

A?

Aalto-universitetet

# Svensk affärs- kommunikation 1

Lärare: Heidi Laurikainen, [heidi.laurikainen@aalto.fi](mailto:heidi.laurikainen@aalto.fi)

25.9.2020

# Lektionens innehåll

- 1) Att argumentera
- 2) Att beskriva förändring
- 3) Respons på Recright-uppgiften
- 4) Muntliga presentationer
- 5) Det ekonomiska läget i ett land

# Kursens uppgifter

- **Muntlig** Presentationspowerpoint (DL 11.9) ✓
- **Skriftlig** Skrivuppgift 1: Att skriva e-post (DL 15.9) ✓
- **Muntlig** Recright (DL 22.9) ✓
- **Skriftlig** Skrivuppgift 2: Argumenterande text / Att tolka ett diagram (DL 25.9 + andra versionen av texten 2.10)
- **Muntlig** Första versioner av muntliga presentationer (DL 6.10)
- **Skriftlig** Portfölj (samlas och sammanfattas under kursens gång) (DL 13.10)
- **Muntlig** Muntliga grupparbeten (DL meddelas senare)

# Att argumentera muntligt

# Quizlet live: Att uttrycka sin åsikt

<https://quizlet.com/456100109/mielipiteen-ilmaisu-flash-cards/>

# Var artig

## - Ju mera verb – desto hövligare

- Öppna fönstret!
- Kan du öppna fönstret?
- Skulle du kunna öppna fönstret?

## - Lindra uttrycket med småord och lägg märke till verbval:

- möjligen, antagligen, kanske
- kan, tro

# Argumentera artigt

- Det kan vara så, men...
- Å ena sidan kan det vara så att.... Men å andra sidan är det möjligt att...
- Det är sant, men ändå tycker jag att...
- Enligt min åsikt är det viktigt att...
- Jag håller inte helt med utan tycker att...

# Lyssna aktivt

- **Svenskarna lyssnar mer aktivt jämfört med finnarnas mer passiva stil.**
- **Visa att du är intresserad och följer med.**
- **Använd småord som:**
  - Jaha! Jasså! Okej! Menar du det? Är det så? Tycker du det?
  - Just det! Precis! Absolut!
  - Vad trevligt/tråkigt att höra! / Vad synd!



# Fråga artig

## Om du inte hör eller förstår:

- Ursäkta, nu hörde jag inte.
- Kan du upprepa det som du sade, är du snäll?
- Kan du vänligen säga det en gång till?

## Obs! *mena* och *betyda*

- Vad **menar** du med det? (=tarkoittaa kun viittaa ihmiseen)
- Vad **betyder** hållbar utveckling? (=tarkoittaa kun viittaa asiaan)

# Wordwall: Att argumentera muntligt

- 1) Öppna länken: <https://wordwall.net/fi/resource/2426975>
- 2) Jobba i små grupper
- 3) Öppna korten och läs dem högt
- 4) Diskutera argumenten (artigt!)

# Att skriva en argumenterande text

# Om argumentation

## Argumenterande text (video)

<https://www.youtube.com/watch?v=FMdnN13APgU&t=4s>

## Förbered en argumenterande text:

<http://smartsvenska.aalto.fi/sve/process/argumentera/>

## Videor om argumentation:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLjh08y2FnfsULGZ4C4NqLKs3jCmLKLW93>

# Planering av argumentation

[https://docs.google.com/document/d/1924kS1cvmv0\\_CHL18FdyrJeZDmRDICbawimoVwNpThs/edit](https://docs.google.com/document/d/1924kS1cvmv0_CHL18FdyrJeZDmRDICbawimoVwNpThs/edit)

+ Kom ihåg att ange dina källor!

# Att beskriva förändring

# Att beskriva förändring

<https://softsvenska.aalto.fi/listing/biz-3-3-kaavioihin-liittyvia-fraaseja-quizlet/>

<https://softsvenska.aalto.fi/listing/biz-3-1-numerot-kirjoita-luvut-numeroin/>

[https://mycourses.aalto.fi/pluginfile.php/1286630/mod\\_resource/content/1/F%C3%B6retag-materialet\\_2018-2.pdf](https://mycourses.aalto.fi/pluginfile.php/1286630/mod_resource/content/1/F%C3%B6retag-materialet_2018-2.pdf)

# Muntliga presentationer



# Några av förra årets presentationer

**Stockmann**

**Netflix**

**Handelshögskolan**

**Finnair**

**Ekonomi i sportvärlden**

**Flygskam**

**Ekonomisk brottslighet**

**Företagsansvar**

**Kvinnans euro**

**Kunden har alltid rätt**

**Kryptovaluta**

**Institutionen för ledarskap**

**Modebranschen I Sverige**

**Brexit**

**Hållbar finansiering**

**Utveckling av e-handeln**

**Minoriteter I marknadsföring**

**Studerandenas välmående**

**Black Friday**

**Reklamgrafik**

# Exempel på presentationer

<https://drive.google.com/open?id=0B9s4F1Hyaa0ZTTZPQWlxS3dtcWc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xt17OEmqWeo&feature=youtu.be>  
[www.bit.ly/lc5002esimerkki](http://www.bit.ly/lc5002esimerkki)

<https://drive.google.com/drive/folders/1kt8joy4pd4eFIJkGf81ikf35dADStVG4>

# Recright

# Respons på Recright

- **Ett riktigt rekryteringsprogram som man använder på många arbetsplatser**
- **Väldigt bra, flytande och positiva svar, ni gav en bra bild av er**
- **Viktigt att hälsa, vara artig och skilja sig från de andra**
- **Också viktigt att inte läsa från pappret, att det låter naturligt**
- **Bra att ni hade kollat vad ni har i bakgrunden**
- **Allt som allt: väldigt bra jobbat!**

# Grupparbete: Det ekonomiska läget i ett land

# Presentationer: Det ekonomiska läget i ett land

- Jobba i en grupp på 3-4 personer.
- Berätta om det ekonomiska läget inom ett specifikt land, t.ex. Asien, Europa, Sydamerika osv.
- Ta reda på hur det ekonomiska läget på området är.
- Samla information, statistik, o.d. via nyheter, - statistikcentralens uppgifter och andra motsvarande källor.
- Samla ihop uppgifterna och gör en ordlista på cirka 10 ord och förbered er att berätta om läget för hela klassen.
- Presentera gärna i form av bilder, länkar och så vidare.

# Hemuppgifter

- 1) Lämna in din argumenterande text/ Beskriv ett diagram -text senast söndagen den 27.9
- 2) Fortsätt jobba med grupparbetet Det ekonomiska läget i ett land

