\_\_\_ (minä) där men det var ingenting...
12. Johan, vem var \_\_\_\_\_ (sinä) med? Var det Johanna igen? Ser du \_\_\_\_\_ (hänta) fortfarande?
13. Ja, Karin. \_\_\_\_\_ (minä) måste erkänna att jag älskar \_\_\_\_\_ (hänta). Men jag älskar \_\_\_\_\_ (sinua) också, Karin. Det här är så svårt! Vad kan \_\_\_\_\_ (me) göra?
14. Johan, \_\_\_\_\_ (minä) vet inte vad \_\_\_\_\_ (me) kan göra, men jag vet vad jag kan göra. Nu kastar jag ut \_\_\_\_\_ (sinut) ! Gå härifrån! Jag vill aldrig mera se

- \_\_\_\_\_ (sinut)! Jag hatar \_\_\_\_\_ (sinua)!
15. Men Karin lilla, vad håller du på med? Älskar du \_\_\_\_\_ (minua) inte?
  16. Nej Johan, \_\_\_\_\_ (minä) älskar Patrik. Jag vill bara vara med \_\_\_\_\_ (hänet).  
\_\_\_\_\_ (me) ska gifta \_\_\_\_\_ (meidät) nästa vecka.
  17. Vad, ska \_\_\_\_\_ (te) gifta \_\_\_\_\_ (teidät)? Men Karin, vad ska \_\_\_\_\_ (minä) göra då?? Johanna vill inte ha \_\_\_\_\_ (minua), \_\_\_\_\_ (hän) har ju man och barn...
  18. Johan, \_\_\_\_\_ (sinä) måste fråga dina föräldrar, \_\_\_\_\_ (he) vet ju svar på allt.  
\_\_\_\_\_ (sinä) kan alltid berätta för \_\_\_\_\_ (heille) vad som har hänt.
  19. Karin, \_\_\_\_\_ (minä) kan inte berätta för \_\_\_\_\_ (heille), \_\_\_\_\_ (he) blir så arga. Mamma blir galen om \_\_\_\_\_ (hän) hör om det här...

## 7.2 KÄÄNNÄ.

1. Minun pieni opiskelija-asuntoni on Hämeenlinnassa.
2. Onko sinun hieno talosi myös siellä?
3. Hyvä ystäväni tulee käymään ensi viikolla.
4. Hänen uusi ystävänsä tulee mukaan.
5. Aiomme käydä vanhassa kesäpaikassamme.
6. Saanko lainata teidän uutta autoanne?
7. Muuten emme voi ottaa mukaan heidän isoa koiraansa.

## 7.3 TÄYDENNÄ HANS/HENNES/DERAS TAI SIN/SITT/SINA.

1. Pekka och \_\_\_\_\_ kompis Eva pratar om \_\_\_\_\_ studier.
2. \_\_\_\_\_ studier har just börjat vid Tavastlands yrkeshögskola.
3. Pekka blev student för ett år sedan. \_\_\_\_\_ betyg var bra.
4. I framtiden vill Pekka arbeta i den merkantila branschen. Därför är marknadsföring \_\_\_\_\_ huvudämne.
5. Han har \_\_\_\_\_ första pbl-övning idag.
6. Han har beslutit sig för att göra \_\_\_\_\_ övningar noggrannt.
7. \_\_\_\_\_ plan verkar god.
8. Både Pekka och Eva har redan träffat alla \_\_\_\_\_ lärare.

9. \_\_\_\_\_ lärare är mycket sakkunniga.
10. Eva studerar mediateknik. Hon och \_\_\_\_\_ pojkvän sökte sig in vid Tavastlands yrkeshögskola tillsammans. Båda blev godkända.
11. Han måste ändå fullgöra \_\_\_\_\_ värnplikt först.
12. Eva har alltid tyckt att \_\_\_\_\_ hobbyer är mycket viktiga.
13. Därför hade hon inte alltid tid för \_\_\_\_\_ läxor i gymnasiet.
14. Vid yrkeshögskolan ska hon i alla fall göra \_\_\_\_\_ bästa.

## 7.4 KÄÄNNÄ.

1. Ystäväni Carl ei ikinä löydä tavaroitaan.
2. Hän etsii aina silmälasejaan kaikkialta.
3. Hän unohtaa usein avaimensa kotiin.
4. Eilen hän ei muistanut hakea lastaan päiväkodista ajoissa.
5. Tiedätkö, missä hänen autonsa on?
6. Mitä, onko hän hävittänyt autonsakin?

## 7.5 TÄYDENNÄ RELATIIVIPRONOMINI TAI -ADVERBI.

1. Om en vecka åker jag till Spanien, \_\_\_\_\_ jag är glad över.
2. Där deltar jag i en kurs \_\_\_\_\_ arrangeras av Barcelona universitet.
3. Det är en grundkurs i spanska \_\_\_\_\_ är ett språk jag inte vet någonting om.
4. Jag bor i en studentbostad \_\_\_\_\_ ligger nära universitetet, \_\_\_\_\_ är mycket praktiskt.
5. Från bostaden till universitet kan jag åka med tunnelbana, \_\_\_\_\_ sparar tid och nerver.
6. Det är möjligt att sova länge på morgonen \_\_\_\_\_ jag är tröttast.
7. Huset \_\_\_\_\_ jag bor är ganska nytt.
8. Allt \_\_\_\_\_ jag behöver finns i huset: restaurang, post, bank och apotek.
9. Jag har redan hört om en känd bar \_\_\_\_\_ studerande ofta går.
10. Jag tror att jag inte hinner sova alls under nätterna \_\_\_\_\_ nattlivet är som livligast.
11. Jag hoppas att jag träffar många människor \_\_\_\_\_ hemland inte är Finland.

12. Det blir intressant att prata med dem om allt \_\_\_\_\_ händer under kursens lopp.
13. Efter kursen ska jag besöka Lissabon \_\_\_\_\_ jag länge har velat åka.
14. Jag är också intresserad av att se små byar \_\_\_\_\_ ligger på landet.
15. I slutet av sommaren ska jag skriva ett reportage om allt \_\_\_\_\_ hände i Spanien.
16. Då måste jag faktiskt tänka på \_\_\_\_\_ jag skriver.
17. Jag vill nämligen sälja reportaget till någon tidning \_\_\_\_\_ betalar för det.
18. Det går inte att överdriva, annars tror man inte allt \_\_\_\_\_ jag berättar.
19. Alltså ska jag berätta bara det \_\_\_\_\_ jag verkligen varit med om.
20. Jag gör naturligtvist \_\_\_\_\_ jag kan för att tjäna lite pengar.

## 7.6 MUUNNA JÄLKIMMÄINEN LAUSE RELATIIVILAUSEEKSI. KIINNITÄ HUOMIOTA PREPOSITION PAIKKAAN JA SANAJÄRJESTYKSEEN. HUOM! RELATIIVILAUSE VOI OLLA MYÖS VIRKKEEN SISÄLLÄ.

1. Där är vår nya chef. Jag berättade om henne tidigare.
2. Jag gav henne ett förslag. Hon har redan tittat på det.
3. Min kollega delar rum med mig. Jag arbetar ofta med honom.
4. I dag har vi adb-utbildning. Jag är intresserad av det.
5. Vi lär oss använda ett nytt program. Jag har redan blivit bekant med det.

## 7.7 TÄYDENNÄ VIHJEIDEN MUKAAN.

1. L. Marklund är en svensk författare \_\_\_\_\_ 1. josta olen aina pitänyt \_\_\_\_\_.
2. Hon skriver om sådana teman \_\_\_\_\_ 2. joista olen kiinnostunut \_\_\_\_\_.
3. Hon kritiserar ofta det svenska samhälle \_\_\_\_\_ 3. joka harvoin toimii \_\_\_\_\_ rättvist i hennes böcker.
4. Jag tror att hon faktiskt menar \_\_\_\_\_ 4. mitä hän kirjoittaa \_\_\_\_\_.
5. Hon tar upp \_\_\_\_\_ aktuellt. 5. kaikkea mikä on \_\_\_\_\_
6. Hon skriver ofta om människor \_\_\_\_\_ 6. joiden elämä ei aina ole \_\_\_\_\_ så lätt.

7. Jag kommer ihåg nästan \_\_\_\_\_ 7. kaiken mitä tapahtui  
\_\_\_\_\_ i hennes första bok.
8. En person \_\_\_\_\_ 8. josta hän on kertonut  
\_\_\_\_\_ är en kvinnlig redaktör.
9. Hon bor i Stockholm \_\_\_\_\_ 9. jossa hän ei viihdy  
\_\_\_\_\_.
10. Hon jobbar på en tidning \_\_\_\_\_ 10. jonka nimen olen jo unohtanut  
\_\_\_\_\_.
11. Hon gör sitt bästa i \_\_\_\_\_ 11. kaikessa, mitä hän tekee  
\_\_\_\_\_.
12. Tidningen har en chefredaktör \_\_\_\_\_ 12. josta kaikki eivät pidä  
\_\_\_\_\_.

## 7.8 KÄÄNNÄ.

1. Hän on ohjaaja, jonka filmeistä en välitä.
2. Monet pitävät hänen filmeistään, joiden sisältö on ajankohtainen.
3. Minä pidän eniten filmeistä, jotka tulevat Aasiasta.
4. Se kiinalainen filmi, josta kerroit, oli näkemisen arvoinen.
5. Minua kiinnostaa kaikki, mikä käsittelee vieraita kulttuureita.

## 7.9 KÄÄNNÄ ANNETUT SANAT RUOTSIKSI. LISÄÄ NE SEN JÄLKEEN OIKEASSA MUODOSSA ANNETTUIEN PRONOMINIEN YHTEYTEEN.

### uusi tilaus

någon

samma

den där

vår

varje

de

**vaikea työ**

det här  
detta  
andra  
likadant  
hela  
sådan

**vanha ongelma**

hans  
alla  
inget  
båda  
det

**helppo tehtävä**

flera  
många  
de där  
er  
denna

## 7.10 KÄÄNNÄ ILMAUKSET JA MUUTA NE MONIKKOON.

1. ei mikään hauska tapahtuma
2. hänen tärkeä työnsä
3. joku suuri rakennus
4. meidän edullinen harrastuksemme
5. sama hieno näköala
6. samanlainen vaikea teksti
7. sellainen mukava ilta
8. toinen hauska ihminen
9. tuo ahkera opiskelija
10. tämä valoisa huone



## 7.11 TÄYDENNÄ VIHJEIDEN MUKAAN.

1. I går gick \_\_\_\_\_ (kaikki) på tok.
2. Jag ville åka till Tammerfors med \_\_\_\_\_ (vanhalla autollani).
3. Det var \_\_\_\_\_ (sellainen kylmä sää) att det inte ens gick att starta motorn.
4. Då jag äntligen lyckades körde jag en kort bit. Snart märkte jag att värmen inte fungerade. Jag var tvungen att åka till \_\_\_\_\_ (jollekin pienelle huoltoasemalle).
5. Jag trodde att \_\_\_\_\_ (asiantunteva henkilökunta) skulle kunna hjälpa mig men där fanns \_\_\_\_\_ (ei ketään järkevää ihmistä) som skulle ha förstått \_\_\_\_\_ (jotakin) om bilar.
6. Det var så kallt att jag tog bussen till Tammerfors i stället. \_\_\_\_\_ (tämä osa) av resan gick bra tills \_\_\_\_\_ (samanlaiset ongelmat) började i bussen också.
7. \_\_\_\_\_ (joku omituinen osa) i motorn gick sönder och det började brinna.
8. Vi kunde naturligtvist inte sitta i \_\_\_\_\_ (palavassa bussissa) och vi sprag ut.
9. \_\_\_\_\_ (vaatteeni) var alltför tunna och jag frös. Jag hade ju inte alls förberett mig till \_\_\_\_\_ (sellaiseen vaikeaan tilanteeseen).
10. \_\_\_\_\_ (joku vanha matkustaja) blev hysterisk.
11. \_\_\_\_\_ (toinen vanha täti) försökte trösta henne.
12. Chauffören försökte släcka \_\_\_\_\_ (palavaa moottoria) men snart var \_\_\_\_\_ (hänen vaatteensa) i eld.
13. Det var ett under att \_\_\_\_\_ (hän ei saanut mitään vaikeita) brandskador.
14. Efter att vi hade väntat en timme kom \_\_\_\_\_ (toinen bussi) och körde \_\_\_\_\_ (koko palelevan ryhmän) tillbaka till \_\_\_\_\_ (samaa pieneen kaupunkiin) där jag hade börjat \_\_\_\_\_ (epäonnisen matkani).
15. Förresten väntade \_\_\_\_\_ (autoni) fortfarande på \_\_\_\_\_ (tuolla huoltoasemalla) där jag hade lämnat den.
16. \_\_\_\_\_ (jollakin tavalla) måste jag göra \_\_\_\_\_ (tämä ikävä matka) \_\_\_\_\_ (toisen kerran).

## 7.12 KÄÄNNÄ.

*Sanningen om studier eller lärarens önsketänkande?*

1. Meillä on sama nuori opettaja sekä saksassa että ruotsissa.
2. Joka tunnilla hän kertoo aina hauskoja juttuja.
3. Toivon, että muutkin saavat kuunnella näitä juttuja.
4. Luulen, että koko ryhmä ajattelee samalla tavalla.
5. Haluaisin lisää tunteja molempiin aineisiin, mutta en toista opettajaa.

*Ur utbytesstudentens memoarer:*

1. 22-vuotiaana vietin koko vuoden Ruotsissa.
2. Siellä minulla oli koko ajan jotain hauskaa tekemistä.
3. Sain monia hyviä ystäviä.
4. Useimmat heistä ovat myös käyneet Suomessa.
5. Sellaista vuotta ei kukaan voi unohtaa.

## 8 LUKUSANAT JA AJAN ILMAUKSET

### 8.1 VIKTIGA DATUM UNDER LÄSÅRET.

- a) Lue lauseet ääneen.
  - b) Kirjoita päivämäärät.
1. Ett läsår slutar alltid 31.7. och ett nytt läsår börjar 1.8.
  2. År 2001 började den första perioden 3.9.2001.
  3. Vi hade ingen undervisning från 29.10. till 2.11.
  4. Jullovet började 21.12.2001. Undervisningen började 7.1.2002.

### 8.2 TID OCH PRISER

- a) Lue kysymykset ja vastaukset ääneen.
  - b) Kirjoita kellonajat ja hinnat.
1. När börjar lektionerna i dag? 9.15
  2. När har du tid att äta lunch med mig? 11.30
  3. När börjar filmen? 19.45
  4. När går det sista tåget till Träskända? 23.34
  5. Vad kostade den här cd-skivan? 19,60 euro
  6. Hur mycket är det i kronor? 178 kronor
  7. Vad kostar en flygbiljett till Barcelona? 355 euro
  8. Och hur mycket är det i kronor? 323 kronor

### 8.3 KÄÄNNÄ.

1. Melkein kaikki ystäväni ovat syntyneet 1900-luvun lopulla.
2. Vuosi 2001 oli minulle tärkeä. Tulin ylioppilaaksi ja aloin opiskella.
3. Vuonna 1996 muutin tänne. Olen asunut täällä jo viisi ja puoli vuotta.
4. Joka toinen kuukausi käyn vanhempieni luona.
5. Jos on syntynyt 1980-luvulla ei ole itsestään selvää että saa opiskelupaikan.
6. Jo yli kymmenen vuotta sitten kävin ensimmäistä kertaa yksin Tukholmassa.
7. Maailma on nyt erilainen kuin 1950-luvulla.
8. Yksi kavereistani tulee aina puoli tuntia myöhässä.
9. Heillä on viisivuotias tytär ja seitsemänvuotias poika.
10. Asun yksiössä mutta haluaisin muuttaa kaksioon.
11. Tässä ammattikorkeakoulussa on kymmenkunta erilaista yksikköä.
12. Opettajia ja muuta henkilökuntaa on satoja.
13. Opiskelijoita on tietysti tuhansia.

## 9 PREPOSITIOT

### 9.1 TÄYDENNÄ OIKEA PREPOSITIO JA SUOMENNA KURSIVOIDUT SANAT LAUSEEN PERÄÄN.

1. Jag är mycket *nöjd* \_\_\_\_\_ mina studier här.
2. Speciellt mycket *tycker* jag \_\_\_\_\_ metoderna.
3. Det är *viktigt* \_\_\_\_\_ mig att jag kan själv välja vad jag ska *specialisera mig* \_\_\_\_\_.
4. Jag har redan *deltagit* \_\_\_\_\_ några valfria kurser.
5. Jag har inte blivit *van* \_\_\_\_\_ maten här.
6. Några \_\_\_\_\_ böckerna har jag köpt \_\_\_\_\_ de äldre studerandena.
7. *Mina kunskaper* \_\_\_\_\_ *svenska* har blivit mycket bättre \_\_\_\_\_ den här kursen.
8. Jag är mycket *glad* \_\_\_\_\_ det.
9. Jag har nämligen ofta *ont* \_\_\_\_\_ *tid*, eftersom jag jobbar också.
10. Men \_\_\_\_\_ tre år ska jag bli *färdig* \_\_\_\_\_ mina studier.

### 9.2 TÄYDENNÄ VIHJEIDEN PERUSTEELLA OIKEA VERBI TAI ADJEKTIIVI JA TARPEEN MUKAAN SIIHEN LIITTYVÄ PREPOSITIO.

katsoa	På kvällarna brukar jag ofta _____ tv.
pitää	Framför allt _____ jag svenska program.
kuunnella	_____ musik _____ jag däremot mycket sällan.
kiinnostunut	Jag är också mycket _____ sport.
hyvä	Det är _____ min hälsa, att jag går på gym.
puhua	Jag _____ också ofta _____ mina vänner i mobilen.
kertoa	_____ dem kan jag _____ allt som hänt.
pyytää	Jag vill inte alltid _____ mina föräldrar _____ pengar,
antaa	men ibland _____ min mamma pengar _____ mig.
kaivata	Ibland _____ jag _____ min pojkvän.
ihastunut	Vi träffades först för en månad sedan, så vi är fortfarande jätte _____ varandra.

### 9.3 TÄYDENNÄ ENSIN TAULUKKON KO. SANAN KANSSA KÄYTETTÄVÄ PREPOSITIO. VALITSE SITTEN LAUSEYHTEYTEEN SOPIVA PREPOSITIOILMAUS JA TÄYDENNÄ SE OIKEASSA MUODOSSA.

få _____	njuta _____	gifta sig _____
rädd _____	karta _____	skicka _____
känd _____	bild _____	vänta _____
typisk _____		

Min vän ska \_\_\_\_\_ en tysk man nästa månad. De har redan \_\_\_\_\_ inbjudningar \_\_\_\_\_ alla sina släktingar och vänner. De bifogade också \_\_\_\_\_ staden, eftersom många gäster kommer från Tyskland. Nu \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ svaren för att få veta hur många gäster det blir sammanlagt. De ska ha festen på en restaurang som är \_\_\_\_\_ god mat. Hoppas att alla gäster kommer också att \_\_\_\_\_ programmet som vi har planerat.

Jag är nog lite \_\_\_\_\_ att min vän ska svimma i kyrkan. Det är nämligen \_\_\_\_\_ henne om hon inte har sovit gott. Min vän och hennes man kommer säkert att \_\_\_\_\_ många fina presenter \_\_\_\_\_ sina gäster. Som minnen vill de säkert också ha många \_\_\_\_\_ sin stora dag.

### 9.4 KÄÄNNÄ LAUSEET RUOTSIKSI.

A. Tietokoneen hankinnasta:

1. Olen todella ylpeä uudesta tietokoneestani.
2. Maksoin siitä vain 1 100 euroa.
3. Olen aivan varma siitä, että se toimii hyvin.
4. Minulle on tästä tietokoneesta myös paljon hyötyä opinnoissani.
5. Minun on esim. helpompi kirjoittaa sähköpostia kotoa ystäväilleni.
6. Aion pitää koneesta hyvää huolta.

B. Säpöperän päätösjakso:

1. Ihastuin häneen ensi silmäyksellä.
2. Sen jälkeen olen vain katsellut häntä ja kuunnellut hänen kaunista ääntään.
3. Kaipaen häntä koko ajan.
4. Mutta en uskalla ottaa yhteyttä häneen: en voi soittaa enkä kirjoittaa hänelle.
5. Haluaisin kuitenkin tarjota hänelle lounaan.
6. En voi elää ilman häntä: menen varmasti naimisiin hänen kanssaan.