

# A35A00310

## Tuotantotalouden perusteet

### Kurssin esittely

- Kurssin tavoitteet
- Opettaja ja opetus
- Kurssin suorittaminen
- Yleinen tyytyväisyys
- Tiedotus ja yhteydenpito

## Mitä kaikkea OM/Logistiikka/SCM sisältää?

- **Hankintatoimi**
  - strateginen ja operatiivinen ostoprosessi
  - ostojen organisointi ja mittaaminen, IT:n rooli
  - toimittajayhteistyö ja ulkoistaminen
- **Tuotanto**
  - kysynnän ennustaminen, prosessivalinta, kapasiteetin hallinta, sijaintipäätökset, tilat
  - tuotannosuunnittelu ja töidenjärjestely, tuottavuus
- **Prosessien hallinta**
  - esim. tilaus-toimitusprosessi, jonojen hallinta, asiakassuhteet
- **”Peruslogistiikka”**
  - pakkaaminen ja varastointi
  - kuljetukset ja kierrätys
- **Laatu**
  - laadun suunnittelu ja -valvonta
- **Jakelu ja toimitusketjun hallinta**
  - kanavat, informaatio ja roolit
- **Palveluiden hallinta**
  - asiakaspalvelu
  - huolto- ja varaosapalvelut
- **Tuotekehitys**
  - tuotteet, palvelut, portfolio
  - prosessien ”parantaminen”

TUTA 20

Luento 0

6

## Kurssin tavoitteet ja raja

**Avoin yo, Tuotantotalouden perusteet, itäkurssi, kesä 2020, 6 op**

**Tavoite**

Osaamistavoitteet  
Kurssilla tutustutaan teollisuuden ja palveluyritysten toimintoihin, sekä tuotannon, markkinoinnin, materiaalihallinnon ja yritysjohdon ohjaukseen yrityksen kokonaisuutena.

Työvälineet ja menetelmät  
Luento 0-5  
Opetusmateriaali: monistukset 24 h  
Harjoitustyöt 48 h  
Tiedonvälitysmenetelmä 37 h  
Tunti 3 h

Kurssin arvot  
Käsitellään kansainvälisiä tuloksia. Lähestymistapa on perustettu.

**Opinnot** Tuotantotalouden perusteet

**Koulutuksen sisältö**

Sisältö  
Kurssin aihepiiri on erittäin laaja, ja siksi kurssin tavoitteet ja niiden onnistuminen, kapasiteetin hallinta, sijainti ja kierrätys, laatu, huolto, varastointi, tuotannon ja materiaalihallinnon ohjaukseen ja toimitusketjun hallintaan perustuu.

Oppimateriaali  
1. Kirjasto: Elomaa & Suominen (2012) Operations Management (10th ed.). ISBN 978-0-273-78863-4. (Opettaja antaa lisätietoja koulutuksen materiaaleista ja opintojen jatkamisesta kurssin aikana.)  
2. Luentomateriaali

*”Kurssilla tutustutaan teollisuus- ja palveluyritysten toimintojen ohjaukseen, sekä tuotannon, markkinoinnin, materiaalihallinnon ja yritysjohdon yhteistyön merkitykseen yrityksen tuloksen kannalta.”*

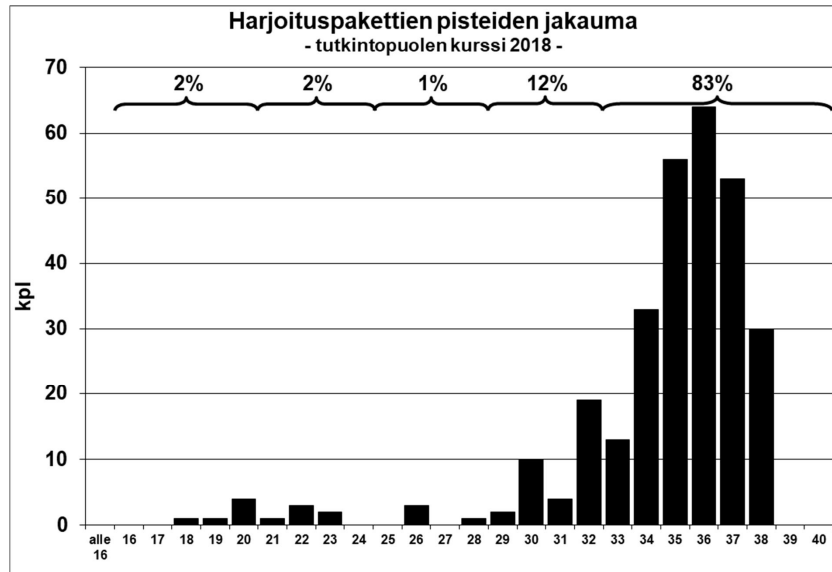
- **Painopiste yritysten sisäisessä toiminnassa**
  - strateginen ja poikkifunktionaalinen näkemys koko ajan mukana
- **Numerot kokonaisuutta tukevassa roolissa**
  - ei itsetarkoitus, mutta suurin osa alan ongelmista ns. puoliavoimia
- **Käytännönläheinen ote**
  - esimerkeissä korostuu ”klassisuus” (vältetään väärintulkinnat J)

## Kurssin opetusfilosofia varsin perinteinen - case ”kurssi, jonka olisin itse halunnut käydä” -

- **Opetuksen tulee tarjota lisäarvoa** (vs. kirjan lukeminen)
  - teoriaa, käytäntöä, casejä ja kevennyksiä vauhdikkaalla draaman kaarella
    - ”opiskelijan saapuminen paikalle pitää ansaita joka kerta”
    - monologi-opetukselle löytyy vielä tilausta, varsinkin aikarajoitetilanteissa
  - kokonaisuuden tulee olla hyvin jäsenneiltyä ja organisoitua
    - teoria- ja menetelmäluennoilla, sekä harjoituspaketeilla toisiaan tukevat roolit
- **Luennoitsija ei voi vältellä opetusvastuutaan**
  - minkä taakseen jättää sen edestään löytää...
    - ei saa opettaa huonosti/väärin/ei ollenkaan, korjaamista ei voi ”ulkoistaa”...
  - ”opettaminen on etuoikeus, ei velvollisuus”
- **Opiskelijalta vaaditaan paljon, mutta ei mahdollistamattomia**
  - mitoitus KESKIVERTO-opiskelijan TODELLISIIN TEHOKKAISIIN tunteihin
    - kuka ihan oikeasti ”reflektoi”...?
- **Tulokset kasvatustieteilijöiden teorioita tärkeämpiä J**
  - opinto-oppaan ja www-sivujen kiiltokuvatekstit usein yhtä tyhjän kanssa



## Paketeista saadaan yleensä hyviä pisteitä

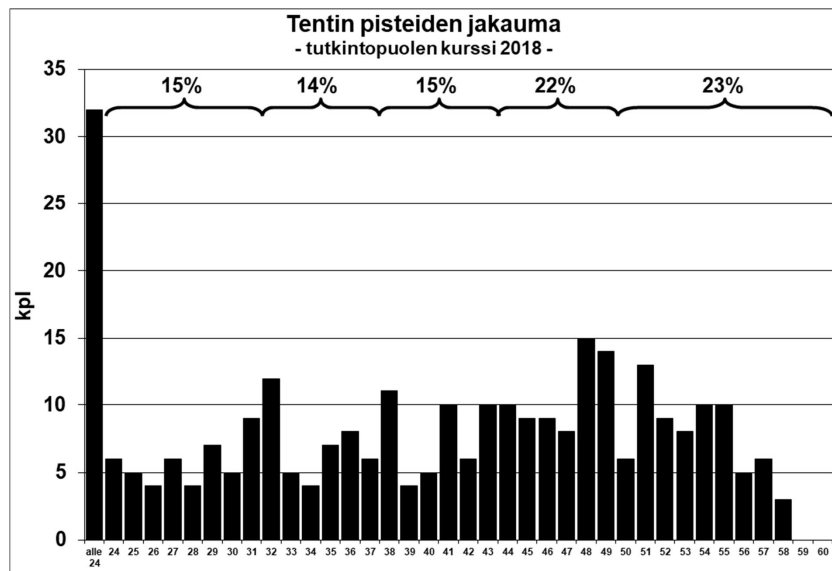


## Tentissä testataan materiaalin hallinta

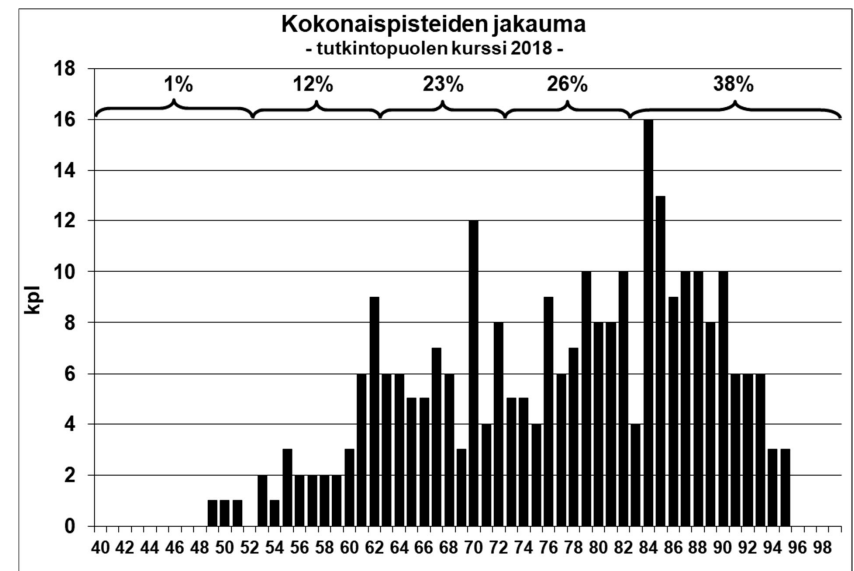
- Tavoitteena asioiden osaaminen ja käyttö
- Tentin osuus 60 pistettä
  - läpipääsyraja 24 pistettä (40%)
- Tentin alueena luennot ja muu käsitelty materiaali
  - tekstiosiossa iso essee, case ja pienempiä kysymyksiä
  - laskuosiossa peruslaskuja ja monivalintaosuus
- Kolme tenttikertaa
  - 30.06. klo 16-19
  - 11.08. klo 16-19
  - 17.09. klo 16-19
- Tentit vaikeustasoltaan vertailukelpoisia



## Tenteissä vielä hieman toivomisen varaa...

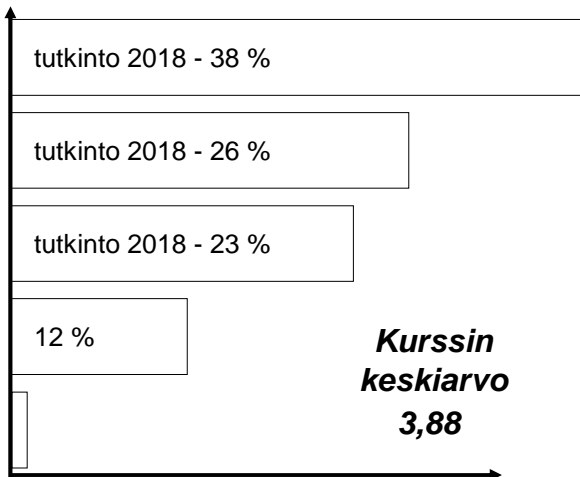


## Kokonaispisteet painottuvat oikealle!



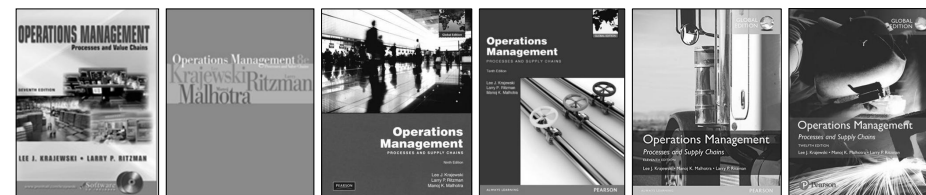
## Kurssi-arvosanan määräytymislogiikka - A35A00310 Tuotantotalouden perusteet, kesä 2020 -

- **Arvosana 5**
  - 83-100 pistettä
- **Arvosana 4**
  - 73-83 pistettä
- **Arvosana 3**
  - 63-73 pistettä
- **Arvosana 2**
  - 53-63 pistettä
- **Arvosana 1**
  - 40-53 pistettä
- **Arvosana 0**
  - alle 40% suoritus harjoituksista tai tentistä...



## Virallinen kurssikirja voi olla hyödyllinen

- **Kirjana Krajewski, Ritzman & Malhotra**
  - ”tyypillinen amerikkalainen tiilikivi” (800 sivua)
  - ei käydä luennoilla läpi, eikä suoria tenttikysymyksiä
  - mahdollisesti hyödyllinen harjoituspaketteja tehtäessä
  - vanhemmat painokset (7. ja 8. painos) suositeltavimpia, uudet hieman ”mikki hiiri”-luonteisia (sisältöä karsittu ja kuvia lisätty)
- **Kirjoja löytyy hyvin kirjastosta**
  - netistä voi löytää kirjoista pdf-versioita J



## Kurssi mitoitettu todellisten tuntien mukaan

Luennoille valmistautuminen	0 t
Teorialuennot	48 t
Menetelmäluennot	24 t
Luentoreflektointi	0 t
Harjoituspaketit	50 t
Tenttiin valmistautuminen	38 t
<b>TOTAL</b>	<b>160 t</b>

## Palautteissa sekä ruusuja että risuja

7. Mikä kurssilla oli hyvää? Mikä edisti oppimistasi?

Number of respondents: 77

- Erinomaiset ja viihdyttävät luennot, reilusti asiaa ja harjoituspaketti tukivat aiheiden oppimista
- Harjoitustehtävät hyvät, tosin jotkut paketti enemmän aikaa vieviä kuin 5-15 tuntia.
- Pidän siitä, miten tehtävien teko oli järjestetty. Ohjeet olivat selkeitä ja autoitavoit asian ymmärtämistä.
- Luennoitsijan motivoiva tyyli plus
- Tarkkalan opetus oli mursuvuoden parasta.
- Opetus erinomaista, miksei joka kurssilla ole näin laadukaasta opetusta? Ehdottomasti parhaiten vedetty kurssi kokonaisuudessaan. Todella tehokasta opetusta, josta tykkään!

Arvostan omistautumista ja sai kysyä tyhmiä kysymyksiä - ja kysymyksiä sai kysyä paljon. Aina myös kysymyksiä sai selkeästi vastauksen, ja huomaa että opettaja osaa oikeasti opettaa ja selittää asiat niin että ne ymmärtää.

- Opetus erittäin laadukaasta ja virkistävää erilaista. Luennoille oli aidoista kiva tulla koska tiesin luentojen tuovan lisäarvoa oppimiseen. Menetelmäluennot auttoivat hyvin paljon tehtävien ratkaisussa. Kurssimateriaalia oli paljon, mutta opettaja oli reilu ja kertoi suoraan mitkä asiat ovat erityisen tärkeitä tentin kannalta.
- Oppimistehtävät ja luennot olivat hyviä. Ryhmän kanssa tehtävien mielestä tuki oppimista.
- Tarkkala ylivoimaisesti parhain opettaja, jonka opetusta on päässyt ensimmäisen vuoden aikana kuuntelemaan.
- Luennot pitkiä, mutta erittäin mielenkiintoisia.
- On hienoa, että opettaja uskaltaa suoraan kertoa oppilaille, miten asiat kuulussamme oikeasti ovat.
- Luennot erittäin hyviä ja hyödyllisiä, menetelmäluennot hyviä myös- Opettajain tuki uusien tehtävien tekemiseen ja oppimiseen aivan huippua!
- Luennolla oli hyvä esimerkkejä ja opetus oli kaiken kaikkiaan selkeää ja innostavaa.
- Opetus, ja suorittamismenetelmät tukivat oppimista.
- Harjoituspaketien riittävä kova vaatimustaso.
- Teorian ja menetelmien yhdisteleminen case-tehtävissä.
- Materiaalia on paljon, mutta se on tasoltaan erinomaista
- Opetuksen tuntu oli hyvästä. Suurin luentoja opiskelijoina samalla mieltien voidaanko kurssija tosiaankin järjestää näin vai niidenk unta. Opetus oli mielenkiintoista ja teoria/metodiluennoilla oikeasti käytiin yksikökohtaisesti läpi kurssin ja tentin kannalta olennaiset asiat. Verrattuna aivan liian usein törmäämään slantteeseen, jossa kurssien luennoilla horistaan jotain aivan muuta kuin oletetaan osattavaksi tentissä tai laskuharjoituksissa. Arvostan Tarkkalan työmoraa ja käytettävissä oloa opiskelijoita varten.
- Musiikki olivat kiva lisä. Kokonaisuutta arvioiden tämä oli minulle tähän asti kertyneistä 130 opintopisteestä ylivoimaisesti paras kurssi.

*You SUCK!*

8. Mitä muuttoisit kurssilla ja miten?

Number of respondents: 62

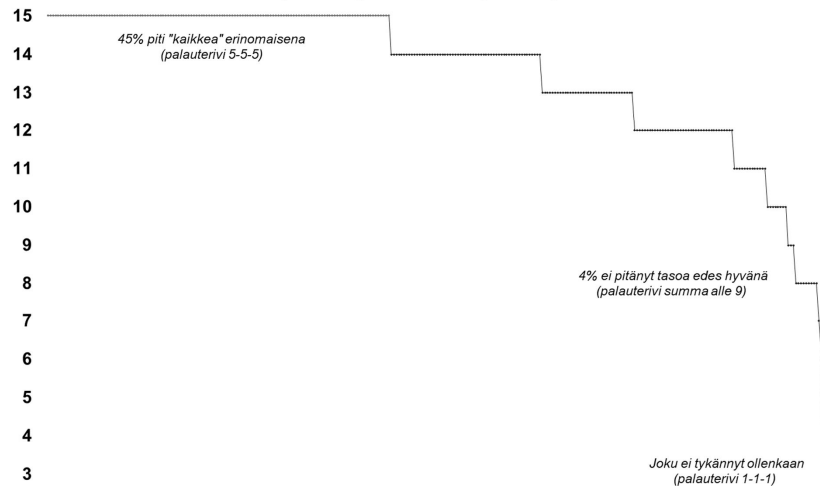
- Jotkin caset hieman epäselviä ja turhan työläitä
- Asiaa oli valtavasti. Jos lastumalleja olisi vähemmän, ne pysyisivät mielessä paremmin tentin jälkeenkin.
- 
- Mikki välillä särsi ärsytävästi, ongelmaa ollut myös johtamisen luennoilla. Patterit lopussa kenties?
- 
- Muuten erinomainen ja selkeästi hyvin harkittu kokonaisuus.
- Esimerkit hyvät, niitä voi olla lisääkin.
- Laskupäätteiset siadit luentojen ensimmäiselle puolelle, enemmän aikaa niihin ja vähemmän kirjallisiin slaideihin.
- 
- Joidenkin asioiden käsittelyä luennoilla voisi hieman tiivistää. Huomasin luentojen loppuvaiheessa keskittymisen herpaantuavan.
- Ei.
- Luentojen aikataulus voisi olla kevyempi, mieluummin vaikka yksi luento joka päivä ma-to, jotta omatoiniseen opiskeluun riittäisi enemmän vintaa itään.
- Toivoin sähköistä harjoituspaketien palautusmahdollisuutta. Kahden vuoden sähköisen opiskelun jälkeen Sähkötekniikan korkeakoulu Kauppiksen Excelien printtaaminen tuntuu vanhanaikaiselta. Ymmärrän, että paperisten tehtävien tarkistaminen on varmaan mukavampaa, mutta ympäristö- ja vaivattomuuskokemuksiin vedoten kannustan silti sähköisen palautuksen mahdollistamista.
- Luentokuvia ei ole mielestäni riittävästi, niitä voisi olla enemmän.
- Luennot ovat valittavampia pikä ja tämän takia varsin puuduttavia.
- U2 äänentoisto on ilmeisesti mahdotonta saada toimimaan.
- Luentojen aikana voisi olla useampi lyhyempi tauko, niin keskittyminen olisi helpompaa.
- Olin hyvin tyytyväinen kurssin toteutukseen, joten en muuttaisi kursssia mitään.
- Se on kano\_n\_muna eikä kannamuna!! Lisäksi jotkut sovitukset ja sekaiset esimerkit nostattivat hieman närää, niiden tarpeellisuutta voisi pohtia, vaikka toki tarkoituksena on pitää opiskelijoiden mielenkiinto yllä ja tuoda esiin esimerkkejä, jotka on helppo muistaa...
- Vähän vähemmän asiaa. Lisäsäsiöihin voisi perehtyä tarkemmin syvällisillä kursseilla.
- Luennotukset olivat liian pitkiä. Luentoja pitäisi joko hajauttaa eri päville tai saman päivän aamu- ja iltapäivälle. Neja tuntia pukeen täytyä asiaa on liian kauan keskittymiskyynn kannalta.

*This is awesome*

## Tyytyväisyysääripäät onneksi erikokoisia

### Tutkintopuolen kurssiarviot 2016-2018 opetus + yleisarvio + opetustapa

n=304



TUTA 20

Luento 0

61

## Työmäärästä huolimatta arviot positiivisia - tutkintopuolen kurssiarviot 2016-2018 -

**Opetus (#1) 4,60 & 4,61 & 4,53 / 5**

**Yleisarvio (#1) 4,42 & 4,56 & 4,47 / 5**

**Opetustapa (#1) 4,36 & 4,50 & 4,43 / 5**

**Työmäärä (#1) 3,70 & 3,86 & 3,78 / 5**

TUTA 20

Luento 0

62

## Tiedotus ja yhteydenpito

- **Tiedotus vakimuotoisilla viikkoviesteillä**
  - sunnuntaina viikon ohjelma ja aikataulut (+mahdolliset salit)
  - lauantaina harjoituspakettien tulokset ja laskuvastaukset
- **Yhteydenottoihin pari peruskanavaa**
  - sposti [mikko.tarkkala@aalto.fi](mailto:mikko.tarkkala@aalto.fi)
  - puhelin 050-3837377 ("jatkuva päivystys", soittaa voi koska tahansa)
- **Tarvittaessa Zoom-tapaamisetkin onnistuu**
- **Epävirallisempiakin kanavia seurataan**
  - Jodel J (ps. muutkin lähettävät viestejä allekirjoituksellani...)

TUTA 20

Luento 0

66

**READY TO  
RUMBLE**

TUTA 20

Luento 0

67