

A?

Aalto-universitetet

# Svensk affärs- kommunikation 1

Lärare: Heidi Laurikainen, [heidi.laurikainen@aalto.fi](mailto:heidi.laurikainen@aalto.fi)

2.10.2020

# Lektionens innehåll

- 1) Den muntliga presentationen
- 2) Argumenterande texter /Diagramtext
- 3) Berätta om din artikel/nyhet/video/podd
- 4) Produktpresentation

# Kursens uppgifter

- **Muntlig** Presentationspowerpoint (DL 11.9) ✓
- **Skriftlig** Skrivuppgift 1: Att skriva e-post (DL 15.9) ✓
- **Muntlig** Recright (DL 22.9) ✓
- **Skriftlig** Skrivuppgift 2: Argumenterande text / Att tolka ett diagram ✓  
(DL 25.9 + andra versionen av texten 2.10 på lektionen)
- **Muntlig** Första versioner av muntliga presentationer (DL 6.10)
- **Skriftlig** Portfölj (samlas och sammanfattas under kursens gång) (DL 13.10)
- **Muntlig** Muntliga grupparbeten (DL meddelas senare)

# Den muntliga presentationen

# Grupperna för den muntliga presentationen (Breakout rooms)

- 1) Tala hur ni jobbar tillsammans: t.ex. ska ni ha en gemensam fil där ni delar era presentationer (skapa en sådan), ska ni planera era frågor tillsammans på förhand, ska ni använda Zoom eller något annat program osv.
- 2) Berätta vad ni kommer att ha som tema i presentationen
- 3) Ge tips åt varandra
- 4) Grupperna finns här:  
[https://docs.google.com/document/d/13gGm6hJKAehX6INFh3\\_5iJzzBMDWeRWmPC7iJPdMiuA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/13gGm6hJKAehX6INFh3_5iJzzBMDWeRWmPC7iJPdMiuA/edit?usp=sharing)

# Argumenterande texter

# Feedback på argumenterande texter / diagramtexter

- 1) Jag tycker att det borde vara förbjudet.
- 2) Frihandel **betyder** att handel av varor och tjänster inte regleras av importkvoter.
- 3) Det är en viktig sak i vårt globala **a** samhälle.
- 4) 20 064 **företag** avslutade **år** 2018.
- 5) Människor som **har inte** jobb ökade i början av 2015.
- 6) Varför **kan** vi inte göra på samma sätt här **vid/på** Aalto-universitetet, som ändå är landets bästa **H**andelshögskola?

# Argumenterande texter / diagramtexter

- 1) Jobba parvis
- 2) Gå igenom lärarens korrigeringar
- 3) Korrigera texterna och lämna in dem på MyCourses
- 4) Lämna gärna lärarens markeringar i texten
- 5) Bra grammatiksidor:

[https://softsvenska.aalto.fi/listing\\_cat/gramma/](https://softsvenska.aalto.fi/listing_cat/gramma/)

<https://sites.google.com/view/papegojan/framsidan>



# Berätta om din artikel

# Berätta om din artikel/nyhet/video/podd

## 1) Berätta om din artikel/nyhet/video/podd.

- Vilken artikel/nyhet/video/podd har du läst ?
- Hurdan koppling (=yhteys) har artikeln eller nyheten till ditt område ?
- Varför valde du just denna artikel / nyhet ?
- Lärde du dig något nytt ?

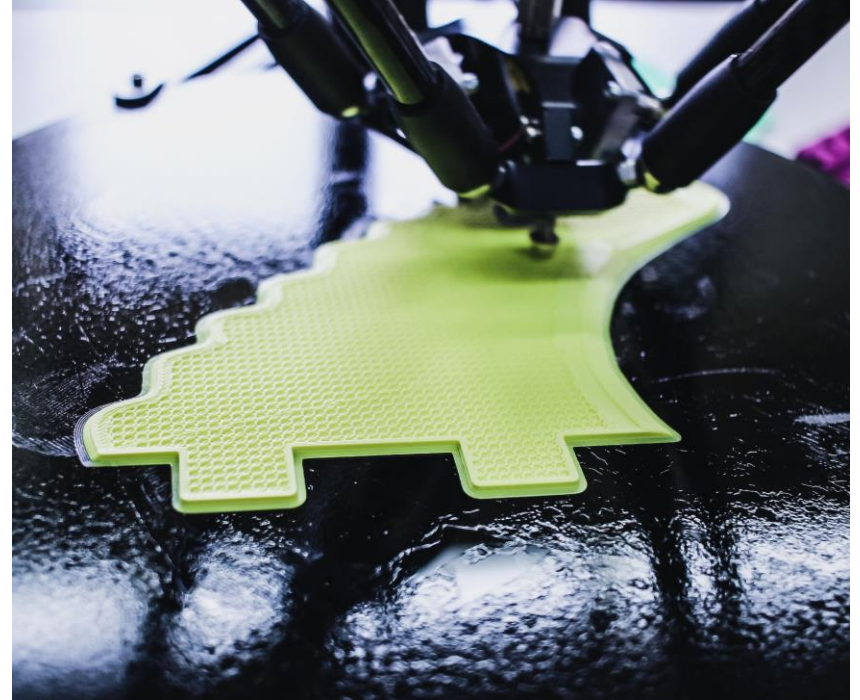
## 2) Försök tala i 3 minuter. En i gruppen tar tid.

## 3) Efter du har talat får de andra fråga, kommentera och ge feedback.

# Produktpresentation

# Produktbeskrivning

- 1) **Gör en produktbeskrivning. Du kan till exempel skriva om följande saker:**
  - 1) Hurdan är produkten/appen/tjänsten? Beskriv.
  - 2) För vem är produkten/appen/tjänsten avsedd? Målgruppen?
  - 3) Hur fungerar produkten? Skriv instruktioner.
  - 4) Vilka fördelar och nackdelar har produkten?
  - 5) Varför borde man skaffa en sådan produkt?
- 2) **Lär dig att berätta om produkten och presentera produkten för “kunderna”.**



# Hemuppgifterna

# Hemuppgifter

- 1) Gör den muntliga presentationen så färdig som möjligt och håll en första version av din presentation för din grupp
- 2) Lämna in andra versionen av din argumenterande text / diagramtext

