

3.3

Это не офис, а мечта!

1. Грамматика. Plural nouns

A Напишите форму plural или singular.
Write the plural or singular form.

инженер	инженеры		карандаши
офис			ручки
секретарь	коллеги		маркеры
профессионал			картины
		стол	
	книги	стена	
	письма	окно	
	документы	кофемашина	
папка			клиенты
стул		город	
цветок			учителя
	дома	яблоко	
человек		ребёнок	

33

Б Бюро находок. Посмотрите на картинку и напишите, что вы видите.
Lost and found. Look at the picture and write what you can see.



столы

Это не офис, а мечта! • 33

B**Напишите предложения в форме plural.**

Rewrite the phrases putting the highlighted words and the verbs in the plural form.

Модель:Компьютер работает быстро. – Компьютеры работают быстро.

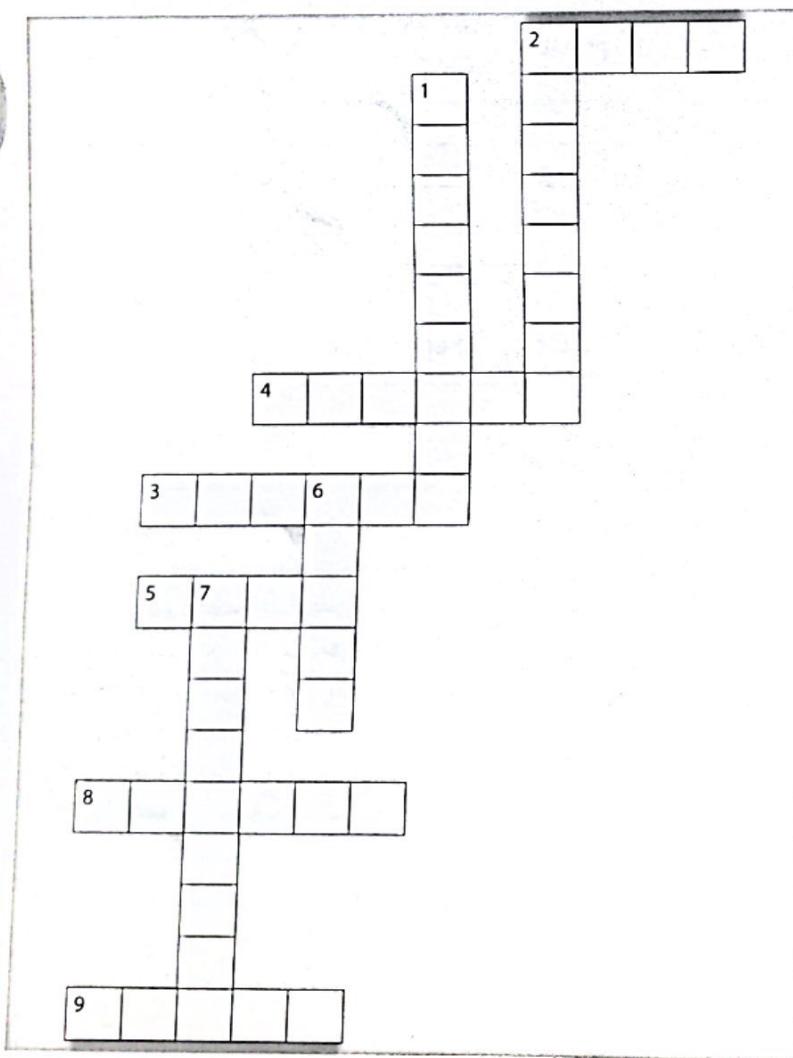
- 1) Кресло стоит слева. _____
- 2) Лампа висит наверху. _____
- 3) Студент изучает русский язык. _____
- 4) Бабушка сидит в парке. _____
- 5) Ребёнок играет в детской. _____
- 6) Пенсионер читает газету. _____
- 7) Человек любит путешествовать. _____
- 8) Стул стоит справа. _____
- 9) Внук играет на гитаре. _____
- 10) Внука играет в волейбол. _____

2. Грамматика. Adverbs

A**Кроссворд. Напишите антонимы.**

Complete the crossword with the opposites of the adverbs.

3.3

**По горизонтали:**

2. много
3. тихо
4. прекрасно
5. громко
8. плохо
9. хорошо

По вертикали:

1. ужасно
2. быстро
6. мало
7. скучно

Б Заполните пропуски.

Complete the sentences with adverbs, the first letters of the adverbs are given.

- 1) Мой брат **ск** _____ рассказывает анекдоты.
 2) Наш сосед **гр** _____ поёт арии.
 3) Студент **пра** _____ отвечает.
 4) Вы **непр** _____ пишете по-немецки.
 5) Гид очень **инт** _____ рассказывает.
 6) Бабушка **ме** _____ ходит.
 7) Испанцы **бы** _____ говорят.
 8) Трудоголики **мн** _____ работают.
 9) Он **уж** _____ играет на гитаре.
 10) Моя сестра **пре** _____ танцует танго.
 11) Я **ма** _____ готовлю. Я люблюходить в ресторан.
 12) Ребёнок **ти** _____ играет.
 13) Мой муж **мн** _____ сидит в Интернете.
 14) Мы **по** _____ завтракаем.

3. Офис

А Соедините слова.
Match the words.

говорить	документы
пить	на письма
читать	контракты
отвечать	по телефону
сидеть	кофе
делать	планы
изучать	в Интернете
обсуждать	проекты

Б Соедините фразы.
Match the phrases.

мы вместе обсуждаем	гамаки
наши сотрудники	в капсуле
у нас в офисе висят	столы
моё рабочее место находится	проекты и планы
в коридоре стоят билльярдные	в гамаке
я и мои коллеги любим лежать	имейлы
на работе я отвечаю на	много работают

4. Лексика

А Переведите слова и напишите фразы.
Translate the words and use them to make up phrases.

оригинальный	
аттракцион	
гамак	
атмосфера	
неформальный	
креативный	
сотрудник	
престижно	



Б

Вставьте слова в предложения в правильной форме.
Complete the sentences with the following words in the correct form.

сидеть в Интернете сотрудники мечта отвечать на письма
конфеты с ума сойти

- 1) Наши _____ работают креативно и эффективно.
- 2) Моя _____ – изучать итальянский язык.
- 3) Вы много _____?
- 4) На работе я говорю по телефону и _____.
- 5) Его сестра любит _____.
- 6) _____, уже 23:00, а я ещё на работе!

5. Перевод

Переведите.

Translate.

3.3

- 1) My dream is to work for Google.
- 2) As for me, learning Russian is very interesting.
- 3) Everything is in order.
- 4) How do you spend time in the evening (вечером)?
- 5) He is a millionaire, he has a jet.
- 6) Children like sweets.
- 7) They are talking loudly.
- 8) Our creative director is a typical workaholic.
- 9) It's very noisy outside (на улице).
- 10) Oh my god, it's so (так) beautiful here!

Отвечайте на вопросы:

Как вы говорите
по-английски?

Вы завтракаете
рано или поздно?

Вы много сидите в Интернете?

У вас в офисе
шумно или тихо?

3.4

Новые соседи

1. Грамматика. Adjectives

Ⓐ Напишите вопросы, используйте **Какой? Какая? Какое? Какие?**
Ask questions using the words *Какой? Какая? Какое? Какие?*

Модель:

Это хороший фильм. Какой это фильм?

- 1) У нас большая квартира. _____ ?
- 2) У неё маленькая сумка. _____ ?
- 3) Это скучные новости. _____ ?
- 4) Это французский ресторан. _____ ?
- 5) Это Красная площадь (Red Square). _____ ?
- 6) Это аргентинское танго. _____ ?
- 7) Это оригинальный ответ (an answer). _____ ?
- 8) Это американские партнёры. _____ ?
- 9) Это интересное интервью. _____ ?
- 10) У него быстрая реакция. _____ ?

Ⓑ Напишите правильные окончания.
Fill in the gaps with the correct forms of adjectives.

Модель:

большой: большой город, большая проблема, большое окно, большие шкафы

- 1) дорогой: дорог костюм, дорог пианино, дорог вещи, дорог мебель
- 2) скучный: скучн лекции, скучн анекдот, скучн история, скучн кино
- 3) старый: стар друг, стар подруга, стар друзья, стар депо
- 4) маленький: маленьк окно, маленьк города, маленьк ребёнок, маленьк собака
- 5) идеальный: идеальн жена, идеальн время (n), идеальн муж, идеальн партнёры
- 6) интересный: интересн сериал, интересн дело, интересн серия, интересн кроссворды
- 7) русский: русск традиции, русск язык, русск девушка, русск радио
- 8) элегантный: элегантн стиль, элегантн кафе, элегантн дама, элегантн часы
- 9) синий: син карандаш, син джинсы, син море, син сумка
- 10) молодой (young): молод человек, молод вино, молод официантка, молод люди
- 11) тихий: тих парк, тих улица, тих соседи, тих место
- 12) новый: нов квартира, нов кошелёк, нов казино, нов пациенты

В Напишите антонимы.
Write the antonyms.

Модель:

тихий – громкий

- 1) лёгкий – _____
- 2) удобный – _____
- 3) горячий – _____
- 4) дорогой – _____
- 5) длинный – _____
- 6) приятный – _____
- 7) высокий – _____
- 8) ужасный – _____
- 9) старый – _____
- 10) тёплый – _____
- 11) скучный – _____
- 12) быстрый – _____

Г Прочтите тексты и напишите окончания.
Read the texts and fill in the gaps with the correct endings.

культурный романтический
классический северный приятный
олимпийский тропический

3.4



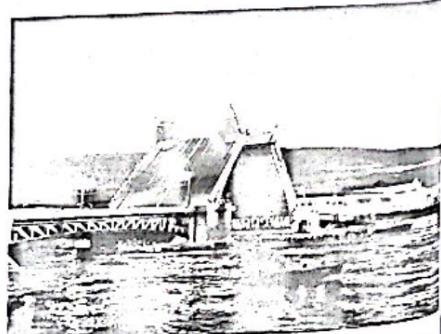
Русские города

1) Москва – это больш____ и красив____ город. Он стар____ и интересн____. В Москве есть стар____ районы (район = a district) и нов____ бизнес-центры, больш____ площади (площадь (f) : a square) и шумн____ улицы. Москва – это быстр____ и дорог____ машины и красив____ девушки.

2) Санкт-Петербург – это культурн____ центр. Это прекрасн____ архитектура, интересн____ музеи, романтическ____ парки, бел____ ночи, классическ____ балет, длинн____ каналы. Говорят, что Петербург – это северн____ Венеция.



3) Сочи – это Олимпийск____ игры, высок____ горы (гора = a mountain), Чёрн____ море, тропическо____ пальмы, приятн____ климат, весёлые люди.



4) Оймякон – это очень холодн____ город в Якутии. Оймякон – это тяжёл____ климат, низк____ температуры (минус 64), бел____ ночи и сильные (strong) люди.



Д

Напишите текст о вашем городе.
Write a text about your city/town.

2. Adjective vs. Adverb

А

Напишите adj. или adv.
Write adjectives or adverbs.

Модель:

скучный скучно

	медленно	тяжёлый	
прекрасный			шумно
высокий		красивый	
лёгкий	трудно	хороший	

Б

Напишите правильное слово в правильной форме из правой колонки.

Complete the sentences with an adjective in the correct form or with an adverb from the right column.

34

1) а) Плакат висит _____.	высокий высоко
б) Это _____ шкаф.	
2) а) В декабре в России _____.	холодный холодно
б) В России _____ климат.	
3) а) Испанцы говорят _____.	быстрый быстро
б) У него _____ реакция	
4) а) Мой брат _____ играет на гитаре.	тихий тихо
б) Это _____ место.	
5) а) У меня сегодня _____ день.	трудный трудно
б) Говорить по-китайски _____.	
6) а) Наташа _____ рисует.	красивый красиво
б) У неё всегда _____ картины.	
7) а) Он _____ теннисист.	плохой плохо
б) Он _____ играет в теннис.	
8) а) Чайковский – _____ композитор.	прекрасный прекрасно
б) Наша соседка _____ играет его симфонии.	
9) а) Лампа висит очень _____.	низкий низко
б) В Европе обычно _____ дома.	
10) а) Жить в Швейцарии _____.	дорогой дорого
б) Жизнь (f) в Швейцарии _____.	

В Напишите вопросы **Какой?** **Как?** **Чей?**
Write the questions using the words *Какой?* *Как?* *Чей?*

Модель:

Это дорогая вилла. Какая это вилла?

- 1) Актёры ужасно играют. _____
- 2) Это удобная кровать. _____
- 3) Это его пациенты. _____
- 4) Он плохо контролирует ситуацию. _____
- 5) Он пишет длинное письмо. _____
- 6) Это её косметика. _____
- 7) Я не люблю трудные задания. _____
- 8) У него красный спортивный автомобиль. _____
- 9) Они громко разговаривают. _____

3. Цвета

А Соедините.

Match the words from the left column with the colours.

бананы	красные
лимон	синее
томаты	жёлтые
апельсин	оранжевые
мандалины	розовые
море	жёлтый
розы	зелёный
крокодил	оранжевый

3.4

Б Какого цвета...?

- а) Какого цвета киви? _____.
- б) Какого цвета вино? _____, _____ или _____.
- в) Какого цвета чай? _____ или _____.
- г) Какого цвета ваша сумка? _____.
- д) Какого цвета ваш костюм? _____.
- е) Какого цвета стены в клинике? _____.

4. Национальность vs. Adjective

Напишите национальность или adj.
Complete the sentences with an adjective or a nationality.

Модель:

Итальянский флаг – зелёно-бело-красный.
Итальянцы – очень стильная нация.

- 1) а) Камамбер – это _____ сыр.
- б) Пьер Ришар – _____.
- 2) а) _____ часы точные.
- б) _____ – пунктуальные люди.

- 3) а) _____ хорошо делают машины.
б) BMW и Мерседес – _____ машины.
- 4) а) _____ любят пить чай.
б) Не все понимают _____ юмор.
- 5) а) Менделеев – _____ химик.
б) _____ знают, как отдыхать.

5. Мне нравится

Напишите мне нравится или мне нравятся.

Complete the sentences with мне нравится or мне нравятся.

- 1) Мне _____ рыбалка.
- 2) Я домохозяйка и мне это _____.
- 3) Я сладкоежка. Мне _____ десерты.
- 4) Мне _____ спортивные передачи.
- 5) Мне _____ наш план.
- 6) Тебе _____ разгадывать кроссворды?

6. Характер

- A** Опишите себя и своих родственников или друзей.
Describe your character and the character of your relatives or friends.

3.4

Модель:

Я активная и коммуникабельная девушка, у меня лёгкий характер. Но иногда я немного педантична. Мой парень весёлый, он любит природу, у него хорошая интуиция.

А вы? Ваши родители, друзья, дети? Ваш шеф? Какой у вас и у них характер?

Б

Соедините фразы и напишите предложения.

Match the description of the character (left) with the character (right) and write the sentences using the words: *который, которые*.

Модель:

Сентиментальный человек – это человек, который любит романтические комедии.

Любит романтические комедии

педантичный

Любит традиции и стабильность

сентиментальный

Любит разговаривать, легко работает в коллективе

импульсивный

Громко разговаривает, сначала говорит, потом думает

наивный

Смотрит на мир через розовые очки

коммуникабельный

Любит порядок

консервативный

3.4**7. Лексика**

Вставьте слова в предложения в правильной форме.

Complete the sentences with the following words in the correct form.

белые ночи владелец предпочитать природа север характер

1) Мурманск находится на _____ России.

2) Что вы _____: чай или кофе?

3) Символ Петербурга – _____.

4) _____ магазина – очень организованный и пунктуальный человек.

5) У него тяжёлый _____.

6) В Исландии очень красивая _____.

8. Перевод

Переведите.

Translate.

- 1) What colour is your car?
- 2) Our neighbour parks terribly.
- 3) We have a very calm yard.
- 4) He likes black humour.
- 5) My favourite colour is brown.
- 6) Where do you prefer to work: at home or in the office?
- 7) Active and impulsive people choose red cars.
- 8) Pilatus is a mountain, which is situated in Switzerland.
- 9) My wife is a creative person.
- 10) Chocolate is a good antidepressant.

Отвечайте на вопросы:

Какого цвета ваш телефон?

Какой у вас характер?

Вы пунктуальный человек?

Вы смотрите на мир через
розовые очки?