



Aalto-yliopisto
Perustieteiden
korkeakoulu

Opiskelutaidot

29.10.2015

Tiina Kerola

Opiskelutaidot osana opiskelukykyä

Omat voimavarat

Persoonallisuus
Identiteetti
Elämänhallinta
Elämäntilanne ja -olosuhteet
Sosiaaliset suhteet
Fyysinen ja psyykinen terveys
Käyttäytyminen

Opiskelutaidot

Opiskelutekniikka
Opiskeluorientaatio
Oppimistyyli- ja tavat
Kriittinen ajattelu
Ongelmanratkaisukyvyt
Sosiaaliset taidot
Opintosuunnitelman teko
Ajankäytön suunnittelu

Opiskelukyky

Opetustoiminta

Opetus
Ohjaus
Pedagoginen osaaminen
Tuutorointi

Opiskeluympäristö

Fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen ympäristö
Oppilaitoksen yhteisöt
Opiskelijoiden omat yhteisöt

Opiskelutaidot sivusto

Intosta löytyy **opiskelutaidot**-sivusto:

<https://into.aalto.fi/display/fiopiskelutaidot/Etusivu>

- **Opintojen suunnittelu**
- **Opiskelutaidot**
- **Opiskelijana kehittyminen**
- **Opiskelijan tukena**

Yliopisto ja opiskelutaidot

- Vastuunotto omasta oppimisesta ja opinnoista ja niiden edistymisestä
- Itsenäisen työn määrä ja riittävä aika asioiden oppimiselle
- Omien opiskelutapojen tiedostaminen sekä kyky arvioida ja kehittää omaa toimintaa
- Ajankäytön suunnittelu (kalenterin käyttö) ja seuranta
- Levon ja vapaapäivien merkityksen huomioiminen
- Oman opintopolun rakentaminen ja vaihtoehtojen runsaus

Opiskelijan ja oppimisympäristön väliset jännitteet

- Opiskelijan ja oppimisympäristön välille syntyy jännitteitä, positiivisia tai negatiivisia
- Rakentava jännite: opiskelijan on kehitettävä uusia taitoja sopeutuakseen oppimisympäristöönsä
- Opiskelijan oma vastuu oppimisesta, esim. toimiminen pienryhmässä
- Taito työskennellä ryhmässä, vaikka mieluummin työskentelisi yksin
- Ihanteellinen oppimisympäristö

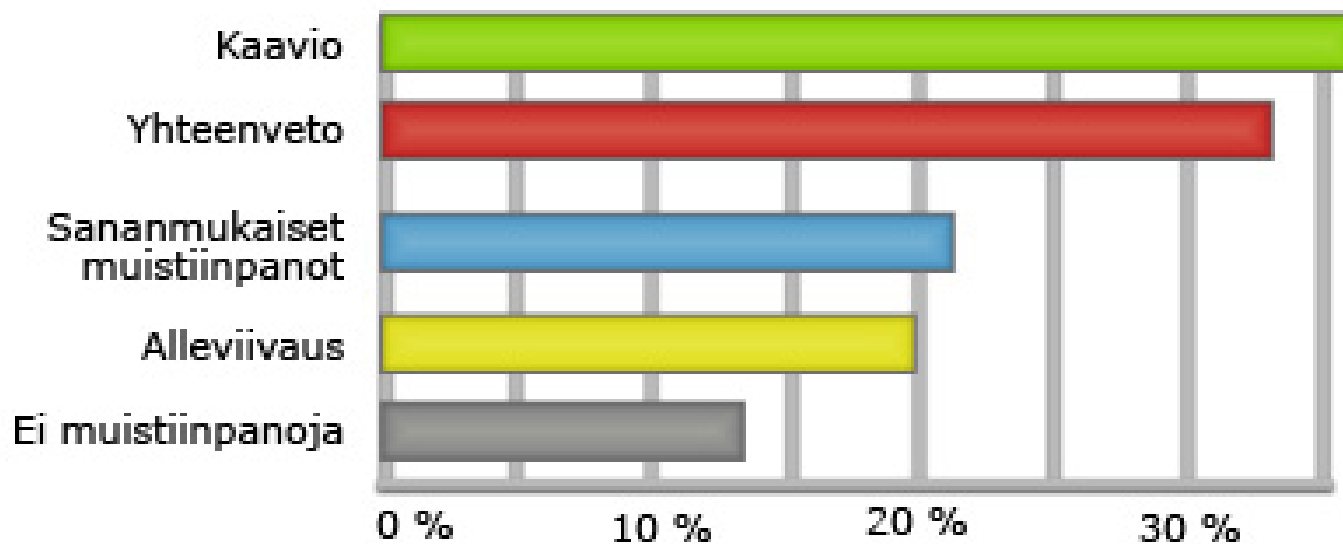
Opetusmenetelmät

- Luento-opetus
- Harjoitukset, harjoitustyö
- Projektityöt, ryhmätyöt
- Ongelmalähtöinen oppiminen
- Seminaarit
- Tentit

Oman opiskelun tehostaminen

- Selkeä oppimistavoite
- Aiempien tietojen aktivoiminen
- Kokonaiskuva opittavasta asiasta
- Ydinasiat
- Mieti ja jäsennä
- Seuraa ymmärrätkö
- Kertaa
- Kysy neuvoa
- Etsi lisätietoa

Muistiinpanotekniikoiden yhteys valintakokeessa menestymiseen



Lindholm-Ylänne ym, 2001, s.23

Minä oppijana (SWOT-analyysi)

VAHVUUDET (Strengths) Mitä osaan? Missä olen hyvä? Miten opin parhaiten?	HEIKKOUEDET (Weaknesses) Mikä minulle on vaikeaa? Mitä minun on itsessäsi kehitettävä? Missä epäonnistun helposti?
MAHDOLLISUUDET (Opportunities) Millaisia mahdollisuuksia yliopisto tai esim. tietty kurssi tarjoaa oppimiselleni ja kehittymiselleni? Mistä muualta löydän oppimisen mahdollisuuksia?	UHAT (Threats) Mikä voi haitata opiskeluni ja kehittymistäni? Millaisia esteitä näen edistymiselleni?

Lähde: Ryti, K. & Uusitalo, A. 2002. Antoisampaan opiskeluun-opas.

Minä oppijana (SWOT-analyysi)

- Yksin: Tee ensin SWOT-analyysi itsestäsi oppijana
- Käy tämän jälkeen tehtävä läpi vieruskaverin kanssa
 - Millaisia omat opiskelutapani ovat? Mikä minulle sopii parhaiten ja missä olisi tarvetta kehittyä?
 - Miten arvioin omaa oppimistani ja osaamistani?
- Sinulla on vapaus päättää, mitä haluat jakaa vieruskaverille paperista
- Säilytä tehtävä, voit halutessasi ottaa sen mukaan myöhemmin opettajatuutoreiden kanssa tapahtuviin henkilökohtaisiin keskusteluihin halutessasi.

Linkkejä

- ***Testaa tyypillinen oppimisstrategiasi***

<http://www15.uta.fi/arkisto/verkkotutor/testit/index.php?testi=opst>

- ***Testaa oma oppimistyylisi***

<http://www.engr.ncsu.edu/learningstyles/ilsweb.html>

https://kielikompassi.jyu.fi/omatila/tila/oppimistyylit_aistit_lomake.shtml

- ***Opiskelukyky-materiaalia***

<http://www.opiskelukyky.fi/>

Lähteet

- Kujala, J., Norrgrann A-M., Heinonen, L. ja Roihuvuo J. 2013. Innolla opiskelukykyä.
- Lindblom-Ylänne S., Lonka K. ja Slotte V. 2001. Aiotko opiskelijaksi?
- Ryti, K. & Uusitalo, A. 2002. Antoisampaan opiskeluun-opas.