



Aalto-yliopisto

A! PEDTA INTRO (5 op)

LP 1: Minä yliopisto-opettajana

Oppimispalvelut

Yliopistopedagoginen koulutus

Miia Leppänen (SCI) ja Päivi Kinnunen (BIZ)

3.2.2016

Ohjaajat ja yhteystiedot



Miia Leppänen

Asiantuntija

Oppimispalvelut

Perustieteiden korkeakoulu (SCI)

Miia.leppanen@aalto.fi

0503841682

Päivi Kinnunen

Oppimispalvelut

Kauppakorkeakoulu (BIZ)

Paivi.kinnunen@aalto.fi

Päivän aikataulu

9-11.30 Aamupäivä

- Tutustuminen
- Kurssin esittely
- Opettajana Aalto-yliopistossa

n. 11.30-12.30 Lounastauko

n. 12.30-15 Iltapäivä

- Ennakkotehtävästä keskustelu ryhmissä
- Oman tavoitteen muodostaminen
- Vertaisryhmätyöskentelyn aloitus



Kuka olen, mistä tulen ja miltä tuntuu aloittaa A! Peda Intro -kurssi?

1. vaihe

Valitse pöydällä olevista korteista kuva, joka kertoo/kuvaa, miltä tuntuu aloittaa tämä kurssi.

2. vaihe

Etsi henkilö jota et tunne ennalta, esitele itsesi lyhyesti ja kerro kortin avulla tunnelmistasi aloittaa A! Peda Intro –kurssi.

3.-x. vaihe

Etsi uusi henkilö jota en tunne, ja vastaa taas yllä oleviin kysymyksiin. Vaihda viimeistään kun saat merkin.



Aalto-yliopisto

Mitä A! Peda Intro -kurssilla tapahtuu?

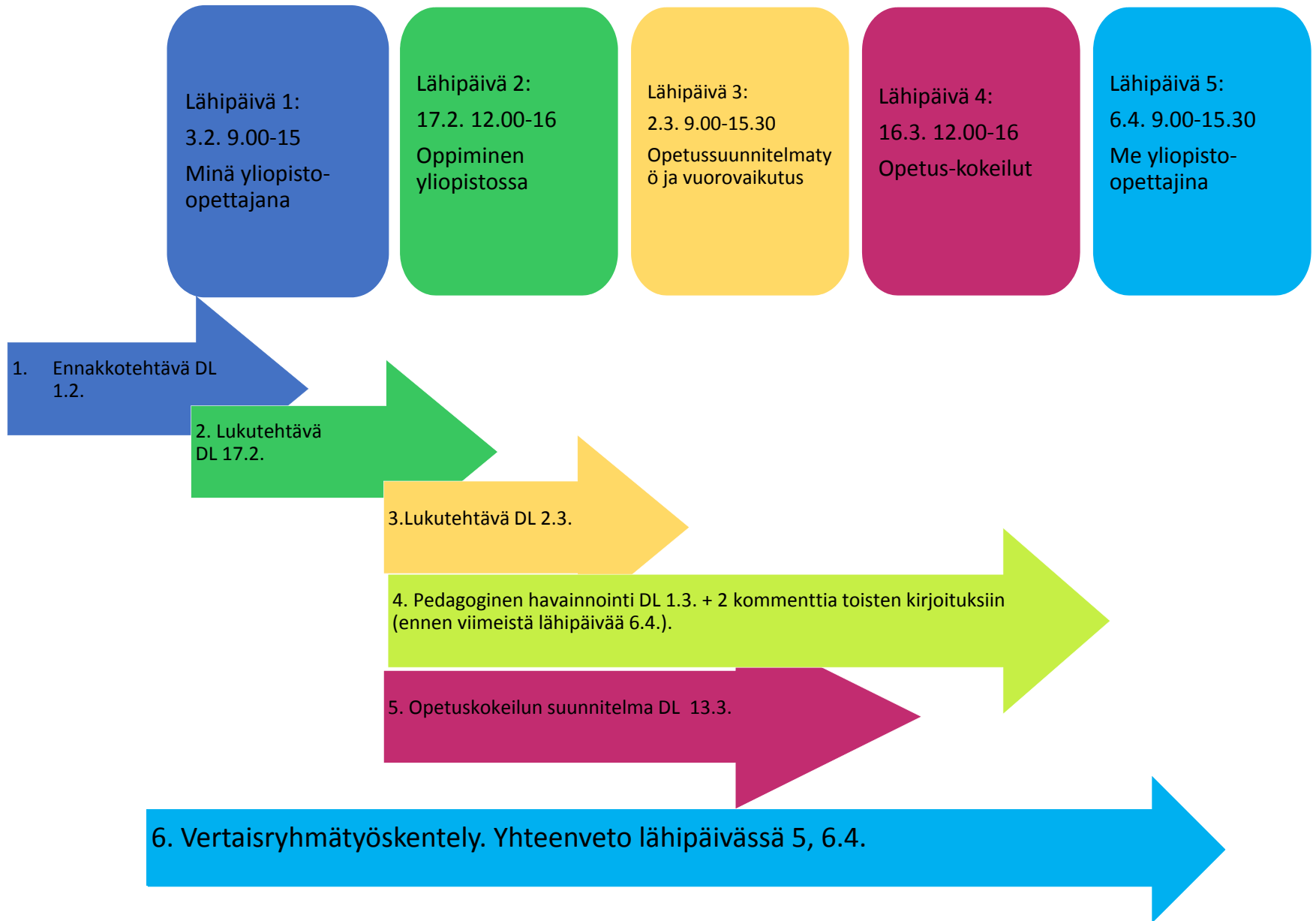


Osaamistavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

- osaa **havainnoida** ympäristöään oppimisen näkökulmasta ja jäsentää oppimiseen vaikuttavia tekijöitä
- **tunnistaa** opetuksen suunnittelun vaiheita ja on harjoitellut opetuksen toteuttamista ohjatusti
- **on laajentanut** opettajaverkostojaan ja **saanut valmiuksia** toimia monitieteisen opettajaryhmän jäsenenä.
- **tunnistaa** omia vahvuuksiaan ja käsittää oman roolinsa opettajana.

A! Peda Intro 27, rakenne ja aikataulu



Mitoitus (oppimisen kuormittavuus)

A. Lähiopetus **29 h**

B. Oppimistehtävät yht. **35 h**

- a) Ennakkotehtävä* 5 h
- b) Lukutehtävä x 2* 10 h
- c) Pedagoginen havainnointi* 8 h
- d) Opetuskokeilun suunnittelu* 12 h

C. Vertaisryhmä (2-3 tapaamista+ itsenäinen työsk.) **35 h**

D. Opitun reflektointi & itsenäinen työskent. **30 h**

Yhteensä **129 h (~ 5 op)**

(yksi opintopiste vastaa laskennallisesti 27 h kuormitusta)

Kurssin teemoja

- **Opetuskulttuuri Aalto-yliopistossa**
- **Lähestymistapoja oppimiseen**
- **Vuorovaikutuksen luominen opetusmenetelmillä**
- **Opetuksen suunnittelu ja harjoittelu**
- **Oman opettajuuden kehittäminen**
- **Työskentely monialaisessa ryhmässä**

Toimintaperiaatteitamme

Kurssi on yhteinen oppimisprosessi, jossa lähtökohtina ovat

- käytännönläheisyys, yhteys oman työhön
- kokeileminen
- kokemusten jakaminen
- vaihtoehtoisen toimintatapojen pohtiminen sekä
- yhdessä tekeminen

Oppimisprosessi edellyttää läsnäoloa lähipäivissä. Jos joudut olemaan poissa, keskustele korvaamisesta ohjaajien kanssa.

Toimintaperiaatteitamme

- **Keskustelu edellyttää luottamuksellisuutta**
- **Empaattinen kuuntelu: toisten ajatusten kuunteleminen**
- **Aktiivinen osallistuminen voi olla keskustelua ja empaattista kuuntelua**
- **Jakaminen edistää oppimista**
- **Ole läsnä, kun olet paikalla**

Harjoitus: ”Hyvä yliopisto-opettaja” osa 1.

- Kirjoita post-it lapuille ns. hyvän yliopisto-opettajan ominaisuuksia. Kullekin lapulle yksi ominaisuus.
 - Itsenäinen työskentely
- Jaa muille ryhmän jäsenille näkemyksesi ”hyvän yliopisto-opettajan ominaisuuksista”.
 - Työskentely pienryhmässä

Harjoitus: ”Hyvä yliopisto-opettaja” osa 2.

- Tehkää fläpille kuva ”hyvästä yliopisto-opettajasta”, jossa yhdistyy ryhmänne jäsenten näkemyksiä.
- Pyrkikää kertomaan käytännön esimerkki miten opettajanne toimii jossakin käytännön opetustilanteessa
- Voitte halutessanne personoida opettajanne esim. antaa hänelle nimen, iän, alan, harrastuksia jne.
- Valmistautukaa esittelemään kuva muille.
 - Työskentely pienryhmässä

Lounas



Oppimis- ja opetusympäristö



Kurssin MyCourses-työtila

Kurssin verkko-oppimisalusta löytyy MyCoursesista, osoitteesta:

<http://mycourses.aalto.fi>

Lähes kaikki osallistujat on lisätty kurssille, jolloin kurssi näkyy kohdassa

Omat kurssini: A! Peda Intro (27)

Sieltä löydät mm. lähipäivien materiaalit, tehtävänannot, vertaisryhmien omat työskentelyalueet, kirjallisuusvinkkejä jne.

Tilaan pääsy vaatii kirjautumisen (Login With Aalto User ID) Aalto-tunnuksilla.

Työtilasta löydät mm. lähipäivien materiaalit, tehtävänannot, vertaisryhmien omat työskentelyalueet, kirjallisuusvinkkejä jne.

Keskustelu ennakkotehtävästä

- *Miten kuvailisit oppimisprosessia?*
- *Mikä on sinun roolisi opettajana opiskelijan oppimisprosessissa?*
- *Mitkä ovat vahvuutesi opettajana?*
- Keskustelkaa pohdinnoistanne ja käsityksistänne.
- Hakekaa yhteisiä ja erilaisia näkemyksiä oppimisesta ennakkotehtävää hyödyntäen.

Oma oppimistavoite kurssille

- Mieti hetki omaa oppimistavoitettasi kurssille.
- Miten aiot saavuttaa tavoitteesi?
- Kirjaa ne ylös A4:lle

Vertaisryhmätyöskentelyn aloittaminen

1. Pidä oma oppimistavoitteesi mielessäsi
2. Mene jonkun paperin luokse, johon oma tavoitteesi voisi liittyä
3. Keskustelkaa tavoitteistanne ja niiden yhteydestä teemaan
4. Kirjatkaa ylös keskustelussa esiin tulleita näkökulmia teemaan liittyen
→ Voit vaihtaa ryhmää ja keskustella eri ryhmissä

Vertaisryhmien muodostaminen

- Jokaisessa ryhmässä tulee olla n. 4 - 5 henkilöä
- Mielellään monialaisia ryhmiä
- Nimetkää oma vertaisryhmänne
- Kirjatkaa ryhmän yhteinen tavoite ja jokaisen ryhmän jäsenen oma tavoite MyCourses vertaisryhmätyöskentely-alueelle.

Vertaisryhmätyöskentely (kirjatkaa nämä MyCoursesiin)

1. Asettakaa ryhmän toiminnalle tavoite.
2. Pohtikaa ja päättäkää yhdessä, miten saavutatte tavoitteenne
 - Vähintään kaksi, mieluiten kolme tapaamista kurssin aikana (kasvotusten tai verkossa)
3. Tehkää suunnitelma milloin tapaatte (päivämäärät) ja mitä teette (toimintatavat ja menetelmät). Voitte tarkentaa ja muuttaa kurssin aikana. **Ensimmäinen tapaaminen viimeistään 2.3. mennessä.**
4. Tehkää jokaisesta tapaamisestanne lyhyt kuvaus myCoursesiin, miten tavoitteen saavuttaminen on edennyt ja mitä olette tehneet/keskustelleet.
5. Valmistautukaa pitämään 15 minuutin opetustilanne muulle ryhmälle viimeisessä lähipäivässä 6.4.

Ensi kerraksi: Lukutehtävä

Lue ja tutustu jaettuun materiaaliin oppimisesta yliopistossa:

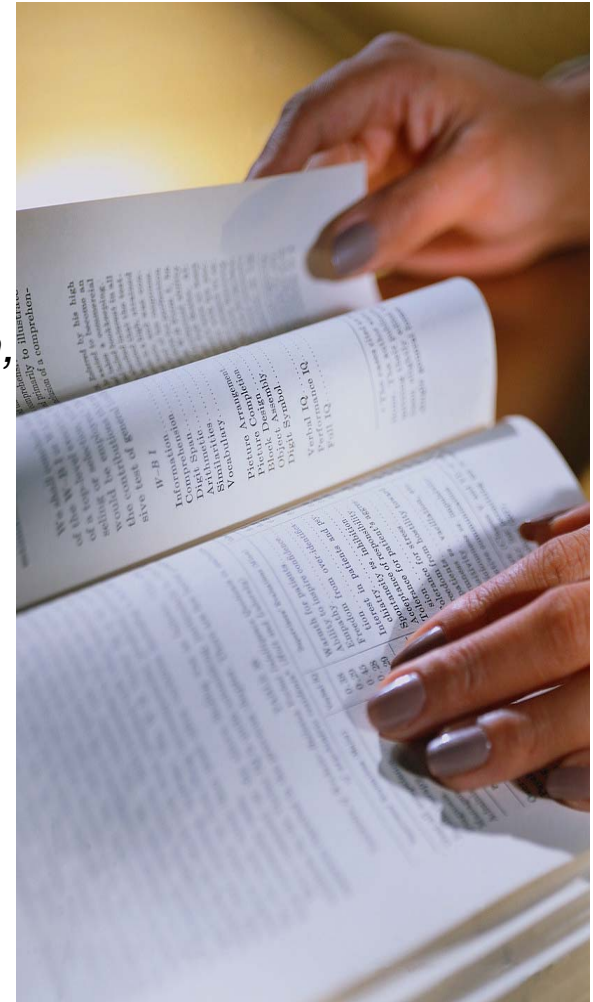
Lindblom-Ylänne, S., Mikkonen, J., Heikkilä, A., Parpala, A. & Pyhältö, K. 2009.

Oppiminen yliopistossa.

Teoksessa S. Lindblom-Ylänne & A. Nevgi, Yliopisto-opettajan käsikirja. s.70-99.

Lue teksti niin, että voit keskustella ja työskennellä aiheen parissa.

Ota materiaali mukaasi ensi kerralla!



Palautetta päivästä

Päivän tärkein oivallus?

Mikä jäi mietityttämään?

Mitä muuta haluat sanoa?