

Was haben wir heute gemacht?

Lektion 2

Sprechen wir mal! (Seite 31)

sich vorstellen und über die Arbeit sprechen

sprechen = <i>to speak</i>	die Sprache, -n <i>language</i>
ich spreche	wir sprechen
du sprichst	ihr sprecht
er/sie/es spricht	sie/Sie sprechen

The verb "sprechen" is a so called "strong verb". That means it is irregular. Regular verbs are called "weak verbs", they obey the rules ;)

Welche Sprachen sprechen Sie? / Welche Sprachen spricht ihr?

Welche Sprachen sprichst du?

Ich spreche Deutsch, Finnisch, Englisch und ein bisschen Schwedisch. Und Sie / du?

Sprechen Sie Russisch? Sprichst du Spanisch?

Ich kann ein bisschen Französisch.

ein bisschen = *a bit* *say: biss –chen*

In Kleingruppen:

1. Office talk (S. 31) Introduce yourself and another person.
Change your identity / role, use your imagination about your profession and employer / firm (Ich arbeite **bei** XY.)
Ask the others as well about their language skills.
2. **A wie Anfang** (Seite 28)
Lesen Sie die E-Mail. Fragen Sie sich gegenseitig diese Fragen:
Ask and answer
 1. Wann fährt Florian nach Wien?
 2. Warum reist er nach Wien?
 3. Wie lange bleibt er da?
 4. Was fragt er Julia?
3. Übung 2b (Seite 32)

Plenum

Satzbau *Word order* Seite 35

A. In a German main clause (*pääause*) the verb with personal ending is always on position II.

The subject is as close as possible, either before (position I) or after the verb (position III).

Ich **fahre** heute nach Helsinki.
Heute **fahre** **ich** nach Helsinki.
Nach Helsinki **fahre** **ich** heute.

“Position” does not always mean “word”. A position (or grammatical function) can contain several words or a whole subordinate clause:

Meine Freunde und ich fahren heute nach Helsinki.
Weil ich Zeit habe, **fahre ich** heute nach Helsinki.

In a subordinate clause the verb with the personal ending is at the end of the sentence. But that comes later...

B. Fragesätze *questions* (Seite 36)

In exercise 7a question 6 is a negative question.

Note: The positive answer to a negative question is **doch** (*instead of “ja”*)

Bist du keine Finnin? + Doch, ich bin Finnin.
- Nein, ich bin keine Finnin.

In Kleingruppen:

1. Übung 6 (Seite 35)
2. Seite 36-37 Read the grammar together, fill in missing words and do Übung 7: ask and answer
3. Open the word file “**Fragewörter**” in Lektion 2 (MC) and find the right question words, read the questions and answers as a dialog in the group

Plenum

Unbestimmer und bestimmter Artikel (Seite 38)

Verneinung

In Kleingruppen:

1. Zahlen üben
Open the File “Zahlendiktat” in Lektion 2 (MC)
A is reading a number, B writes the number down (not the word!)
2. Dialog Seite 40

Bestimmter und unbestimmter Artikel



Das ist **ein** Apfel. **Der** Apfel ist rot.



Das ist **ein** Glas. **Das** Glas ist voll.



Das ist **eine** Banane. **Die** Banane ist lecker.



Das sind Tiere. **Die** Tiere sind zahm (*tame*).

Negation: ein > kein eine > keine



Das ist keine Pfeife.

Masculin and neuter nouns: ein > kein



Das ist kein Mercedes.

der / ein Mercedes (all car brands are masculine)

Meine Mutter hat kein Haus. *My mother does not have a house.*

das / ein Haus

And masculine nouns in accusative as direct object: einen > keinen

Ich habe keinen Hund. *I do not have a dog.*

Feminine and plural forms are often the same (think of the meaning of "sie"):

(eine) > **keine**

die / eine Tante

Ich habe keine Tante in Amerika.

die Haustiere

Ich habe keine Haustiere. *I do not have pets.*

Neuter, feminine and plural do not have an accusative ending.

Indefinite expressions

Some nouns do not usually need an article word in Singular either, e.g. uncountable or abstract words:

die Zeit	Ich habe Zeit.	/	Ich habe keine Zeit.
das Glück <i>luck</i>	Er hat Glück.	/	Er hat kein Glück.
das Bier	Ich trinke Bier.	/	Ich trinke kein Bier!
der Kaffee	Sie trinkt Kaffee.	/	Sie trinkt keinen Kaffee.

Hausaufgaben

Lektion 3 Viel Spaß in Wien!

Lesen und hören Sie den Text (S. 43-44)

Lernen Sie die neuen Wörter und Ausdrücke *expressions* (S. 44-45)

Machen Sie die Übungen im Buch, lesen Sie die Grammatik S. 48 und 51

Do not forget to prepare partner exercises for next week (like 2, 3b, 6b, 7)

Work with the material in MC Lektion 3. There you find audios, interactive exercises, video explaining grammar and self evaluation to support your learning.

lesen = *to read*

lernen = *to learn*

machen = *to make / to do*

hören = *to hear*