



Aalto-yliopisto  
Kemian tekniikan  
korkeakoulu

# Kemiantekniikan ohjelmointikurssi CHEM-A2600 (5 op)

Antti Karttunen

Kesäkurssin 2022 aloitusluento 2022-05-30

Alkukysely: [premo.aalto.fi/a2600](https://premo.aalto.fi/a2600)

# Osa 1: Kurssin kuvaus



# Kurssin opettajat (kesä 2022)



Antti Karttunen  
(lomalla 27.6.–29.7.)



Riku Holopainen

# Kesäkurssin 2022 yhteenveto

- Kurssi kestää kaksitoista viikkoa (30.5.–23.8.)
  - Kurssin suorittaminen on mahdollista myös nopeammassa tahdissa
  - Kurssi järjestetään 100% etäopetuksena
- Kaksi viikkoa = yksi **kierros**
  - Jokaisella kierroksella on omat aiheensa ja niihin liittyviä ohjelmointitehtäviä
  - Kurssin arviointi perustuu ohjelmointitehtäviin
- Ohjelmointitehtävät on toteutettu MyCoursesin Quiz-toiminnolla
  - CodeRunner-niminen ohjelmisto tarkistaa tehtävät automaattisesti
  - Tehtäviä voi tehdä omalla tietokoneella missä tahansa ja milloin tahansa
- Ohjausta saa kurssin Zulip-työtilassa ja Zoom-etäharjoituksissa
  - Zoom-harjoitusten ajankohdat päätetään kurssin alussa opiskelijakyselyn perusteella

# Kurssikalenteri

**Kurssin aloitusluento maanantaina 30.5. klo 10.15–11.00**

Kierros	Sulkeutuu (klo 17.00)	Teema
1	Ma 13.6.	Pythonin perusteet. Tulostaminen, syötteen lukeminen, muuttujat, operaattorit ja kontrollirakenteet (if-elif-else, while, for)
2	Ma 27.6.	Funktiot, moduulit
3	Ma 11.7.	Tietorakenteet (listat, monikot, sanakirjat)
4	Ma 25.7.	Numpy ja Matplotlib
5	Ma 8.8.	Tiedostojen käsittely, virheenkäsittely
6	Ma 22.8.	Sovellukset, Scipy, olio-ohjelmoinnin perusteita

**Kaikki tehtäväpaketit avautuvat 20.6. mennessä ja kurssin voi suorittaa nopeammassa tahdissa kuin yllä.**

# Zulip ja ohjatut harjoitukset

- Kurssilla on käytössä Zulip-työtila, jossa on tarjolla ohjausta läpi kesän
  - Ohjeet MyCourses -> Zulip-työtila.
  - Kysymyksiä voi lähettää milloin tahansa, mutta päivystys keskittyy arkipäiviin klo 9–17.
  - Tehtäväkierrosten deadline-päivät ovat yleensä ruuhkaisia, joten on kysy neuvoja hyvissä ajoin ennen deadline-päivää!
- Ensimmäiset Zoom-etäharjoitukset **torstaina 2.6. klo 15:00–16:00**
  - Linkki kurssin MyCourses-sivulla
  - Ohjausta esimerkiksi kurssilla tarvittavien ohjelmistojen asennukseen ja ohjelmointitehtävien tekemiseen
  - Harjoituksissa on mahdollista saada henkilökohtaista neuvontaa, opettaja voi siirtää keskustelun erilliseen tilaan (Breakout room)
- Muiden etäharjoitusten ajankohdat päätetään opiskelijakyselyn perusteella
  - Jos olet kiinnostunut etäharjoituksista, vastaa 2.6. mennessä kurssin MyCourses-sivulla olevaan **Etäharjoitusten aikataulukyselyyn**

# Tehtävät ja arvostelu

- Kurssin arvostelu perustuu ohjelmointitehtäviin
- Jokainen kierros sisältää kahdentyyppisiä tehtäviä: A- ja B-tehtävät
  - A-tehtävät ovat perustason tehtäviä
  - B-tehtävät ovat syventäviä tehtäviä
- Kurssin arvostelussa sekä A-tehtävien että B-tehtävien painoarvo on 50%
- Arvosteluesimerkkejä alla olevassa taulukossa
  - **Painotettu% = 0.50 × A% + 0.50 × B%**
  - A% on A-tehtävien suoritusprosentti, eli A\_pisteet / max\_A\_pisteet
  - B% on B-tehtävien suoritusprosentti, eli B\_pisteet / max\_B\_pisteet

Painotettu%	Arvosana	Esimerkkejä siitä, miten arvosanan voi saavuttaa
30%	1	Esim. 60% A-pisteistä ja 0% B-pisteistä tai 50% A-pisteistä ja 10% B-pisteistä
50%	2	Esim. 80% A-pisteistä ja 20% B-pisteistä tai 90% A-pisteistä ja 10% B-pisteistä
65%	3	Esim. 80% A-pisteistä ja 50% B-pisteistä tai 100% A-pisteistä ja 30% B-pisteistä
80%	4	Esim. 90% A-pisteistä ja 70% B-pisteistä tai 100% A-pisteistä ja 60% B-pisteistä
90%	5	Esim. 90% A-pisteistä ja 90% B-pisteistä tai 100% A-pisteistä ja 80% B-pisteistä

# Ajankäytöstä

- 5 op = 5 x 27 h = 135 h
- Ohjattu opetus (0–20 h):
  - Aloitusluento (1 h)
  - Vapaaehtoisia ohjattuja etäharjoituksia (kahdet harjoitukset viikossa)
- Oma työskentely (110–135 h):
  - Harjoitustehtävät noin 60 h (6 x 10 h)
  - Kurssin verkkomateriaaleihin perustuva omatoiminen opiskelu
- Kurssin läpäiseminen vaatii aktiivista omatoimista työskentelyä
  - ***Ohjelmoimaan oppii vain ohjelmoimalla!***
  - Aloita ohjelmointitehtävien tekeminen aina ajoissa
- Ohjelmointitehtävien vaativuus ja kurssin vaatima ajankäyttö kasvaa loppua kohti!
  - Aiempien vuosien perusteella vaativimmat kierrokset ovat kierrokset **3** ja **5**.



# Ohjelmointitehtävistä

- Ohjelmointitehtävät palautetaan yksilösuorituksina
- CodeRunner-ohjelma pisteyttää ohjelmointitehtävien palautukset automaattisesti
- Tehtävistä on mahdollista keskustella opettajien kanssa ohjatuissa harjoituksissa ja Zulip-työtilassa
- Näin isolla kurssilla opettajilla ei ole mahdollisuutta vastata yksittäisiin sähköpostikysymyksiin tehtävistä.
  - Jos kuitenkin löydät mielestäsi virheen tehtävästä, voit laittaa sähköpostia [antti.karttunen@aalto.fi](mailto:antti.karttunen@aalto.fi)
- Tehtävistä saa keskustella myös kaverin kanssa
  - Valmiita ratkaisuja **ei saa jakaa** (miksi veisit kaverilta oivaltamisen ilon?)
  - Kurssilla on käytössä automaattinen vastausten samankaltaisuuden arviointi, josta lisää seuraavalla sivulla

# Palautusten samankaltaisuuden arviointi

- Ohjelmointitehtävät palautetaan **yksilösuorituksina**
- Kaikki kurssin tehtäväpalautukset tallentuvat tietokantaan
- Opiskelijoiden **palautuksia vertaillaan toisiinsa** automaattisesti jokaisella kierroksella
  - Palautuksia vertaillaan myös **aiempien vuosien palautuksiin**
- Yksinkertaisissa tehtävissä ratkaisut ovat luonnollisesti usein samankaltaisia
- Laajemmissa tehtävissä samankaltaisuuksia ei pitäisi esiintyä, koska meillä kaikilla on hieman erilainen tapa ratkaista ohjelmointiongelmia
- Jos automaattinen tarkistus löytää palautuksista samankaltaisuuksia:
  - Käymme palautukset tarkemmin läpi ja selvitämme tilanteen opiskelijoiden kanssa

## **OHJELMOINTIKURSSIN HUONEENTAULU**

**Kun kaverisi on jo ratkaissut ohjelmointitehtävän, jota itse olet vielä tekemässä:**

**ON SALLITTUA, että näytät koodiasi kaverille, joka neuvoo sinua ongelmatilanteessa.  
EI OLE SALLITTUA, että katsot kaverin valmista ratkaisua.**

# Kuva MyCourses-profiiliin

- Opettajien kannalta on mukavaa, jos nimet yhdistyvät kasvoihin
  - Etäopetuksessa tämä on jopa tavallista tärkeämpää, koska emme voi tutustua teihin lähiopetuksessa.
- Olisi hienoa, jos voisit lisätä profiiliisi kasvokuvan!

**MyCourses, oikea yläkulma**

The image illustrates the process of uploading a profile picture in MyCourses through three sequential screenshots:

- First Screenshot:** Shows the user's profile menu. The 'Profile' option is highlighted with a red box. A red arrow points from the text 'MyCourses, oikea yläkulma' to the top-left corner of this menu.
- Second Screenshot:** Shows the user's profile page. The 'Edit profile' link is highlighted with a red box. A red arrow points from the 'Profile' option in the first screenshot to this link.
- Third Screenshot:** Shows the profile picture upload interface. The 'User picture' dropdown menu is highlighted with a red box. A red arrow points from the 'Edit profile' link in the second screenshot to this dropdown. Below the dropdown, the file upload area is highlighted with a red box, containing the text 'Vedä kuva tähän' (Drag picture here) and a blue 'Update profile' button.

# Osa 2:

## Yleistä asiaa ohjelmoinnista



# Ohjelmointi ja kemian tekniikka

- **Kemian tekniikassa** ohjelmoinnilla on merkittävä rooli. Esimerkkejä:
  - Kemian teollisuuden prosessien **ohjaus**
  - Prosessien simulointi (**mallinnus**): kemiallinen prosessi mallinnetaan ensin tietokoneella ja siirrytään vasta sitten kalliimpaan kokeelliseen työhön
  - Erilaisten kemiallisten **tietokantojen** tehokas käyttö vaatii ohjelmointia: materiaali- ja kemikaalitietokannat, rakenne-ominaisuustietokannat
  - **Mittausdatan** edistynyt käsittely vaatii usein ohjelmointia (tai ainakin se on huomattavasti tehokkaampaa ohjelmoimalla kuin käsityönä Excelillä)
  - *Keksitkö lisää esimerkkejä?*
- **Kemiallisissa tieteissä** ohjelmoinnilla keskeinen rooli monilla osa-alueilla
  - Laskennallinen kemia, mittausdatan käsittely, spektroskopia, tiedonlouhinta (*data mining*), koneoppiminen (*machine learning*), ...



# Python-ohjelmointikielen etuja

- Selkeä "kielioppi" (*syntax*). Pythonilla kirjoitettu ohjelma, "koodi", on siis varsin luettavaa, ainakin jos hyviä ohjelmointikäytäntöjä on noudatettu
- Erittäin matala aloituskynnys. Aloittelijakin saa heti aikaan näkyviä tuloksia
- Python-tulkki itsessään on **vapaa** (*free*) ohjelmisto, eli sen lähdekoodi on kaikkien saatavilla. Tämän seurauksena sen voi hankkia ilmaiseksi ja kuka tahansa voi ehdottaa siihen parannuksia.
- Pythonille on saatavissa valtava määrä vapaita **kirjastoja** (*library*) joita voi hyödyntää omissa ohjelmissa
- Erittäin vahva ja aktiivinen [yhteisö](#) kehittää Pythonia koko ajan



# Mihin Python soveltuu?

- Python soveltuu sekä pieniin että suuriin ohjelmointiprojekteihin
- Pythonilla voi toteuttaa myös suurta laskentatehoa vaativia tieteellisiä ohjelmistoja
  - Tällöin raskas laskenta on syytä hoitaa tieteellisten Python-kirjastojen avulla
  - Esim. NumPy ja SciPy, joita hyödynnetään tällä kurssilla
- Python on ns. **tulkattu** kieli
  - Tulkki (*interpreter*) muuntaa lausekielisen ohjelman ajon aikana konekielelle
  - Tulkatun kielen vastakohta on **käännetty** kieli (kuten C tai C++)





# Tietotekniikka sivuaineena?

- Tietotekniikka on erinomainen sivuaine kemian tekniikan opiskelijalle
  - <https://into.aalto.fi/pages/viewpage.action?pageId=23434206>
- CHEM-A2600 vastaa sisällöltään suurelta osin kurssia Ohjelmoinnin peruskurssi Y1 (CS-A1111)
- Seuraava kurssi tietotekniikan sivuaineen “aloittelijan opintopolulla” on Ohjelmoinnin peruskurssi Y2 (CS-A1121)
  - Kurssin CHEM-A2600 suorittaneet voivat aloittaa sivuaineen suoraan kurssista Ohjelmoinnin peruskurssi Y2.
  - Y2-kurssilla on esitietotesti, jolla varmistetaan Y1-kurssin tasoinen osaaminen
  - CHEM-A2600 –kurssilta täytyy olla vähintään arvosana **3**, jotta Y2-kurssille jatkamista voi harkita

# Osa 3:

## Kurssilla käytettävät työkalut



# Oppimateriaali

- Kurssin Python-oppimateriaali on toteutettu MyCourses-kirjana
- Oppimateriaali sisältää linkkejä myös muihin Python-oppimateriaaleihin
- Oppimateriaali sisältää paljon pieniä **harjoittelutehtäviä**. Näitä ei pisteytetä, mutta ne tukevat varsinaisten ohjelmointitehtävien tekemistä. Kannattaa kokeilla!

Esimerkki  
oppimateriaalin  
harjoittelutehtävästä:

## Tehtävä 1.6.1

Täydennä if-elif-else -lause vetämällä sanat oikeille paikoilleen

```
paine = float(input("Anna renkaan paine (bar):\n"))
```

```
if paine <= 0.0:  
    print("Virheellinen paine")
```

```
    paine <= 5.0:  
        print("Turvallinen paine")
```

```
    paine <= 7.0:  
        print("Rajoilla ollaan")
```

```
    :  
        print("Rengas räjähti")
```

elif else elif

✓ Check

# Anaconda ja Spyder

- Kurssilla hyödynnämme **Anaconda**-nimistä Python-jakelupakettia (**distribution**)
- Anacondan perusversio on ilmainen (Windows, Mac, Linux)
  - Asennusohjeet löytyvät oppimateriaalista
  - Anaconda on esiasennettu Kemistintie 1 tietokonealuokkien koneisiin, joita voi myös etäkäyttää [vdi.aalto.fi](http://vdi.aalto.fi) –palvelun avulla.
- Anaconda-jakelupaketti sisältää
  - Python-**tulkin** ohjelmien ajamista varten
  - Valtavan määrän **kirjastoja** joita voi hyödyntää omissa ohjelmissa
  - Eriyisen kattavan kirjastokokoelman **tieteellistä ohjelmointia** varten
  - **Spyder**-ohjelmointiympäristön, jota suosittelemme ohjelmien kirjoittamiseen ja testaamiseen tällä kurssilla
  - Oppimateriaali sisältää lyhyet Spyderin käyttöohjeet
- Kurssilla **saa käyttää** myös muita ohjelmointiympäristöjä kuten PyCharmia
  - Pythonin versio pitää olla vähintään **3.6**

# Coderunner-tehtävät

- Voit halutessasi harjoitella CodeRunnerin käyttöä testitehtävien avulla (MyCourses)

Question 1

Flag question Marked out of 1.00 Not complete

## 1. Tehtävänanto

Kopioi seuraavat kaksi riviä alla olevaan tekstiruutuun ja paina *Tarkista/Kontrollera/Check* niin näet, miten CodeRunner-tarkastusohjelma toimii.

```
print("Moi!")  
print("Hei!")
```

Answer: (penalty regime: 0 %)

**2. Ensimmäisen kierroksen tehtävissä virheellisistä palautuksista ei tule miinusta. Tämä muuttuu myöhemmin.**

**3. Kopioi Spyderissä kirjoittamasi ja testaamasi koodi tähän tekstiruutuun ja klikkaa *Tarkista / Kontrollera / Check***

Check

**4. Vastattuasi kaikkiin tehtäviin klikkaa alalaidasta *Lopeta tehtävä / Avsluta test... / Finish Attempt...* (tämä ei ole pakollista, tehtävät palautuvat automaattisesti kun aikaraja umpeutuu)**