



# Suomi 2

## Finnish 2

---

ALC-7220

Mari Nikonen

1. tapaaminen

Maanantaina 3.10.2022

Kello 16.30-18.30



# Tänään

- Jumppaa ja ääntämistä  
= Some movement and some pronunciation
  - Kurssin ohjelma, tavoitteet ja käytännön asiat  
= Course program, course goals and practical things (housekeeping)
  - Noin kello 17.30 pieni tauko  
= Short break at about 17:30
  - Harjoituksia pienissä ryhmissä  
= Practice in breakout rooms
  - Miten opiskelet sanastoa? = How to study vocabulary?
- + Jos meillä on aikaa: Kappale 6, sivut 93–94  
= If we have the time: Chapter 6, pages 93–94
- Kotitehtävät  
= Homework

Tervetuloa kurssille!

# Jumppaa ja ääntämistä

3 + 1

Opettaja 3

Opiskelijat 1

# Ääntämistä = Pronunciation

- **Mitä** kuuluu?                      Mitä -> Hyvää
- **Hyvää** kiitos!                      good
- Ei mitään **erikoista!**
  - ei mitään = nothing
  - erikoista (nominative: erikoinen, erikoista = partitive)
- **Miten** menee?                      Miten -> Hyvin
- **Hyvin** kiitos!                      well
- Mites tässä!                      = Ei mitään **erikoista!**

”What here”

# Kirjoita chattiin: Mitä sinulle kuuluu tänään?

- Kirjoita chattiin vastaus kysymykseen ”Mitä kuuluu”

# Kurssin tavoitteet ja käytännön asiat

- Kurssi-info MyCoursesissa

<https://mycourses.aalto.fi/course/view.php?id=37919#section-0>

# Pienissä ryhmissä

<https://mycourses.aalto.fi/course/view.php?id=37919&section=1>



# Kuinka monta lasta sinulla on?

= Kuinka monta lasta sulla on? (Puhekieli)

- Minulla on kaksi **lasta**. = Mulla on kaks lasta. (Puhekieli)
  - lapsi (nominative) → lasta (P)
  - monta lasta = many children
  - numero + partitiivi: number + partitive
- Mulla on paljon lapsia. = I have lots of children.
  - Mulla on lapsia. = I have children.
  - lapsia = plural partitive

# TAUKO

Kello on nyt 17.49

Jatketaan kello **17.54**

# Studying Finnish vocabulary

- What has worked for you so far?

<https://edu.flinga.fi/s/E2WKCVB>

# Ideoita sanaston opiskeluun – Ideas for studying vocabulary

- listening and reading in Finnish
  - Yle Kielikoulu
  - Lasten Areena
  - Selkouutiset = News in Easy Finnish
  - Children's books
- flashcards
  - Memrise
  - Anki
  - Quizlet
  - written by hand
- Writing by hand

# Ideoita sanaston opiskeluun – Ideas for studying vocabulary

- Quizzing a partner
- Making sentences
- Naming what you see around you

# Kappale 6 s. 93–94

- Mä vaan katselen. = I'm just looking.
- Kiitos, mä vaan **kats**elen.
- Puhekieli: Kiitos, mä vaan **katt**elen.
- Voinksmä auttaa? = Voinko minä auttaa?
  - Ei kiitos! = No thank you!

# Avainsanoja – Some key words of chapter 6

- kokki = cook
  - KOKki
- kylmä = cold
- televisiossa = on tv
- tekee ruokaa = cooks
- ammatiltaan = his/her/their profession
- hyvällä tuulella = in a good mood "on a good wind"
- villapaita = woolly jumper

# Avainsanoja

- astetta pakkasta = degrees under zero
  - pakkanen = sub-zero temperatures
- aurinko paistaa = the sun is shining
- sovituskoppi = fitting rooms
- tarjouksessa = on sale
- tarvitsetko apua = do you need help



# Seuraava tapaaminen

- Keskiviikkona 5.10.2022 kello 16.30–18.30
- Keskiviikon materiaalit tulevat MyCoursesiin huomenna tiistaina
- Materiaalit MyCoursesiin
  - Keskiviikon materiaalit tiistaisin
  - Maanantain materiaalit perjantaisin

# Kotitehtävistä – About the homework

- Maanantaisin vähän kotitehtäviä
- Keskiviikkoisin tosi paljon kotitehtäviä
  - varaa tarpeeksi aikaa kalenterista!
- Sanaston opiskeleminen – Studying vocabulary
  - Tee sitä, mikä toimii sinulle = Do what works for you!
  - It is highly individual what works for each individual person, so I usually won't be assigning any specific method for learning vocabulary

# Kotitehtävät

1. Kuuntele kappale 6 s. 93–94
2. Lue kappale 6 s. 93–94
3. Etsi sanakirjasta uudet sanat – Look up any new vocabulary
4. Kysymyksiä? Jaa ne Flingassa: <https://edu.flinga.fi/s/EBM5RRE>
5. Opiskele uusia sanoja tavalla, joka toimii sinulle = Study the new words in a way that works for you

# Kiitos!

- Nähdään keskiviikkona!