

Что сего́дня?

[shto
sivódn´a]

Mitä tänään? (26.4.)

- Jatketaan fonetiikan kertausta
 - Kysymysintonaatio
 - Jos et ollut tunnilla katso My Courses – Materiaalit – Fonetiikka
- Kotitehtävät ripeästi
- Kerrataan sanastoa
 - Adverbit ja ”toimistolla”
 - https://quizlet.com/_9iria4?x=1jqt&i=mr7xk
 - https://quizlet.com/_9irwtb?x=1jqt&i=mr7xk
- Uutta: monikko
 - Katso My Courses – Materiaalit – Monikko
- Uutta: adjektiivit
 - Katso My Courses – Materiaalit – Adjektiivit
 - Tekstikirjan s. 70 t. 5 ja 6A s. 70 sekä ryhmätehtävät, jotka löydät selaamalla tätä eteenpäin

Mitä ja miten vietetään Venäjällä 1.5.? Entä 9.5.?

1 máя = 1. toukokuuta

- 1. toukokuuta eli "Työn päivä" (День Трудá) on saanut alkunsa Venäjällä vallankumouksen aikaan.
- Pitkään juhla on ollut hyvin neuvostohenkinen. Venäläisten oli pakko lähteä mukaan kulkueisiin, joissa kannettiin erilaisia poliittisia tekstejä sisältäneitä julisteita.
- Ajan myötä juhlan luonne muuttui, tänä päivänä se on pikemmin "Kevään juhla", jolloin aikaa vietetään perheen ja ystävien kanssa esimerkiksi piknikillä.





9 мая (День победы)
= 9. toukokuuta (Voiton
päivä)

- Voiton päivänä Venäjällä näkee sotilasparaateja ja juhla on virallinen vapaapäivä.
- Venäläiset kokoontuvat kaupungissa ja vievät kukkia sotaveteraaneille perustetuille muistomerkeille.

Pienryhmätyöskentelyä (1)

- Aloittakaa tekstikirjan t. 6a s. 70
- Muistakaa taivuttaa värit oikeaan muotoon. Ratkaisut seuraavalla sivulla.
- Vastatkaa myös näihin lisäkysymyksiin:
 1. Какóго цвёта снег =lumi?
 2. Какóго цвёта апельсín?
 3. Какóго цвёта нéбо =taivas?
 4. Какóго цвёта лайм?
 5. Какóго цвёта баклажán =munakoiso?
 6. Какóго цвёта винó?
 7. Какíе цветá на флáге Финля́ндии? =Mitä värejä on Suomen lipussa? (Huom! Venäjäksi "lipun päällä")
 8. Какíе цветá на флáге Росси́и? =Mitä värejä on Venäjän lipussa? (Huom! Venäjäksi "lipun päällä")

RATKAISUT

- Tekstikirjan t. 6a s. 70
 - Кóфе чёрный / корíчневый.
 - Мóре сíнее / голубóе.
 - Лимóн жёлтый.
 - Кока-кóла чёрная / корíчневая.
 - Борщ крáсный / рóзовый.
 - Рóзы рóзовые / крáсные / бéлые / жёлтые... Onkohan muita vaihtoehtoja? ☺
- Vastatkaa myös näihin lisäkysymyksiin:

1. Какóго цвёта снег?	Снег бéлый.
2. Какóго цвёта апельсín?	Апельсín ора́нжевый.
3. Какóго цвёта нéбо?	Нéбо сíнее / голубóе / сéрое.
4. Какóго цвёта лайм?	Лайм зелёный (свётло-зелёный =vaaleanvihreä).
5. Какóго цвёта баклажán?	Баклажán фиолéтовый.
6. Какóго цвёта винó?	Винó бéлое / крáсное (/рóзовое).
7. Какíе цветá на фла́ге Финля́ндии?	Бéлый и сíний.
8. Какíе цветá на фла́ге Росси́и?	Бéлый, сíний, крáсный.

Pienryhmätyöskentelyä (2)

- Katsokaa Айвазовский taiteilijan kuuluisia teoksia ja nimetkää värejä, joita näette tauluissa.
 - Ива́н Константи́нович Айвазо́вский (1817 – 1900) on kuuluisa taidemaalari, joka tunnetaan merimaisemistaan.
- Какие цвета ты видишь? = Mitä värejä näet?

"Yhdeksäs aalto - Девятый вал"



"Sateenkaari – Радуга"



Pienryhmätyöskentelyä (3)

- Kun lapsille opetetaan sateenkaaren (sateenkaari = радуга) värit, heille opetetaan se tämän lorun avulla:
 - Каждый охотник желает знать, где сидит фазан
= Jokainen metsästäjä haluaa tietää, missä istuu fasaani
- Arvaatteko, miksi loru auttaa lasta muistamaan sateenkaaren värit? Ratkaisut seuraavalla sivulla.

RATKAISUT

Jokaisen sanan alkukirjain edustaa väriä

- **К**а́ждый — Крáсный
- **О**хóтник — Орáнжевый
- **Ж**елáет — Жёлтый
- **З**нать — Зелёный
- **Г**де — Голубóй
- **С**и́дит — Си́ний
- **Ф**азáн — Фиолéтовый

Дóма = Kotona

Kotitehtävät
keskiviikoksi 28.4.

- Tekstikirja
 - 2Б s. 61
 - 2АБ s. 67
 - 3 s. 69
- Harjoittele sanoja (tosi paljon sanoja, kannattaa keskittyä adjektiiveihin)
 - https://quizlet.com/_9j5xv9?x=1jqt&i=mr7xk (paljon uusia adjektiiveja, panosta näihin)
 - https://quizlet.com/_9j5n4h?x=1jqt&i=mr7xk (kertaa verbejä)
 - https://quizlet.com/_9j5u6w?x=1jqt&i=mr7xk (kertaa verbejä)