

## Lukupiiri 4: Ryhmätoiminnan kehittäminen

TU-C1011 Ryhmätoiminta ja organisointi, syksy 2020

Kolmas lukupiiritettava soveltaa edellisen luennon aineistoa. Tutustukaa ennen lukupiiritapaamista alla listattuun podcastiin ja lyhyeen esseeseen.

### Aineisto:

- Clegg et al. 2019. Managing and Organizations: An Introduction to Theory and Practice. Sage Publications; Thousand Oaks, CA. Luku 3: Managing Teams and Groups. *(Jatkamme tämän luvun käsittelyä; pohtikaa muuta aineistoa suhteessa tähän lukuun ja viime luennon keskusteluun.)*
- Lyytinen, Nina & Jarkko Rantanen. 2019. Psykopodiaa-podcast, jakso 10: Tunteet työelämässä. 44 min. Saatavilla verkosta (viitattu 2.10.2020): '<https://www.ninalyytinen.fi/psykopodiaa/tunteet-tyoelamassa>'.
- de Rond, Mark. 2014. When colleagues kick off: or why a successful team is not always a happy team. *the Conversation*, 15.12.2014. Saatavilla verkosta (viitattu 2.10.2020): '<https://theconversation.com/when-colleagues-kick-off-or-why-a-successful-team-is-not-always-a-happy-team-35302>'.

### Valinnainen lisäaineisto

Palaamme luennolla myös groupthink-ilmiöön ja siihen liittyvään ajatukseen tiimeistä jaetun tiedon yhteisöinä; jos aihe kiinnostaa, voitte tutustua teemaan jo etukäteen. Alla kaksi esseettä jotka johdattelevat aiheen piiriin. Kolbertin artikkeli on näistä kiinnostavampi, mutta vyöryttää esiin melkoisen määrän kognitiotieteen tuloksia; suosittelen selkeyden vuoksi keskittymistä Kolbertin kuvaukseen Slomanin & Fernbachin kirjasta 'the Knowledge Illusion.'

- Drevitch, Gary, 2017. Massively Intelligent. *Psychology Today*, 7.3.2017. Saatavilla verkosta (viitattu 2.10.2020): '<https://www.psychologytoday.com/intl/articles/201703/massively-intelligent>'.
- Kolbert, Elizabeth, 2017. Why Facts Don't Change Our Minds. *New Yorker*, 19.2.2017. Saatavilla verkosta (viitattu 2.10.2020): '<https://www.newyorker.com/magazine/2017/02/27/why-facts-dont-change-our-minds>'.

### Tehtävänanto

Miettikää, miten tämän viikon aineisto täydentää kurssikirjan kuvausta ryhmätoiminnasta ja miten se auttaa teitä ymmärtämään ryhmätoiminnan ongelmakohtia ja kehittämistä. Voitte hyödyntää keskustelussanne esimerkiksi seuraavia kysymyksiä (*kaikkia ei ole tarpeen käsitellä – käykää kuitenkin läpi koko aineisto*):

1. Mitkä aineistossa esitetyistä väitteistä olivat teistä hyödyllisiä tai kiinnostavia, mitkä herättivät kysymyksiä? Mistä tämä johtuu? Mitkä olivat mielestänne aineiston tärkeimmät opit?
2. Millä tavalla aineisto kuvaa tunteita tiimitason kysymyksenä? Miten ne tulisi huomioida ryhmätoiminnassa ja sen johtamisessa?
3. Miten johtajan tai tiimin jäsenen olisi mielestänne hyvä suhtautua konflikteihin tiimissä? Mitä neuvoja aineisto antaa niiden ratkaisemiseksi tai välttämiseksi?
4. Miten hyvin artikkeleissa esitetyt ajatukset suhtautuvat omiin kokemuksiinne? Ovatko ne sovellettavissa toisenlaisissa ympäristöissä toimiviin tiimeihin? Millaisia kysymyksiä ne herättivät?

Palatkaa myös ensimmäisen lukupiiritapaamisen keskusteluun ryhmärooleista. Palauttakaa mielinne omat ajatuksenne rooleistanne ryhmässä ja ryhmänne keskustelu aiheesta. Pohtikaa tämän keskustelun johtopäätöksiä ryhmänne nykyhetken näkökulmasta. Voitte esimerkiksi miettiä, toteutuiko tuolloin ennakoimanne roolitus, oliko käymänne keskustelu hyödyllinen ryhmätyönne käynnistämiseksi tai miten kurssikirjan ajatus ryhmärooleista on (tai ei ole) hyödyllinen ryhmätoiminnan ymmärtämisessä ja johtamisessa.

*Liittäkää pohdintanne kurssikirjaan ja tämän viikon aineistoon. Perustelkaa väitteenne huolellisesti.*

**Kirjatkaa lopuksi kaksi kysymystä Presemoon: [premo.aalto.fi/rto2020](https://premo.aalto.fi/rto2020)**

*(Muistakaa liittää kysymyksiin ryhmänne numero!)*