

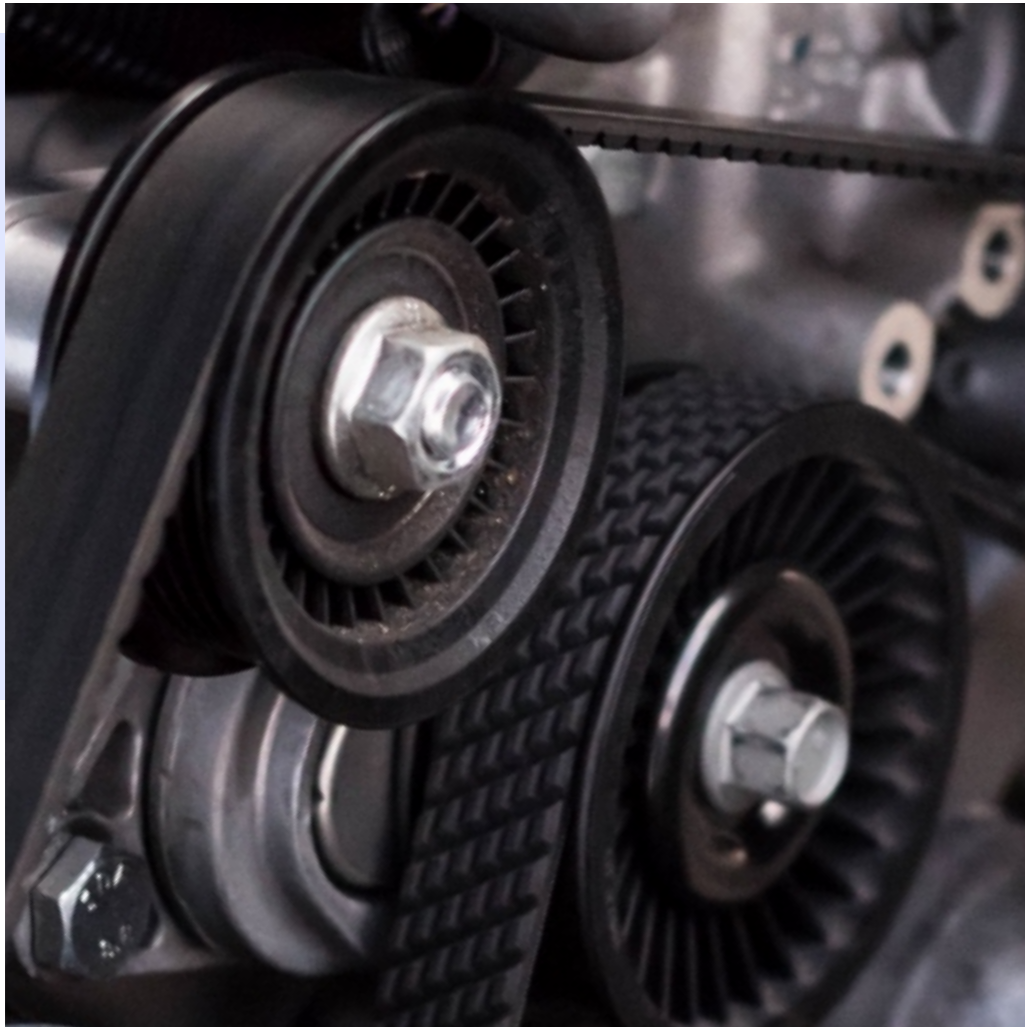
Arviointi ja oppiminen projekteissa





Arviointi perinteisesti

- ▶ kohteena alkuperäisten, julkilausuttujen **tavoitteiden ja suunnitelmien** toteuttaminen
- ▶ kolme pääkriteeriä: **tulos** (laatu), **aikataulu** ja **budjetti**
- ▶ keskeistä **mittaaminen** ja “objektiiviset” mittarit



Arviointi perinteisesti

- ▶ projektin onnistuminen tai epäonnistuminen yksiselitteinen **objektiivinen fakta**
- ▶ projektin onnistuminen tai epäonnistuminen pitkälti riippuvaista **yksilöistä**
- ▶ projektin onnistuminen = **prosessissa onnistuminen**



Tämän kurssin näkökulma

- ▶ relevantit arviointikriteerit määrittyvät aina **paikallisesti**
- ▶ arvioinnissa aina mukana **organisaatiopoliittiset intressit**
- ▶ arviointi aina **tulkintaa**: täysin objektiivinen arviointi **mahdotonta**

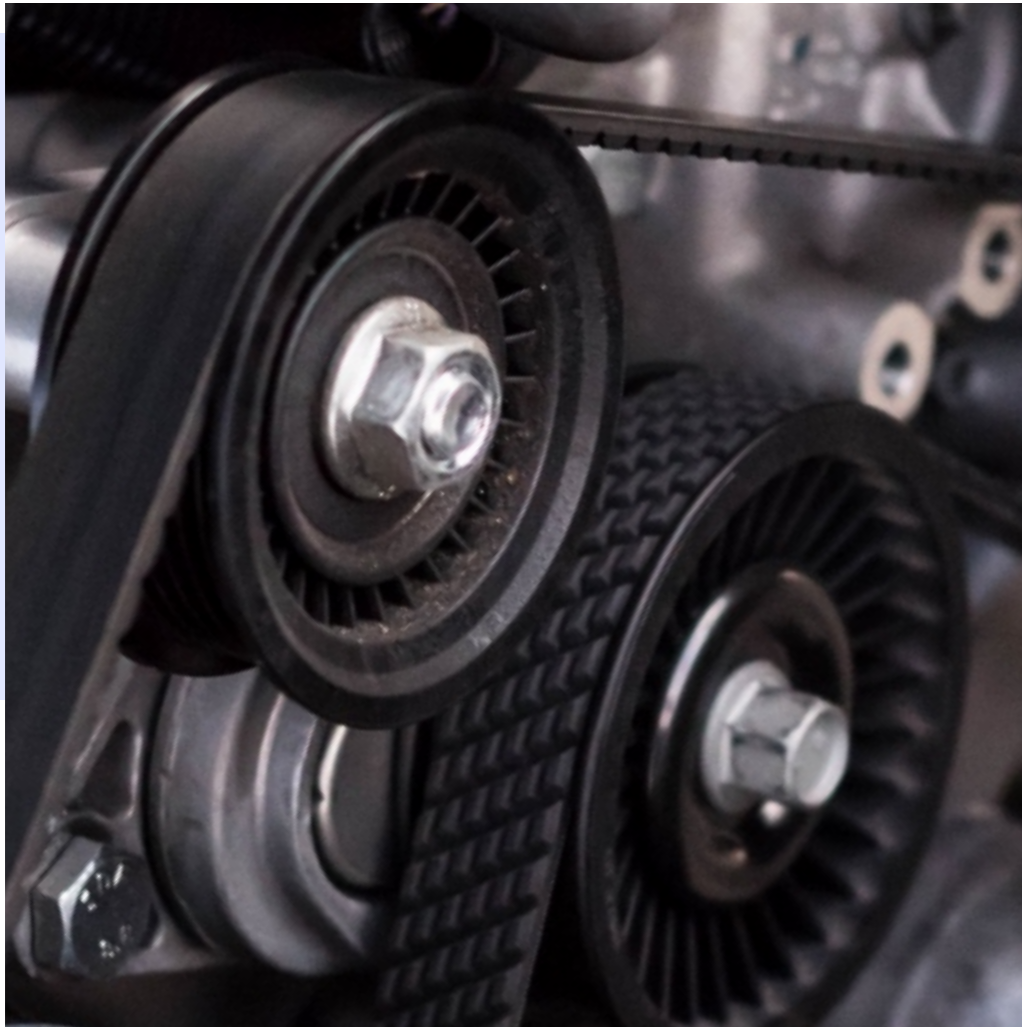


Tämän kurssin näkökulma

- ▶ projektin onnistuminen ja epäonnistuminen **sosiaalinen konstruktio**
- ▶ onnistuminen tai epäonnistuminen riippuvaista **ihmisten vuorovaikutuksesta**
- ▶ projektin onnistuminen aina **tulkintakysymys**

	Tulkinta, että tavoitteet saavutettu	Tulkinta, että tavoitteita ei saavutettu
Kokemus onnistumisesta	<i>“Menestystarina”</i>	<i>“Hyvä pistesija”</i>
Kokemus epäonnistumisesta	<i>“Lyödään päätä seinään”</i>	<i>“Worst practice”</i>

vrt. Virtanen (2000)



Oppiminen perinteisesti

- ▶ oppiminen projektien **sivutuote**
- ▶ oppiminen oikean ja absoluuttisen tiedon **hankintaa** ja **siirtämistä** projekteissa ja projektien välillä
- ▶ keskeistä **dokumentointi** ja muodolliset **tiedonhallinnan** (knowledge management) välineet



Tämän kurssin näkökulma

- ▶ oppiminen **välttämätön osa** projektien kulkua
- ▶ oppiminen jatkuvaa **tietämisen** kehittymistä **vuorovaikutuksen** kautta
- ▶ keskeistä ihmisten (keholliset) **kokemukset** ja osin sanattomat **ymmärrykset** asioista

Reflektioraportin kokoaminen

- sisältö perustuu ryhmäreflektioihin 1-5 sekä luennoilla tehtyihin analyysihin
- 4 teemaa: tavoitteenasetanta ja suunnittelu, yhteistyö ja vuorovaikutus, johtaminen ja koordinaatio sekä arviointi ja oppiminen
- kunkin teeman kohdalla
 - tunnistamanne ongelmalliset toiminnat (reflektio 1)
 - toiminnan taustalla olevat työkäytännöt (reflektiot 2-5)
 - luennoilla tekemänne työkäytäntöanalyysi