



Aalto University
School of Science

AKO-E3410 Organisaatioteoria (5 op)

Luento 9: Yhteenveto

Jouni Virtaharju, 20.1.2021

LUENTOKERRAN SISÄLTÖ

- Yhteenvedoesseet – keskustelua luetuista artikkeleista.
- Bonusartikkelin (G. Abend: Meaning of 'theory') lyhyt esittely.
- Kysymys&vastaus –osuus tutkimussuunnitelmien (luento 10) tehtävästä
- Yhteenvedo kurssin sisällöstä ja oppimisesta
 - Mitkä olivatkaan kurssin tavoitteet?
 - Mitä sisältöjä käsittelimme?
- Parikeskustelu TEAMSin break roomeissa.
- Yhteenvetävä keskustelu parikeskustelujen jälkeen.

Luento 9 tehtävä: YHTEENVETOESSEE

Yhteenvedoessee katsoo organisaatiotutkimuksen tulevaisuuteen. Luettavissa artikkeleissa tutkijat keskustelelevat OT:n nykytilasta ja haasteista, sekä esittävät käsityksiään siitä miten teoriakehityksen ja tutkimuksen tulisi kehittyä.

Kuvaa tekstissäsi miten eri kirjoittajat näkevät organisaatiotutkimuksen tilanteen ja haasteet. Lisäksi suhteuta näitä käsityksiä kurssilla oppimaasi: miten he asemoituvat Hatchin ajatuksiin, entä miten kirjoittajien käsitykset risteävät suhteessa toisiinsa. Mikä on tässä vaiheessa sinun käsityksesi OT:n luonteesta: mitä kurssi on sinulle siitä opettanut?

Essee (mitta 3-5 sivua) palautetaan opettajalle sähköpostitse jouni.virtaharju@aalto.fi 20.1.2021 mennessä.

Essee pohjautuu seuraavaan materiaaliin:

- King, B. G., Felin, T., & Whetten, D. A. (2010). Finding the organization in organizational theory: A meta-theory of the organization as a social actor. *Organization Science*, 21(1), 290-305.
- Barley, S. R. (2016). 60th anniversary essay: Ruminations on how we became a mystery house and how we might get out. *Administrative Science Quarterly*, 61(1), 1-8.
- Alvesson, M., & Gabriel, Y. (2016). Grandiosity in contemporary management and education. *Management Learning*, 47(4), 464-473.
- **BONUSARTIKKELI:** Abend, G. (2008). The meaning of 'theory'. *Sociological theory*, 26(2), 173-199.

Ohjaavia kysymyksiä:

- Mitkä kirjoittajien mielestä ovat organisaatioteorian suurimmat kehittymishaasteet?
- Miten kirjoittajien näkemykset kertovat heidän positioistaan?
- Mitä kirjoittajien linjauksia pidät itse varteenotettavana/epäiltävinä?
- Mitä kurssi on sinulle organisaatioteoriasta opettanut? Mitä nyt tiedät, jota et tiennyt ennen kurssin alkua? Miten kiteytät oppimasi?
- Mikä OT:n paradigma on lähinnä omaa käsitystäsi organisaatiotutkimuksesta? Miksi ja miten?

Abend (2008) The meaning of 'theory'

Theory₁ ... " a general proposition, or logically-connected system of general propositions, which establishes a relationship between two or more variables."

Theory₂ ... "an explanation of a particular social phenomenon."

Theory₃ ... " an original 'interpretation,' 'reading,' or 'way of making sense' of a certain slice of the empirical world."

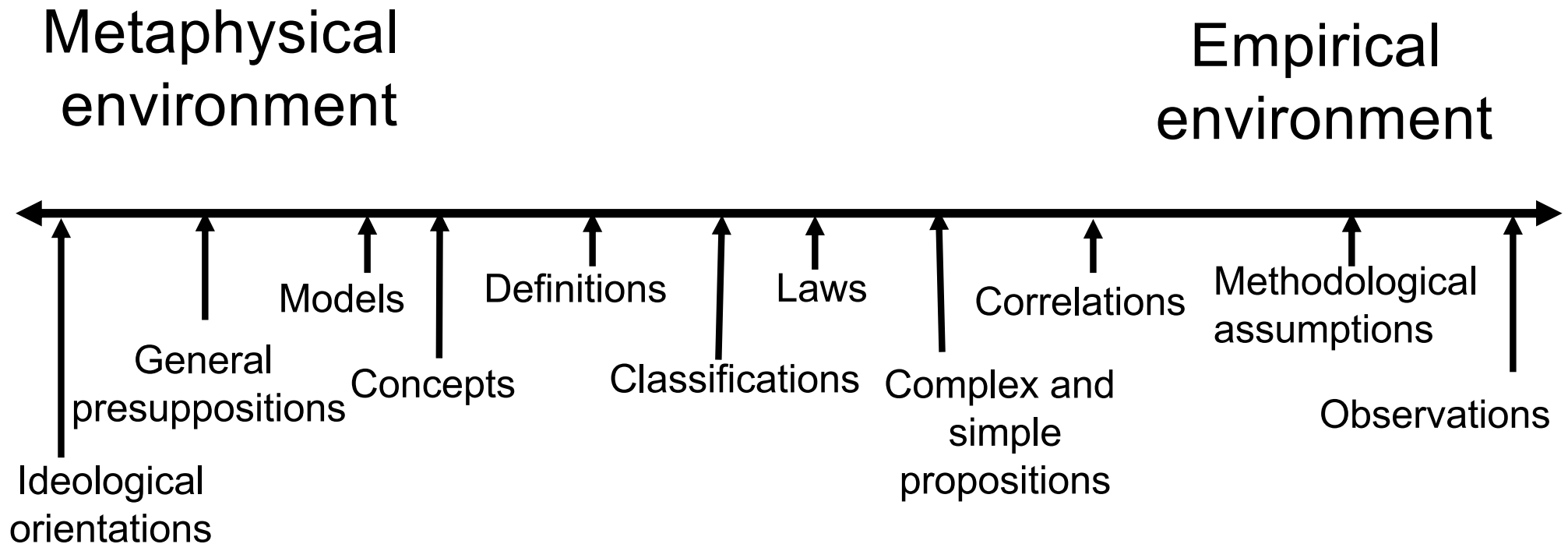
Theory₄ ... " the study of and the students of the writings of authors such as Marx, Weber, Durkheim, Simmel, Parsons, Habermas, or Bourdieu."

Theory₅ ... " a *Weltanschauung*, that is, an overall perspective from which one sees and interprets the world ... not about the social world itself, but about how to look at, grasp, and represent it."

Theory₆ ... " refer to accounts that have a fundamental normative component ... such as Marxist theory."

Theory₇ ... " refers to the study of certain special problems that sociology has encountered... such as the micro-macro problem."

The scientific continuum (Alexander, 1982 in Abend, 2008)



”Given a certain point in the continuum, one applies the word ‘theory’ to *whatever* is on its left and the word ‘data’ to *whatever* is on its right.”

ORGANISAATIO TUTKIMUKSEN PARADIGMASOTA

- Teoreettinen pluralismi ja eklektisyys on organisaatiotutkimuksen piirre
- Joidenkin alan ihmisten mielestä tämä on ongelma, ja he katsovat sen olevan osoitus tutkimusalueen kehittymättömyydestä (modernistit)
- Toiset tutkijat ovat neutraaleja tämän piirteen suhteen.
- Tutkimus ei ole vain objektiivista totuuden tavoittelua, se on myös poliittista: kenen määrittelyitä ja termejä pidetään totuutena'.

CAMBRIDGE
STUDIES IN
MANAGEMENT

AMERICAN ANTI-MANAGEMENT THEORIES OF ORGANIZATION

A CRITIQUE OF
PARADIGM PROLIFERATION



LEX DONALDSON

Luennon 10 tehtävä:

TUTKIMUSSUUNNITELMA PARITYÖNÄ

- Tehtävä on laatia kolme hyvin lyhyttä tutkimussuunnitelmaa (modernistinen, symbolinen, postmoderni) opettajan antamasta aiheesta.
- Tutkimussuunnitelmassa otatte kantaa mikä olisi tutkimuksen pyrkimys ja tavoite (i.e. tutkimuskysymys), miten ymmärrätte avainkäsitteet (ilmiön määrittely, teoreettisen näkökulman valinta), millaista ja miten tutkimusaineistoa keräisitte (data, tiedonkeruu, analyysitapa), ja mitä hyötyä tutkimuksen tuloksista voisi olla (tulosten arvo ja soveltaminen).
- Ajatelkaa, että tekstiksi purettuna suunnitelmat olisivat noin 1 sivu/suunnitelma = 3 sivua/ryhmä. Huom! En odota teiltä tätä tekstiä, tämä mitta-arvio on annettu mitoituksen ymmärtämiseksi.
- Tehkää tutkimussuunnitelmista Powerpoint-dokumentti, jossa tutkimussuunnitelmien keskeiset piirteet on esitetty. Nämä esitykset palautetaan opettajalle ennen viimeistä luentoa.
- Viimeisellä luentokerralla parit esittävät omat tutkimussuunnitelmansa luokassa ja niiden piirteistä keskustellaan (=miten toteuttavat valittua paradigmaa). Tuolloin aikaa on esitykseen maksimissaan 15 min ja keskusteluun 5-10 min/ryhmä.

TUTKIMUSSUUNNITELMIEN PARIT JA AIHEET

1. Paula Pollock & Maria Leinvuo: Strateginen johtaminen lastentarhoissa
2. Asko Kauppi & Kirsi Paukku: Julkisorganisaatioiden IT-hankkeiden viivästyminen
3. Vasilisa Polichtchouk & Maria Ekroth: Monisijaintisten (engl. multisite) organisaatioiden kulttuurinen integraatio
4. Sari Koskenkorva & Elina Honkala: Tyhjän työpöydän käytäntö (engl. clean desk policy) toimistotyössä.

KURSSIN IDEA JA TAVOITE

- Tutustua kolmeen (neljään) erilaiseen tapaan tehdä organisaatioteoriaa: modernistinen, symbolis-tulkinnallinen, postmodernistinen, (kriittinen) organisaatiotutkimus
- Esitellä organisaatioteorian keskeiset teemat ja niiden keskeisimmät teoriat
 - ympäristö, sosiaalinen rakenne, teknologia, kulttuuri, fyysinen rakenne, valta, kontrolli & konflikti
- Jäsentää sosiologisen organisaatiotutkimuksen kokonaiskuvaa
- Auttaa opiskelijoita liittämään omat käsityksensä ja olettamuksensa organisaatiotutkimuksen eri traditioihin
- Ymmärtää muiden organisaatio & johtamis –teeman kurssien taustoja
- Ymmärtää organisaatioiden monimuotoisuutta, sekä teoreettisesta että käytännöllisestä näkökulmasta

LUETTU MATERIAALI

Luento 1: Johdanto, klassinen näkökulma organisaatioteoriaan

Luento 2: Modernistinen, symbolinen, ja postmoderni näkökulma

- Hatch, sivut 0-63.
- March, J. (2007) The study of organizations and organizing since 1945. *Organization Studies*, 28(1): 9-19.

Luento 3: Organisaatio ja ympäristö

- Hatch, sivut 67-105
- Gittel et al. (2006) Relationships, Layoffs, and Organizational Resilience: Airline industry responses to September 11. *The Journal of Applied Behavioral Science* 42(3): 300-329.

Luento 4: Organisaation sosiaalinen rakenne

- Hatch, sivut 106-153.
- Jarzabkowski, P., Lê, J. & Feldman, M. (2012). Toward a theory of coordinating: Creating coordinating mechanisms in practice. *Organization Science*, 23(4), 907-927

Luento 5: Organisaatio ja teknologia

- Hatch, sivut 154-191.
- Beunza, D. & Stark, D. (2004). Tools of the trade: The socio-technology of arbitrage in a Wall Street trading room. *Industrial and Corporate Change*, 13(2): 369-400.

Luento 6: Organisaatiokulttuuri

- Hatch, sivut 192-238
- Riad, S. (2005) The Power of 'Organizational Culture' as a discursive formation in merger integration. *Organization Studies*. 26(10): 1529-1554.

Luento 7: Organisaation fyysinen rakenne

- Hatch, sivut 239-279
- Guillen, M.F. (1997) Scientific Management's Lost Aesthetic: Architecture, Organization, and the Taylorized Beauty of the Mechanical. *Administrative Science Quarterly*. 42: 682-715.

Luento 8: Valta, kontrolli ja konfliktit organisaatiossa

- Hatch, sivut 283-330.
- Barker, J. R. (1993). Tightening the iron cage: concertive control in self-managing teams. *Administrative Science Quarterly*, 38, 408-437.

Luento 9: Yhteenvedo kurssin sisältöalueista

- Abend, G. (2008). The meaning of 'theory'. *Sociological theory*, 26(2), 173-199.
- Alvesson, M., & Gabriel, Y. (2016). Grandiosity in contemporary management and education. *Management Learning*, 47(4), 464-473.
- Barley, S. R. (2016). 60th anniversary essay: Ruminations on how we became a mystery house and how we might get out. *Administrative Science Quarterly*, 61(1), 1-8.
- King, B. G., Felin, T., & Whetten, D. A. (2010). Finding the organization in organizational theory: A meta-theory of the organization as a social actor. *Organization Science*, 21(1), 290-305.

PARIKESKUSTELU

- Ohjaavia kysymyksiä keskustelun herätteiksi:
 - Mikä jäi kurssin sisällöistä mieleen (hyvässä/pahassa)?
Lempi/inhokkiartikkelisi?
 - Miten tällä hetkellä kiteytät oppimaasi? Mitä nyt tiedät OT:sta, jota et aikaisemmin tiennyt?
 - Miten kurssilla omaksuttua teoreettista tietoa voisi soveltaa?
Mitä käyttöä tälle tiedolle nyt keksisit?
- Jakaudutaan Break roomeihin, keskustellaan niissä kaverin kanssa tovi.
- Palataan yhteen ja keskustellaan vielä opettajan kanssa sisällöistä/opeista/ideoista.