

Kirjoita asiantuntevasti

20.8.2020

Maija Lepola

Muuta asiatyyliseksi!

Kun lisäksi vielä otetaan huomioon, että käyttäjä voidaan tunnistaa käyttäen joko SIM- tai henkilökorttia, niin voi jopa ajatella kokeitakin pidettävän digi-TV:n avulla. Tosin korttihan ei vielä takaa, että kyseinen henkilö olisi todella koneen ääressä. Jos käytettäisiin lisäksi videokameraa, esimerkiksi avoin korkeakoulu tai vastaava voisi hyvin lähettää luennot televisioon ja liittää aiheeseen kysymyksiä, joihin pitää vastata esim. HTML-lomakkeen muodossa.

Parannusehdotuksia

- Kun lisäksi vielä otetaan huomioon, että käyttäjä voidaan tunnistaa **käyttäen** joko SIM- tai henkilökorttia, **niin** voi jopa ajatella kokeitakin pidettävän digi-TV:n avulla.

Korjaus:

- Lisäksi käyttäjä voidaan tunnistaa SIM-kortin tai henkilökortin avulla, mikä mahdollistaa digi-TV:n hyödyntämisen esimerkiksi koetilanteissa.

Parannusehdotuksia

- Tosin korttihan ei vielä takaa, että kyseinen henkilö olisi todella koneen ääressä.

Korjaus:

- Kortti ei kuitenkaan riitä käyttäjän henkilöllisyyden varmistamiseen.

Parannusehdotuksia

- Jos käytettäisiin lisäksi videokameraa, esimerkiksi avoin korkeakoulu **tai vastaava** voisi **hyvin** lähettää luennot televisioon ja liittää aiheeseen kysymyksiä, joihin pitää vastata **esim.** HTML-lomakkeen muodossa.

Korjaus:

- Videokameran avulla käyttäjän tunnistaminen olisi varmempaa. Tällöin esimerkiksi avoin korkeakoulu voisi toteuttaa osan opetuksestaan televisiolähetyksinä ja käyttää HTML-lomakkeita tehtävien palautukseen.

A!

Aalto University

Kielenhuolto: lisää perusteita

20.8.2020

Kielenhuolto yleistä

- **Oikein/väärin:** oikeinkirjoitus, kielioppi
- **Selkeästi/selkeämmin:** virketaso, tekstitaso (rakenne ja tyyli)
- **Jokainen** osa-alue vaikuttaa viestin välittymiseen.

Pilkkusäännöt

Sääntö#1: lauseet erotetaan pilkulla

- Ulkona sataa, ja minua ottaa päähän jatkuva pimeys.

Sääntö#2: ei pilkkua jos päälauseilla yhteinen lauseenjäsen

- Eilen satoi _ ja minua otti päähän jatkuva pimeys.

Sääntö#3: sivulause erotetaan päälauseesta pilkulla.

- Eilen satoi ja alkoi tuntua, ettei talvi ala koskaan.

Sääntö#4: rinnasteisia sivulauseita ei eroteta toisistaan pilkulla.

- Vakuutan teille, että aikomukseni ovat hyvät ja että voitte luottaa minuun.

Sääntö#5: alisteinen sivulause erotetaan ylemmän tason sivulauseesta

- Törmäsin tuossa naapurin Mattiin, joka jorisi, että ne Motonetin tarjousharavat ovat kohta kaikki menneet.

Täsmällisyys ja viittausuhteet

Mitä tämä tarkoittaa?

Sääntö#1

- tämä, tuo, se, nämä, nuo, ne, joka, mikä: ole varovainen!

Sääntö#2

- Älä vältä toistoa (paitsi sisällön tarpeetonta toistoa)

Sääntö#3

- Jos haluat välttää toistoa, lisää tarkentavia määritteitä rajaamaan synonyymien tulkinta-alaa

Sääntö#4

- Ylipäätään lisää tarkentavia määritteitä!

Täsmällisyys: älä unohda sanoa sitä mitä ajattelet

Prosessit → teolliset prosessit? Fysikaaliset prosessit?

Kaikki → ketkä/mitkä? Missä yhteydessä?

On noussut esiin → siis on tapahtunut mitä, missä?

Tämä, se, nämä → älä jätä demonstratiivia yksin!

Nyrkkisääntö: yhdistä tämä/nämä kappaleen alussa täsmentävään sanaan tai käsitteeseen.

[Edellä on puhuttu kappaleen verran majavien padonrakentamisesta ja kappale päättyy tulvien kuvaamiseen]

Nämä majavien aiheuttamat tuhot [...]

Majavien aiheuttamat tuhot [...]

Luettavuus eli ymmärrettävyys virketasolla: sanat ja merkitykset

Merkityksen ristiriita

Hiilikuiturunkojen heikkoutena on soveltuminen ajamiseen hyvin erityyppisissä maastoissa.

→ Hiilikuiturungon heikkous on, että...

Tämä teoria sopii hiilikuiturungoille siten että...

→ Teoria soveltuu hiilikuiturungon kiertojäykkyyden kuvaamiseen. [...]

Tieteellinen kapulakieli

Tässä pyritään antamaan viite/näyte/lähtökohta/lähtökohtia siihen/siitä, että...

→ Tässä tutkielmassa tarkastellaan [...]

Toisto: sallittua ja peräti suotavaa

1. Käsitteiden toisto.

*Petsaus on monivaiheinen prosessi. **Siinä** erityisesti alku ja loppu ovat tärkeitä.*

→ Tässä prosessissa erityisesti alku ja loppu ovat tärkeitä.

2. Toisto rakenteen tasolla.

Luvussa 2 tarkastelen...

Tässä luvussa...

Vielä luettavuudesta virkerakenteet

Tsekkaus: pura yli 3 rivin virkkeet ja harkitse yli 2 rivin virkkeen purkamista.

Lauseenvastike: sopii lyhyen ja kevyen sivulauseen korvaamiseen. Ei sovi pitkän ja raskaan sivulauseen korvaamiseen.

Tarkasteltaessa ämpäreiden kaltaisten sisäänheittotuotteiden hankinnasta koituvia kokonaiskustannuksia, on huomioitava
→ Seuraavat asiat on huomioitava, kun tarkastellaan....

Harjoitus lähdeviitteistä

A!

Aalto University

Idea- ja tukivirketekniikka

20.8.2020

15

Idea- ja tukivirketekniikka

- Hyödyllinen työkalu asiatekstin laatimisessa ja jäsentämisessä.
- Sopii erityisesti tieteenaloille, jotka eivät ole luonteeltaan kovin pohtivia, vaan tiukkaan faktaan perustuvia. Hyödyllinen kuitenkin kaikenlaisen asiatekstin tuottamisessa.
- Pääajatus: Jotta tekstikappaleessa olisi riittävästi asiaa, siinä tulee olla ainakin kaksi virkettä: *ideavirke* ja *tukivirke*.

Ideavirke (= ydinvirke)

- Kertoo kyseisen tekstikappaleen ydinajatuksen, pääasian.
- On usein tekstikappaleen alussa, kuin johdatuksena.
- Joskus toimii myös tekstikappaleen lopussa, yhteen kooten.
- Pitkässä tekstikappaleessa voi olla sekä alussa että lopussa.

Tukivirke

- Nimensä mukaisesti toimii ideavirkkeen tukena, selittää tai tarkentaa sitä.
- Yhdellä ideavirkkeellä voi olla monta tukivirkettä.
- Tukivirkkeet voivat olla esimerkiksi perusteluja, esimerkkejä tai täsmennyksiä ideavirkkeessä esitetylle asialle.

Tekstiesimerkki 1

Tämä kandidaatintyö keskittyy toimittajasuhteisiin ja tarkastelee niitä globaalin hankinnan näkökulmasta. Työn tavoitteena on eritellä globaalin toimintaympäristön aiheuttamia erityisvaatimuksia hankinnalle ja pohtia, miten toimittajasuhteita tulisi tällöin hoitaa.

Ideavirke kirkkaammalla punaisella, tukivirke tummemmalla.

Tekstiesimerkki 2

*Konstruktivistisen oppimiskäsityksen mukaan tieto ei siirry, vaan oppija luo sen itse. Hän valikoi ja tulkitsee informaatiota, jäsentää sitä aiemman tietonsa pohjalta ja siihen nivoen. Oppimisprosessi on kontekstisidonnaista ja ankkuroituu sosiaalisiin Vuorovaikutusprosesseihin ja niissä syntyneisiin merkityksiin. **Konstruktivistisen oppimiskäsityksen lähtökohtana ovat siis ihmislajille ominaiset toimintaprosessit ja niiden säätelyehdot.***

Esimerkki kandintyöstä

Anni Toivonen (kuvataidekasvatus)

LUE ESIMERKKITUTKIELMAN SISÄLLYSLUETTELO, JOHDANTO JA YHTEENVETOLUKU (s. 2 - 5 ja 24)

KIINNITÄ HUOMIOTA ERITYISESTI SEURAAVIIN SEIKKOIHIN:

Sisällysluettelo:

- Onko luettelo looginen ja symmetrinen?
- Kuvaavatko lukujen nimet sisältöä?

Johdanto:

- Onko tutkimuksen aihe selkeästi rajattu?
- Ovatko tavoite ja tutkimuskysymykset selvät?
- Selviääkö, millä tavoin ja mistä näkökulmasta asiaa on tutkittu?

Johtopäätökset / yhteenveto

- Vastaako johdantoa?
- Täyttyvätkö johtopäätösten tehtävät (kuten tavoitteista muistuttaminen, tulosten kiteyttäminen ja niiden merkityksen arviointi, soveltaminen ja rajoitusten arviointi)

A!

Aalto University

Argumentaatio ja vakuuttavuus

20.8.2020

Maria Ohisalo (vihr.) 30.10: "Vihreät kannattaa huumeiden käytön rangaistavuudesta luopumista"

Se on täysin ristiriitaista. Ehkä se kertoo, että Ohisalo ei tunne poliisin tehtäväkenttää ja mitä ruohonjuuritasolla tapahtuu. Huumausaineisiin liittyy usein toisia huumausaineita, samat kauppiat siellä pyörivät ja aika harvat käyttäjät ovat puhtaita kannabiksenkäyttäjiä. Plus kaikki se oheisrikollisuus, mikä tähän liittyy, Rantanen sanoi.

Mari Rantanen (PS) IS 31.10.

Risikko ei itse olisi poliisiministerinä kannattanut kannabiksen käytön laillistamista.

– En, en missään nimessä. Olen sitä mieltä, että mikä on laitonta, on laitonta. *Paula Risikko (kok) IS 31.10.*

Esimerkit olivat mielipidevaikuttamista, jossa nimenomaisesti kaihdetaan läpinäkyvää argumentointia (jota taas esim. opinnäytteessä tarvitaan)

M. Rantanen: savuverho-argumentointivirhe, ei tartuta alkuperäiseen argumenttiin vaan luodaan negatiivisia miellelyhtymiä. (Tutkimus nimenomaan osoittaa, että diskriminointi vähentää oheisrikollisuutta.)

P. Risikko: moralistinen kehäpäätelmä eli ei väitteestä itsestään riippumatonta perustelua.

-> Pointti: Pyri selkeyteen ja pyri tuomaan tekstiin myös omasta vakaumuksestasi riippumattomia perusteluita.

Vakuuttavan tekstin perusominaisuudet

- Tyyli seuraa tarkoitusta
- Kirjoittajan oma ääni erottuu (mitä tämä tarkoittaa)?
- Teksti sisältää väitteitä ja perusteluita
- Väitteet osoitetaan väitteiksi ja perustelut perusteluiksi
- Teksti on sidosteista ja yksiselitteistä

Sidosteisuus asiatekstissä

Ilmausten liittyminen toisiinsa.

Opiskelua voi hidastaa monenlaiset psykososiaaliset ongelmat. Masennus aiheuttaa pahimmillaan [...].

Opiskelua voivat hidastaa monenlaiset psykososiaaliset ongelmat. Näistä selvästi yleisin on masennus, joka pahimmillaan voi aiheuttaa [...].

Toisto

Tässä tutkimuksessa sovellan ontologisen autometamorfoosin käsitettä. Ontologisella autometamorfoosilla tarkoitan [...].

Kotiläksy: tuo mukanasasi vaikuttava teksti

1. Valitse mieluiten teksti, jonka olet lukenut jo
2. Pohdi mikä tekstissä on vaikuttavaa: tyyli, argumentaatio, oivaltavuus, muu: mikä?
3. Poimi tekstistä 3 - 5 kohtaa, joita voit esitellä havainnollistavina esimerkkeinä
4. Valmistaudu esittelemään tekstiä seur. tapaamisessa: tuo teksti mukanasasi printtinä tai sähköisessä muodossa.

Muuta: teksti voi olla vaikka laajuudeltaan vaikkapa Kalle Pääntalon tuotannon luokkaa, mutta muista poimia esimerkit!

Tutkimusviestinnällinen tekstianalyysi

Palautus ke 26.8.
klo 16.30 mennessä