

3.3

Это не офис, а мечта

1. Офис «Google»

A Новые слова:

аттракцио́н сотру́дник рабо́чее ме́сто ти́хо спокойно
когдá настóльный футбо́л обсужда́ть с умá сойти́ по-моему

B Слушайте и читайте текст.



Listen and read the text.

3.3

В Цюрихе есть оригинальный офис компании «Google». Он как музей, как детская комната или аттракцион. Работать здесь интересно.

Один сотрудник рассказывает: «Мое рабочее место находится в капсуле. Здесь тихо и комфортно. Я могу спокойно читать письма, отвечать на имейлы и изучать контракты. А в коридоре стоят бильярдные столы. Когда у меня пауза, я играю в бильярд. Еще у нас есть настольный футбол и гольф. В офисе висят гамаки. Я и мой коллеги любим лежать в гамаке и думать.

У нас в офисе хорошая атмосфера. Дресс-код неформальный, коллеги креативные. Мы любим сидеть на полу и обсуждать проекты и планы».

Сотрудники «Google» работают много, они практически живут на работе. Но работать в таком офисе очень престижно и приятно. В кухне всегда есть еда и напитки: круассаны, суши, бутербрöды, фрукты, салаты, конфеты, кофе, чай и даже пиво.



Комментарии:

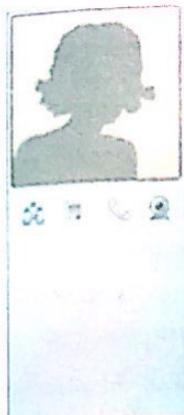
Сергей, Москва: Вот это офис! Я тоже хочу работать в «Google».

Маша, Питер: С умá сойти! У них есть даже суши.

Гáля, Саратов: И когда они работают? По-моему, они только отдыхают.

Миля, Новосибирск: Сотрудники «Google» работают продуктивно. Это не офис, а мечта!

 Напишите ваш комментарий к тексту.
Write your comment.



2. Грамматика

A Заполните таблицу, используя слова из текста.
Complete the table, using the words from the text above.

Б Напишите plural.
Write the plural.

Грамматика Plural nouns		
	singular	plural
m	план	
	проект	
	карандаш	карандаши
	гамак	гамаки
	сотрудник	
f	секретарь	секретарии -ы/-и
	конфета	
	ручка	ручки
	коллега	
	вещь	вещи
n	лекция	лекции -ы/-и/-ии
	окно	окна
	письмо	
	море	моря -а/-я

ш, щ, ч, ж, к, г, х + **и**

Plural nouns. Exceptions		
	singular	plural
m	стул	стулья
	дом	дома
	город	города
	учитель	учителя
n	яблоко	яблоки

Модель: газета – газеты

- 1) телефон – _____
 2) журнал – _____
 3) сумка – _____
 4) дверь – _____
 5) окно – _____
 6) лампа – _____
 7) ключ – _____
 8) билет – _____
 9) доска – _____
 10) машина – _____
 11) письмо – _____
 12) кровать – _____
 13) кресло – _____
 14) диван – _____
 15) стул – _____
 16) ваза – _____
 17) комната – _____
 18) кошка – _____
 19) секретарь – _____
 20) дом – _____
 21) яблоко – _____

3.3

Это не офис, а мечта! • 3.3

Точка Ру А1 61

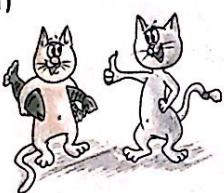
В Работайте в группе. Бросайте мяч и говорите singular, а тот, кто ловит – говорит plural.
Work in a group. Throw a ball and say a singular noun, the one who catches the ball says the plural.

Г Нарисуйте ваш офис. Что у вас есть в офисе? Ваш офис типичный или оригинальный?
Draw your office. What is there in your office? Is your office typical or original?

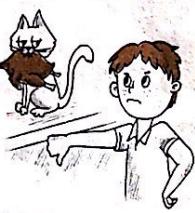
3. Adverbs

А Подберите картинки к словам.
Match the pictures and adverb opposites.

1)



хорошо



плохо

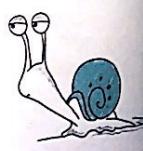
правильно – неправильно
быстро – медленно
интересно – скучно
хорошо – плохо
много – мало
тихо – громко/шумно
рано – поздно

2)



3.3

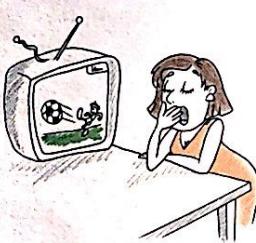
3)



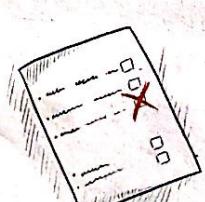
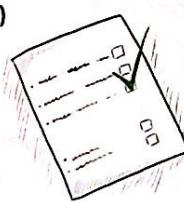
4)



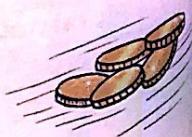
5)



6)



7)



A Работайте в парах. Отвечайте на вопросы.
Work in pairs. Answer the questions.

- 1) Вы много спите?
- 2) Вы работаете быстро или медленно?
- 3) Что вы делаете хорошо?
- 4) Что вы делаете плохо?
- 5) Вы говорите по телефону громко или тихо?
- 6) Вы ходите быстро или медленно?
- 7) Вы хорошо готовите?
- 8) $3+7=8$. Это правильно или неправильно?
- 9) Вы работаете много или мало?
- 10) Вы отдыхаете много или мало?
- 11) Как вы говорите по-русски?
- 12) Вы много путешествуете?
- 13) Как вы знаете географию?
- 14) Как вы знаете историю?
- 15) Вы работаете на компьютере быстро или медленно?

G Работайте в парах и говорите антонимы.
Work in pairs. Say the opposites.

Модель:

Хорошо.

Плохо.

3.3

B Слушайте и отвечайте на вопросы.
Sound effects. Listen and answer the questions.

43

- 1) Как он говорит? _____
- 2) Как говорит профессор? _____
- 3) Как играет музыка? _____
- 4) Это громко или тихо? _____
- 5) Как она говорит? _____
- 6) Сейчас рано или поздно? _____
- 7) Он ходит быстро или медленно? _____
- 8) Как он работает? _____
- 9) Сейчас рано или поздно? _____
- 10) Там шумно или тихо? _____

прекрасно ≠ ужасно

4. Который, которая, которое, которые

A Прочтите фразы.

Read the sentences and look, how the words **который**, **которая**, **которое**, **которые** are used.

Сладкоёжка – это человек, который любит конфеты и шоколад.

Кофемашин – это машина, которая делает кофе.

Кухня – это место в доме, которое я люблю.

Трудоголики – это люди, которые много работают.

Б Дополните предложения.

Complete the sentences with **который**, **которая**, **которое**, **которые**.

- 1) Кровать – это мебель (f), _____ стоит в спальне.
- 2) Холодильник – это электрический аппарат, _____ стоит в кухне.
- 3) Можито – это коктейль (m), _____ любит моя сестра.
- 4) «Buckstar» – это кафе, _____ я люблю.
- 5) «Гео» и «Популярная психология» – это журналы, _____ я читаю.

Это не офис, а мечта! • 3.3

Точка Ру А1 63

5. В офисе всегда шумно



A Послушайте текст об офисе Клауса и найдите ошибки на картинке.
Listen to the text about Klaus's office and find mistakes in the picture.

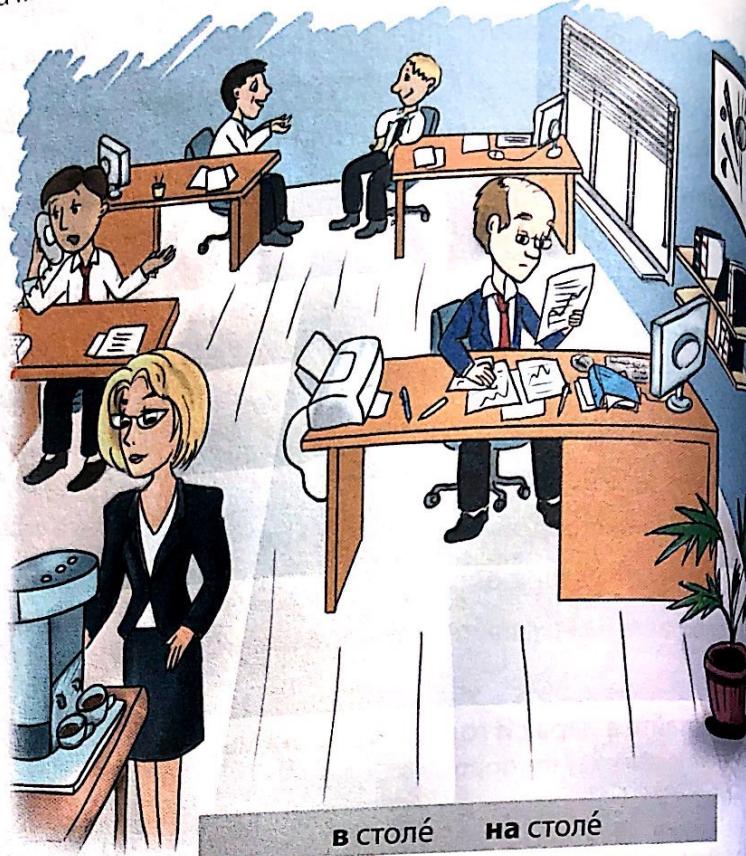
Б Читайте и проверяйте.
Read the text and check.

Добрый день! Это я, Клаус. Я работаю в компании «Электроникс». Как вы помните, я инженер. У меня есть офис. Здесь всегда очень шумно, потому что мои коллеги громко разговаривают.

А вот мой секретарь Клаудия. Она профессионал. Её вещи всегда в порядке. Книги стоят на полке, письма и документы лежат в папке, карандаши, ручки и маркеры — в столе. А принтер стоит на полке справа.

В офисе очень красиво. На стене висят картины. На окне стоят цветы. В углу на столике стоит кофемашинка. Клаудия прекрасно делает кофе. Наши клиенты любят её кофе. Сейчас я говорю по телефону.

3.3



цветок (sg.) — цветы (pl.)

В Найдите в тексте и подчеркните plural nouns и назовите singular.
Find and underline plural nouns in the text and say a singular form.

Г Отвечайте на вопросы.
Answer the questions.

- 1) Где работает Клаус?
- 2) Кто он по профессии?
- 3) В его офисе шумно или тихо? Почему?
- 4) У него есть секретарь?
- 5) Как её зовут?
- 6) Как работает его секретарь?
- 7) Где стоят книги?
- 8) Где лежат документы?
- 9) Где лежат письма? Ручки? Карандаши? Маркеры?
- 10) Где стоит принтер?
- 11) Что висит на стене?
- 12) Что стоит на окне?
- 13) Где стоит кофемашинка?
- 14) Кто делает кофе? И как?
- 15) У вас есть секретарь? Она хорошо работает?

Д

Расскажите текст по ролям.
Role-play. Retell the text.

Вы Клаудия.
Вы Клаус.

Е

Разыграйте диалоги. Клаус не помнит, где его вещи. Он спрашивает Клаудию.
Make dialogues.

Модель:

Доброе утро,
Клаудия. Ты не
знаешь, где мой
документы?

Доброе утро,
господин Фишер.
Да, конечно, я знаю.
Ваши документы
в папке.

А где мой...?

6. Типичный день в офисе

А Прочитайте фразы и напишите, что вы делаете в офисе.
Read the phrases and write what you do in the office.

- говорить по телефону
- пить кофе
- работать на компьютере
- писать имейлы
- читать документы
- завтракать
- отдыхать
- отвечать на письма
- сидеть в Интернете
- думать
- делать планы/проекты
- изучать контракты
- обсуждать проекты/планы

Что вы делаете в офисе?

Б Интервью. Работайте в парах. Спрашивайте и отвечайте.
Interview. Work in pairs. Ask and answer the questions.

3.3

	я	партнёр
<p>На работе ты ...</p> <p>- говоришь по телефону? - пьёшь кофе? - работаешь на компьютере? - пишешь имейлы? - читаешь документы? - завтракаешь? - отдыхаешь? - отвечаешь на письма? - сидишь в Интернете? - думаешь? - делаешь планы/проекты? - изучаешь контракты? - обсуждаешь проекты/планы?</p>		

В Презентация. Расскажите, что делает ваш партнёр на работе.
Make a presentation. Tell what your partner does at work.

45

Скороговорка:
Полили ли лилю?



Что я знаю?
Где лежат документы?
Где стоят цветы?
Вы говорите по телефону громко или тихо?
Как вы говорите по-русски?
Как вы отдыхаете?

3.4

Новые соседи

1. Новые соседи

A Слушайте и читайте текст.
Listen and read the text.

46

Катастрофа! У меня новые соседи! Они живут наверху. Это большая и шумная семья. Папа – музыкант. Он, конечно, прекрасный музыкант, но он всегда громко играет на саксофоне, а мне не нравится громкая музыка. Их маленькие дети любят играть в пинг-понг в квартире и в футбол на улице, во дворе. Их мама – актриса. Она очень элегантная, но импульсивная женщина. У нее есть дорогая и красивая синяя машина, но она ее ужасно паркует. А внизу живут пенсионеры. Они старые и тихие. Муж всегда ремонтирует машину во дворе, а жена слушает русское радио или смотрит скучные телесериалы. Эта пара мне нравится. Они идеальные соседи.

- Какие соседи хорошие?
- Какие соседи плохие?

B Напишите существительные из текста или другие существительные (m, n, f, sg, pl). Write down the nouns from the text or your own ones, indicate plural/singular and gender.

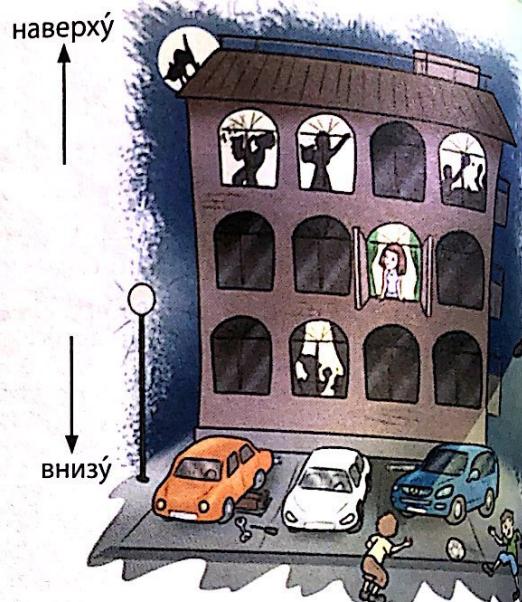
Модель:

новые

– новые соседи (pl)

большая _____
шумная _____
прекрасный _____
громкая _____
маленькие _____
элегантная _____
дорогая _____
красивая _____
синяя _____
старые _____
русское _____
скучные _____
идеальные _____

adjective vs. adverb
Я тихий (какой? adj.) человечек.
Я говорю тихо (как? adv.).



сосед (m)
соседка (f)
соседи (pl)

парковать машину
ремонтировать

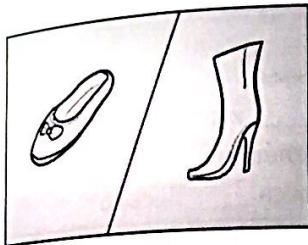
Грамматика Adjectives

m какой? -ой, -ый, -ий	f какая? -ая, -яя	n какое? -ое, -ее	pl какие? -ые, -ие
молодо́й	молодáя	молодóе	молодéе
большо́й	большáя	большóе	большéе
прекрасны́й	прекрасна́я	прекрасно́е	прекрасны́е
тихи́й	тихáя	тихо́е	тихи́е
хороши́й	хорошáя	хорошо́е	хороши́е
си́ний	си́няя	си́нее	си́ниe

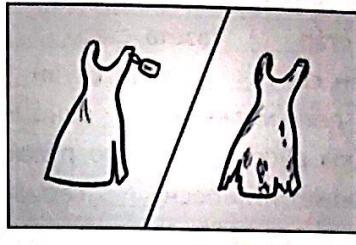
! К, Г, Х, Ч, Ш, Щ + И

2. Лексика. Adjectives

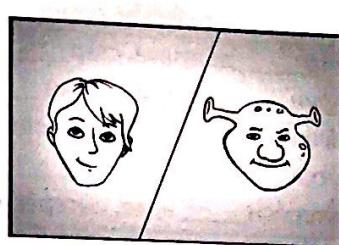
A Новые слова. Антонимы.
New words. Opposites.



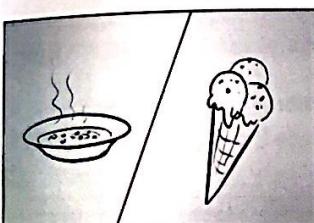
удобный – неудобный



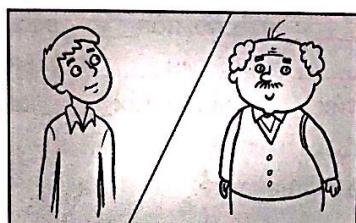
новый – старый



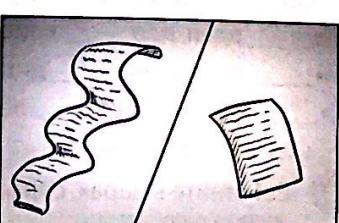
красивый – некрасивый



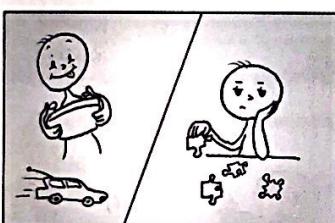
тёплый – холодный



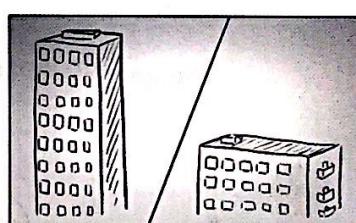
молодой – старый



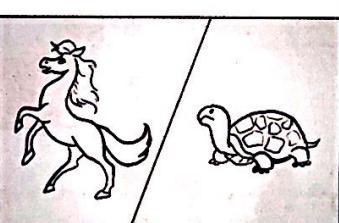
длинный – короткий



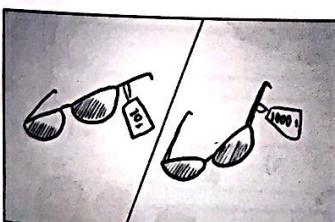
интересный – скучный



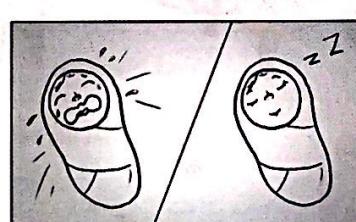
высокий – низкий



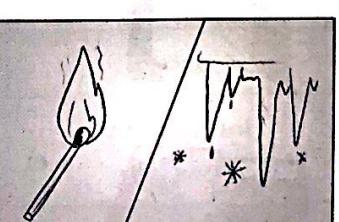
быстрый – медленный



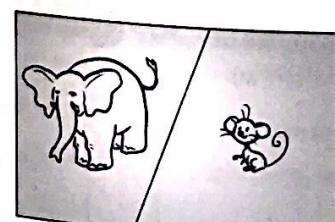
дешёвый – дорогой



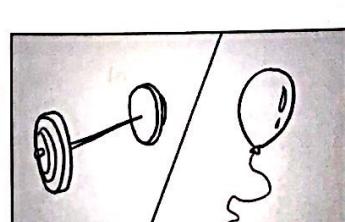
громкий – тихий



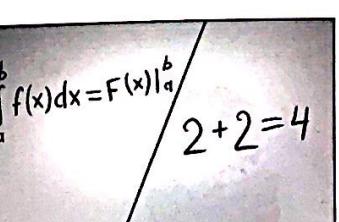
горячий – холодный



большой – маленький



тяжёлый – лёгкий



трудный – лёгкий

3.4

Б Напишите окончания прилагательных.
Write correct endings of the adjectives.

Модель:

большо́й дом, больша́я маши́на, большо́е окно, больши́е пробле́мы

дорог____ телефон, дорог____ часы, дорог____ вино, дорог____ сумка
 стáр____ дедушка, стáр____ радио, стáр____ газета, стáр____ очки
 скучн____ история, скучн____ роман, скучн____ дёло, скучн____ фильмы
 маленьк____ мальчик, маленьк____ дети, маленьк____ окно, маленьк____ квартира
 русск____ язык, русск____ литература, русск____ слово, русск____ традиции
 интересн____ идея, интересн____ сюжёт, интересн____ сериалы, интересн____ письмо
 идеальн____ муж, идеальн____ женщина, идеальн____ путешествие (a trip), идеальн____ соседи
 элегантн____ пальто (a coat), элегантн____ леди, элегантн____ костюм, элегантн____ бизнесмены
 молод____ актриса, молод____ вино, молод____ преподаватель, молод____ люди
 нов____ идея, нов____ клиент, нов____ кресло, нов____ вещи
 син____ дверь, син____ диван, син____ море, син____ стулья
 тих____ соседка, тих____ ребёнок, тих____ радио, тих____ кофемашин

В Работайте в парах, спрашивайте и отвечайте.
Work in pairs, ask and answer.

Модель:

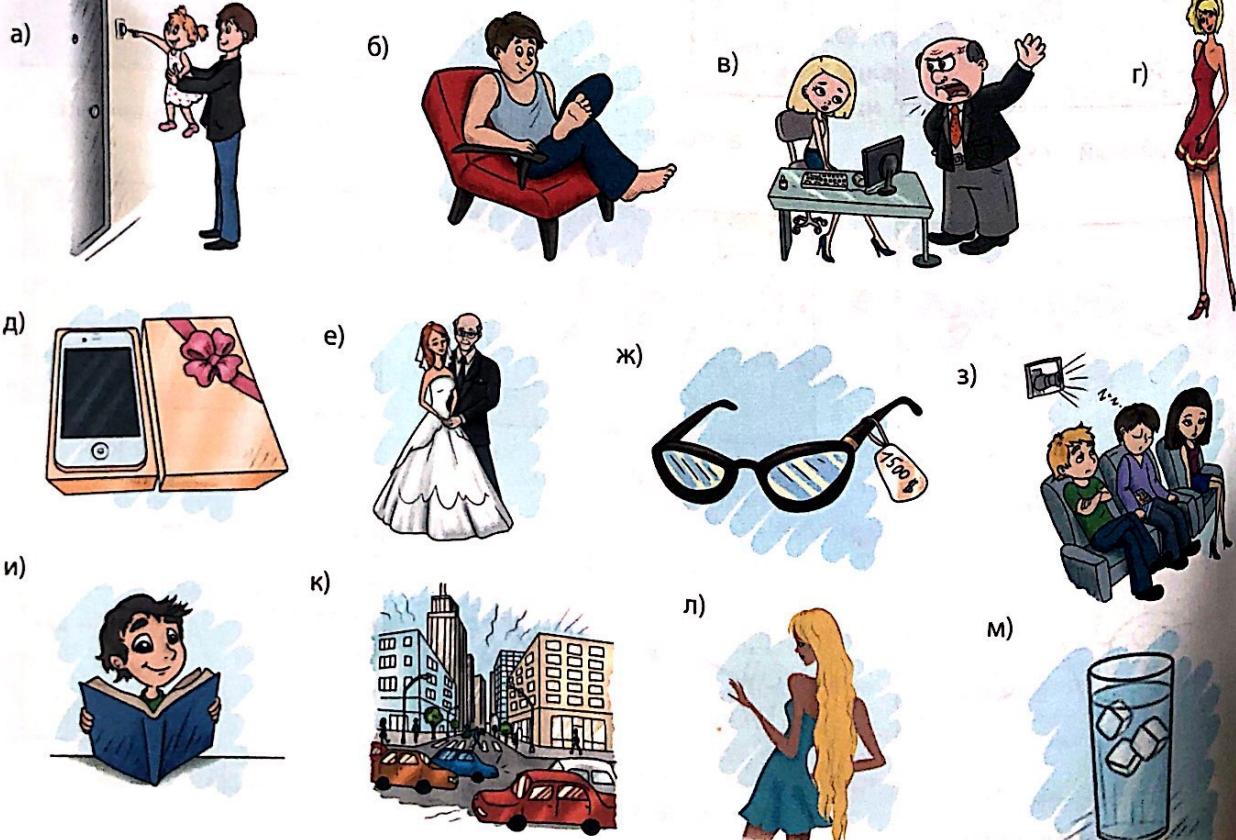


Какой это дом?

Это низкий дом.

какой?
какая?
какое?
какие?

3.4



3. Adverbs vs. adjectives

Напишите правильный вариант.

Complete the sentences with an adjective in the correct form or with an adverb from the right column.

Модель:

a) Он хоро́ший футбо́лист?

b) Он хорошо игра́ет в футбо́л.

хорошо

хоро́ший

1 a) Мой сын оче́нь _____ ребёнок.	тихий тихо
б) Он разгово́ривает _____.	
2 a) Мой сосе́д _____ поёт в ду́ше.	громкий громко
б) Мне нра́вится _____ музы́ка.	
3 a) Я гово́рю по-англи́йски _____, а по-ру́сски – _____. б) Интернэт в о́фисе оче́нь _____, а до́ма _____.	бы́стрый, ме́дленный быстро, ме́дленно
4 a) У него́ всегда _____ идёи. б) Я люблю́ его́ слу́шать, он расска́зывает _____.	
5 a) Мой друг спит на уро́ке, потому что преподава́тель расска́зывает моното́нно и _____. б) Его́ лекции оче́нь _____.	скучный скучно
6 a) У нас _____ ку́хня. б) Ма́ма любит _____ готовить.	
7 a) У нас _____ ребёнок. б) Мы _____ путеше́ствуем.	ма́ленький ма́ло
8 a) Онá _____ парку́ет маши́ну. б) Я _____ женá.	

3.4

4. Идеальные соседи vs. ужасные соседи

A

Представьте, что вы соседи Маши.

Imagine that you are Masha's neighbours.

- Вы живёте наверху и думаете, что она идеальная соседка.
- Вы живёте внизу и думаете, что она ужасная соседка.

B

У вас есть соседи? Какие ваши соседи?

5. Цвета



Какой твой любимый цвет? _____

Какой твой нелюбимый цвет? _____

Какие цвета тебе нравятся? _____

Какие цвета тебе не нравятся? _____

6. Какого цвета...?

A Отвечайте на вопросы.
Answer the questions.

3.4

Модель:

Какого цвета шоколад? Шоколад коричневый. Какого цвета доска? Доска белая.

- a) Какого цвета кофе? _____
- б) Какого цвета море? _____
- в) Какого цвета лимон? _____
- г) Какого цвета кока-кола? _____
- д) Какого цвета борщ? _____
- е) Какого цвета розы? _____

Б Работайте в парах. Опишите ваш класс.
Work in pairs. Describe your classroom.

Напишите фразы adj+noun на карточках. Обменяйтесь карточками. Кто быстрее положит карточки на правильное место в классе?
Write adj+noun phrases on cards. Then swap cards with your partner. Who will put the cards in the right places in the classroom faster?

бела́я доска

коричневый пол

старый компьютер

7. Страны, национальности и стереотипы

A Соедините название страны и прилагательное. Напишите предложения.
Match a country and an adjective. Write your sentences.

страна	адjective				
Франция	англійский	саке	банк	юмор	
Англия	немецкий	шарм		философия	суши
Япония	китайский	часы		коррида	
Китай	испанский	хоккей	футбол	самурай	пицца
Германия	швейцарский				завтрак
Испания	французский				мафия
Италия	японский	чай			
Россия	американский				
Швейцария	итальянский				
Америка	русский				

Модель:

Франция – это французская мода, французский шарм и французское вино.

3.4

Б Adjectives vs. национальность. Работайте в парах (ответы на с. 149).

Модель:

Это Харуки Мураками. Он японец. Харуки Мураками – японский писатель.



8. Нравится или не нравится?

A Прочитайте и проанализируйте конструкцию **мне нравится**.
Read and study the following table.

Тебé нра́вится твой новая машина? – Мне нра́вится мой новая машина. (sg. nouns)
Какие фильмы тебе нра́вятся? – Мне нра́вятся комедии и детективы. (pl. nouns)
Тебé нра́вится ходить в кинó? – Мне нра́вится ходить в кинó. (нра́вится + verb)

Б Отвечайте на вопросы.
Answer the questions.

Тебé нра́вится францúзское вино?
Тебé нра́вятся англýйские комéдии?
Тебé нра́вится ходить в музéи?

В Работайте в парах. Спрашивайте друг друга, что вам нравится/не нравится.
Work in pairs. Ask each other and answer what you like/dislike.

9. Характер

А Работайте в парах. Соедините цвет машины и характер её владельца.
Work in pairs. Match car colours with the character of car owners.

цвет машины	владéлец (an owner)
1) кра́сный	а) Спокóйный, лёгкий. Он реалист.
2) ора́нжевый	б) Твóрческий. У него хоро́шая интуíция.
3) жёлтый	в) Оптимистичный, харизматíчный, интеллигéнтный.
4) зелёный	г) Спокóйный. Он любит всё чистое.
5) си́ний	д) Серьёзный.
6) фиолéтовый	е) Активный, импульсíвный, агрессíвный. У него сильная энергéтика.
7) бéлый	ж) Рациональный, умный, не очень эмоциональный.
8) чёрный	з) Скромный, практичный, педантíчный.
9) сéрый	и) Весёлый, коммуникальный.
10) кори́чневый	к) Сентиментальный, романтичный.
11) рóзовый	л) Семейный, консерватíвный. Любят традиции и стабильность.

Б Слушайте текст и проверяйте.
Listen to the text and check.



В Прочитайте текст.
Read the text.

Цвет машины и характер

Психóлоги дóмают, что цвет машины говорит многое о характере её владельца.

Кра́сный цвет машины предпочитают активные, импульсíвные и иногда агрессíвные люди. У них сильная энергéтика. Итальянцы, напримéр, очень любят красные Ferrari и Alfa Romeo.

Ора́нжевый цвет – это хоро́ший антидепрессáнт. Его выбирают весёлые и коммуникальные люди, они легкó работают в коллективе.

Жёлтый цвет машины выбирают оптимистичные и харизматíчные люди, они коммуникальные и интеллигéнтные.

Если у вас зелёный автомобíль, то вы спокóйный человéк, и у вас лёгкий характер, вы реалист и любите природу. Для вас машина – это только транспорт, вы любите комфорт.

Си́ний цвет автомобíля предпочитают рациональные, умные и не очень эмоциональные люди. Они хоро́шие друзья.

Фиолéтовый цвет выбирают творческие люди. У них часто хоро́шая интуíция.

Бéлый – это нейтральный и спокойный цвет. Его выбирают и мужчины, и женщины. Эти люди любят, когда всё чисто. Часто белые машины покупают врачи, топ-менеджеры и директора. Чёрный цвет машины – это символ статуса. Его предпочитают бизнесмены и политики.

Если у вас серая машина, то вы скромный, практичный и педантичный человечек.

У вас коричневая машина. Тогда вы скорее семейный и консервативный человечек, любите традиции и стабильность в жизни.

Розовый цвет предпочитают сентиментальные и романтические натуралы, они смотрят на мир через «розовые очки».



Г Вы согласны с текстом?
Do you agree with the text?

- Какого цвета ваша машина?
- Какой вы человечек?

10. Цвета. Идиомы

А Соедините adj. + nouns
(ответы на с. 149).

Match the adjectives and nouns
(answers on p. 149).

- | | |
|------------|--------|
| а) розовые | день |
| б) чёрная | очки |
| в) чёрный | мышь |
| г) голубая | пресса |
| д) чёрный | юмор |
| е) серая | магия |
| ж) жёлтая | кровь |

Б Подберите идиомы к картинкам. Вы знаете похожие идиомы на вашем языке?
Match the idioms and pictures. Do you have similar idioms in your language?

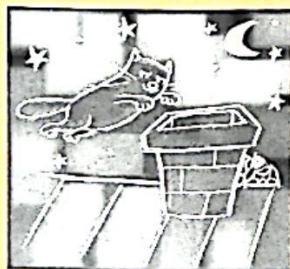
3.4

Русский на каждый день-3 с. 140



48

Скороговорка:
Чёрной ночью
чёрный кот
прыгнул в чёрный
дымоход.



Что я знаю?

У вас есть соседи?
Какие они?
Ваша машина старая или новая?
Как вы паркуете машину?
Какого цвета ваша машина?
Машины какого цвета предпочитают оптимисты?