

Tehtävä 1: Ryhmätyön tehtävänanto, tarkoitus

- Lisätä ymmärrystä asenteista ja niiden motivaatiovaikutuksista tosielämän organisaatioissa
- Tarkoituksena on, että opiskelijat oppivat tunnistamaan erilaisia asenteita ja motivaatiotekijöitä erilaisissa organisaatiokonteksteissa sekä oppivat arvioimaan niiden vaikutusta työntekijöiden toimintaan
- Lisäksi tarkoituksena on harjoitella henkilöstön ja organisaatioiden kehittämistä tutkimukseen perustuvien viitekehysten avulla
- Opiskelijat oppivat organisaatioiden kehittämistä arvioidessaan, miten asenteita ja motivaatiota voitaisiin parantaa kyseisessä organisaatioyksikössä

Tehtävä 1: Ryhmätyö, toimintaohjeet 1/2

1. Toimikaa ryhmänä

2. Valitkaa tarkasteltavaksi jokin organisaation yksikkö

- *Yksikön ei tarvitse olla suuri tai tunnettu; esimerkiksi autokorjaamo sopii erittäin hyvin*

3. Hankkikaa mahdollisimman paljon ja mahdollisimman luotettavaa tietoa työntekijöiden asenteista ja motivaatiosta valitsemassanne organisaatioyksikössä

- *Esim. haastattelemalla organisaation työntekijöitä, johtoa, jne.*

4. Analysoikaa aineistoa

- *Miten työntekijöiden asenteita ja motivaatiota voidaan luonnehtia kurssilla opittua käsitteistöä ja viitekehyksiä hyödyntäen? Miten paljon siinä on vaihtelua organisaation sisällä ja mistä se johtuu?*
- *Miten tarkastelemanne asenteet selittyvät organisaation toiminnalla vs. työntekijöistä johtuvista tekijöistä? Miten organisaatio pyrkii vaikuttamaan asenteisiin ja motivaatioon? Mikä on organisaation motivoiva vaikutus?*
- *Miten työntekijöiden asenteita ja motivaatiota voitaisiin kehittää tarkastelemassanne organisaatiossa? Mitä toimenpiteitä se edellyttäisi ja keneltä? Vastatkaa kysymyksiin mahdollisimman yksityiskohtaisesti.*

Tehtävä 1: Ryhmätyö, toimintaohjeet 2/2

5. Raportoikaa tulokset

- Tuloksista laaditaan konsulttiraportti, jossa esitetään kattavat ja hyvin perustellut vastaukset kohdan 4 alla listattuihin kysymyksiin
- Perusteluiden tulee pohjautua kirjassa esitettyihin luokitteluihin ja teoreettisiin malleihin, mutta niitä voi täydentää muilla järkevillä perusteluilla
- Max. pituus 4 sivua (täyttä asiaa)
- Kirjalliset ryhmätyöt palautetaan MyCoursesiin, DL torstaina 30.9.2021 klo 13:15

5. Esittäkää tulokset

- Ryhmätyön tulokset esitetään torstaina 30.9.2021
- Esitys max. 10 minuuttia, kommentit ja kysymykset 5 minuuttia
- Esitysmuoto on vapaa; PowerPoint, video... mahdollisuus luovuuteen
- Keskittykää olennaiseen; esityksessä ei tarvitse kertoa kaikkea

Tehtävä 1: Ryhmätyön arvostelu

Ryhmätyön perusteella määrittyy 22,67 % kurssin kokonaisarvosanasta

Ryhmätyössä tutustutaan työasenteisiin ja motivaatioon todellisissa organisaatioympäristössä. Tarkoituksena on, että opiskelijat oppivat tunnistamaan erilaisia asenteita ja arvioimaan niiden vaikutuksia erilaisissa organisaatiokonteksteissa. Lisäksi opiskelijat oppivat organisaation kehittämistä arvioidessaan, miten asenteita ja motivaatiota voisi parantaa kyseisessä organisaatiokontekstissa.

Tehtävä 2: Johtajan puhe

Ryhmänne on yrityksen johtoryhmä. Johtamallanne yrityksellä on juuri nyt vaikeat ajat; muutosta tarvitaan—ja muutos lähtee ihmisistä.

Viimeaikoina henkilöstön työmoraali, motivaatio ja usko tulevaan on laskenut huolestuttavasti. Johtoryhmä on päättänyt kutsua koolle yrityksen henkilöstön pitääkseen puheen, jonka tarkoituksena on antaa voimakas sysäys yrityksen muutosprosessille kohti uutta ja uljaampaa tulevaisuutta.

- Puheen on tarkoitus osoittaa transformatiivista johtajuutta
- Johtoryhmä valmistele puheen yhdessä
- Johtoryhmä voi valita joko yhden tai useamman jäsenensä esittämään puheen
- Puheen enimmäiskesto on 10 minuuttia
- Videoitu puhe ladataan MyCoursesiin
 - *Jos voidaan tehdä livenä, jätetään diversiteettiaihe pois ja pidetään puheet 14.10.!*

Tehtävä 2: Johtajan puhe, tavoitteet

- **Soveltaa transformatiivisen johtajuuden mallia käytännön kontekstiin**
- **Pohtia, mitä transformatiiviseen johtajuuteen kuuluu**
- **Harjoitella, miten sitä voidaan osoittaa käytännön tilanteessa**
- **Harjoitella, miten sen avulla voidaan vaikuttaa seuraajiin**
- **Kehittää taitoja innostaa seuraajia**
- **Harjoitella puheen valmistelemista ja esittämistä**

Tehtävä 2: Johtajan puheen yritykset

Ryhmä 1: Viking Line

Ryhmä 2: Finnair

Ryhmä 3: Lehto Group

Ryhmä 4: Outokumpu

Ryhmä 5: Telia

Ryhmä 6: Stockmann

Ryhmä 7: Tulikivi

Ryhmä 8: NoHo Partners

Tehtävä 2: Johtajan puhe, tilanne ja tehtävä

- Ryhmänne on yrityksen johtoryhmä. Johtamallanne yrityksellä on juuri nyt vaikeat ajat; muutosta tarvitaan – ja muutos lähtee ihmisistä
- Johtoryhmänne on kutsunut koolle yrityksen Suomessa olevan henkilöstön pitääkseen puheen, jonka tarkoituksena on antaa voimakas sysäys yrityksen muutosprosessille kohti uutta uljaampaa tulevaisuutta
- Puheen on osoitettava transformatiivista johtajuutta (kirjan luku 9)
 - *Karismaattinen, inspiroivasti motivoiva, älyllisesti stimuloiva ja yksilöt huomioiva*
 - *Tarkoitus on luoda visio ja saada seuraajissa oleva potentiaali täyteen käyttöön, kun visiota lähdetään muuttamaan käytännöksi*

Tehtävä 2: Johtajan puhe, ohjeita

- Muistakaa, että puhutte yrityksenne henkilöstölle » Älkää tehkö tästä yritysesittelyä!
- Ottakaa selvää, mitä ongelmia yrityksellä on ja miten henkilöstö todennäköisesti kokee tilanteen, mitä tarpeita heillä voisi olla, tms.
- Luokaa uskottava visio tulevast, jota lähdette yhdessä seuraajien kanssa rakentamaan
- Kommunikoikaa visio seuraajille puheen avulla ja sitouttakaa heidät mukaan muutokseen
- Johtoryhmä voi valita joko yhden tai useamman jäsenensä esittämään puheen
- Videoikaa puhe ja ladatkaa se MyCoursesissa olevaan palautuskansioon (jos live ei mahdollinen!)
- Palautus/puhe DL 11.10.2021 klo 21:00

Tehtävä 2: Johtajan puhe, arviointi

- Puheeseen liittyen ei ole kirjallista palautettavaa (vain video)
- Puhe arvioidaan erityisesti sen perusteella, miten uskottava ja vaikuttava se on ja miten se onnistuu luomaan vision, joka innostaa kuulijoita (= seuraajia)
- Koska puheen on tarkoitus osoittaa transformatiivista johtajuutta, sitä arvioidaan erityisesti neljällä osa-alueella:
 1. Puheen karismaattisuus
 2. Puheen inspiroiva motivoivuus
 3. Puheen älyllinen stimuloivuus
 4. Puheen kyky huomioida seuraajat yksilöllisesti

Tehtävä 3: Seuraajan palaute

- **Kukin opiskelija eläytyy yhteen puheeseen, kuten olisi ko. yrityksen työntekijä (i.e. johtajien seuraaja)**
- **Tehtävänä on valmistella kirjallinen palaute puheen esittäjille, jossa arvioidaan puheen vaikuttavuutta, uskottavuutta ja transformatiivisuutta (esitetyn vision mukaansatempaavuutta, motivaation inspirointia, älyllistä stimuloivuutta ja yksilöiden huomioonottamista)**

Tehtävä 3: Seuraajan palaute, tehtävänanto

- Palaute arvostellaan. Erinomainen palaute on syvällistä, analyttistä ja tässä annettujen ohjeiden mukaista
- Seuraajan palautteella on kaksi päätavoitetta
 - (I) antaa palautetta transformationaalisen puheen pitäjille puheen vaikuttavuudesta
 - (II) harjoitella rakentavaa seuraajuutta, jolla voidaan paitsi parantaa johtamisen laatua niin myös koko ryhmän toimintaa
- Kukin antaa palautetta yhdelle esiintyjälle (allokoidaan myöhemmin)
- Palautteen maksimipituus on 1 sivua
- Arviointi tehdään edellä esitetyssä "Arviointi" -kalvossa mainittujen suuntaviivojen mukaisesti
- Palautteet palautetaan MyCoursesiin, josta opettaja ohjaa ne edelleen puhujille - palautteen antajan ei tarvitse kirjoittaa siihen nimeään
- Palautuspäivä 13.10.2021 klo 12:00

Tehtävä 4: Reflektiopaperi ryhmän toiminnasta ja ryhmässä toimimisesta

Reflektiopaperit ovat yksilösuorituksia

Reflektiopapereiden tarkoituksena on, että opiskelijat oppivat

- tunnistamaan kurssilla opittuja asioita ryhmän toiminnassa
- arviomaan, miten ryhmä on toiminut ja millainen rooli eri organisaatiokäyttäytymisen käsitteillä on ollut ryhmän tavoitteiden saavuttamisessa
- tunnistamaan johtajuuden ryhmän toiminnassa
- arviomaan, miten johtajuus on toiminut ja millainen rooli sillä on ollut ryhmän tavoitteiden saavuttamisessa
- refleктоimaan omaa ja muiden jäsenten toimintaa kriittisesti
- kehittämään toimintaa ryhmässä ja esittämään rakentavia parannusideoita

Tehtävä 4: Reflektiopaperin sisältö

- **Reflektiopapereissa opiskelijat analysoivat:**
 - *Miten ryhmän jäsenet ovat toimineet?*
 - *Millaisia asenteita/emootioita/orientaatioita ryhmän jäsenet ovat osoittaneet ja miksi?*
 - *Miten ryhmän jäsenet ovat motivoituneet ja mistä tämä voisi johtua?*
 - *Millaista johtajuutta ja seuraajuutta ryhmässä on ollut?*
 - *Millaista johtajuutta ja seuraajuutta olet itse osoittanut ryhmän toiminnassa?*
 - *Miten ryhmän toimintaa olisi voinut kehittää jotta se olisi toiminut paremmin tavoitteidensa saavuttamisessa?*
- **Analysoi ryhmän toimintaa ja ryhmässä toimintaa käyttäen kurssilla opetettuja malleja, teorioita ja käsitteitä!**
- **Reflektiopapereiden ohjepituus on 4 sivua (12 pt Times New Roman, riviväli 2)**
- **Palautus 15.10.2021 klo 21:00**