

**A?**

Aalto-yliopisto

# **A! PEDAGOGIA INTRO (5 op)**

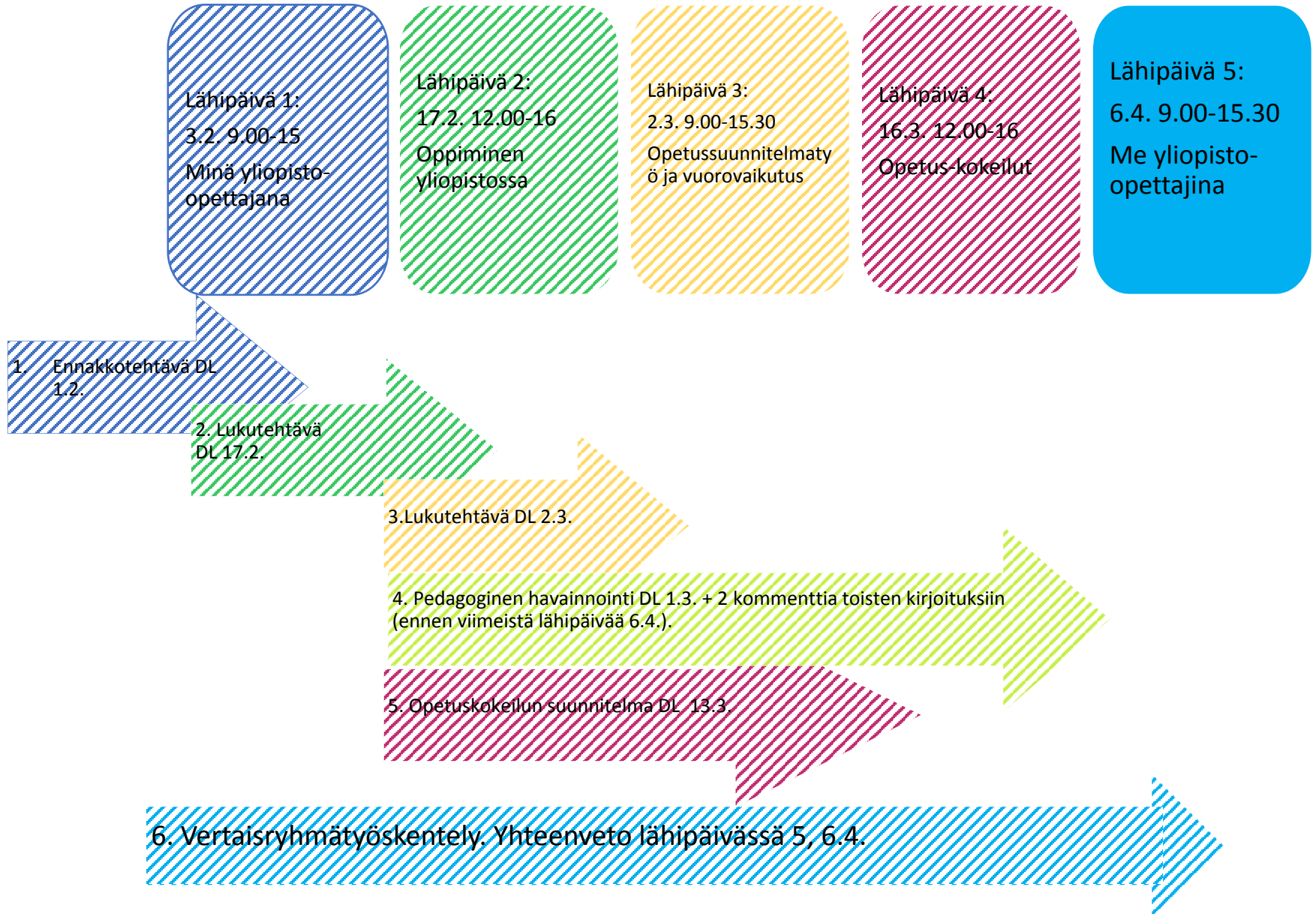
## **LP 5: Me yliopisto-opettajina**

*Oppimispalvelut*

*Yliopistopedagoginen koulutus*

*Miia Leppänen & Päivi Kinnunen*

# A! Peda Intro 27, rakenne ja aikataulu





# Aikataulu

9.00 – 9.40	Tervetuloa + opetuskokeiluiden reflektio
9.40 – 10.10	Vertaisryhmien opetustuokioihin valmistautuminen
10.10 – 10.50	Vertaisryhmä 1 (sis. Keskustelu)
10.50 – 11.00	Tauko
11.00 – 11.40	Vertaisryhmä 2 (sis. Keskustelu)
11.40 – 12.40	Lounas
12.40 – 13.20	Vertaisryhmä 3 (sis. Keskustelu)
13.30 – 14.10	Vertaisryhmä 4 (sis. Keskustelu)
14.10 – 14.20	Tauko
14.20 – 15.00	Vertaisryhmä 5 (sis. Keskustelu)
15.00 – 15.30	Palaute ja kurssin päätös

A”

Aalto-yliopisto

# Learning Café: Opetuskokeilujen reflektiot

# Learning Cafe



Learning Caféssa keskustellaan, työskennellään ja opitaan yhdessä pienissä pöytäryhmissä.

Kahvilassa jaetaan kokemuksia ja ideoita, luodaan uutta tietoa ja kyseenalaistetaan itsestäänselvyyksiä rakentavassa hengessä.

Kahvila on paikka ajatusten vaihdolle ja kollektiivisen älykkyyden esiin tuomiselle, yhteisen ymmärryksen synnyttämiseksi sekä ratkaisujen etsimiselle hankaliin kysymyksiin.

Käytännössä:

1. Jakaudutaan neljään pöytään, keskustellaan ja kirjataan ajatuksia ”liinaan” eli fläppiin.
2. Siirrytään seuraavaan pöytään jossa uusi aihe, kerrataan mitä edelliset ovat kirjoittaneet ja täydennetään niitä omilla kokemuksilla. Toistetaan kunnes kaikki aiheet on käsitelty.
3. Palataan lähtöpöytään ja katsotaan mitä muut ovat täydentäneet.



Aalto-yliopisto

**Mitä opit omasta  
opetuskokeilusta ja  
saamastasi palautteesta?**



Aalto-yliopisto

**Mitä opit muiden  
opetuskokeiluista ja  
heidän saamasta  
palautteesta?**





Aalto-yliopisto

# Miten suunnittelu onnistui?

→ Kohderyhmän huomioiminen, ajallinen suunnittelu, menetelmien kokeileminen, aiheen visualisointi, osaamistavoitteen määrittely, linjakkuuden suunnittelu, vuorovaikutuksen suunnittelu...



Aalto-yliopisto

# Miten palautetilanne onnistui?

- Miltä palautteen saaminen tuntui, päästiinkö rakentavaan palautteeseen?
- Opitko jotain omaa tulevaa opetusta silmällä pitäen, liittyen palautteen antamiseen tai palautetilanteen järjestämiseen?

# Vertaisryhmätyöskentelyn polkuja ja aarteita



# A?

Aalto-yliopisto

# Lounas



---

**A?** Aalto-yliopisto

# Vertaisryhmätyöskentelyn polkuja ja aarteita



***Mitä aiot kehittää  
omassa  
opetuksessasi:***

***- viimeistään ensi  
lukuvuonna***

***- pitkällä tähtäimellä?***

# Pedagoginen koulutus Aalto-yliopistossa

## Tasot:

Johdanto

Yliopisto-  
opettajan  
ydinosaaminen

Valinnaiset  
kurssit,  
syventävät  
teemat

## Rakenne:

A! Peda  
Intro  
(5 op)

Oppiminen ja  
opetus  
korkeakoulussa  
(5 op)

Opetus-  
harjoittelu  
(5 op)

Muiden  
organisaatioi-  
den järjestämä  
koulutus esim.  
Tyyli-hanke

Opetuksen  
suunnittelu  
(5 op)

Supporting  
Teacher's  
Multicultural  
Competence  
(5cr)

Flipped  
Classroom  
(2 op)

Pedagoginen  
essee  
(3- op)

# Tule mukaan, tehdään yhdessä!

## Aalto Inside

- > Opetuksen tueksi
- > Yliopistopedagoginen koulutus
- > Kurssikalenteri

## Yhteystiedot:

- Prosessivastaava, Maire Syrjäkari, PhD (maire.syrjakari@aalto.fi)

## Asiantuntijat kouluilla:

- ARTS, Kari Nuutinen (kari.nuutinen@aalto.fi)
- BIZ, Päivi Kinnunen (miia.leppanen@aalto.fi)
- CHEM, Virve Pekkarinen (virve.pekkarinen@aalto.fi)
- ELEC, Maija Lampinen (maiya.lampinen@aalto.fi)
- ENG, Maire Syrjäkari (maire.syrjakari@aalto.fi)
- SCI, Miia Leppänen (miia.leppanen@aalto.fi)
- Kysymykset koskien hakemuksia, kursseja, aikatauluja jne: peda@aalto.fi





**Kiitos!!**