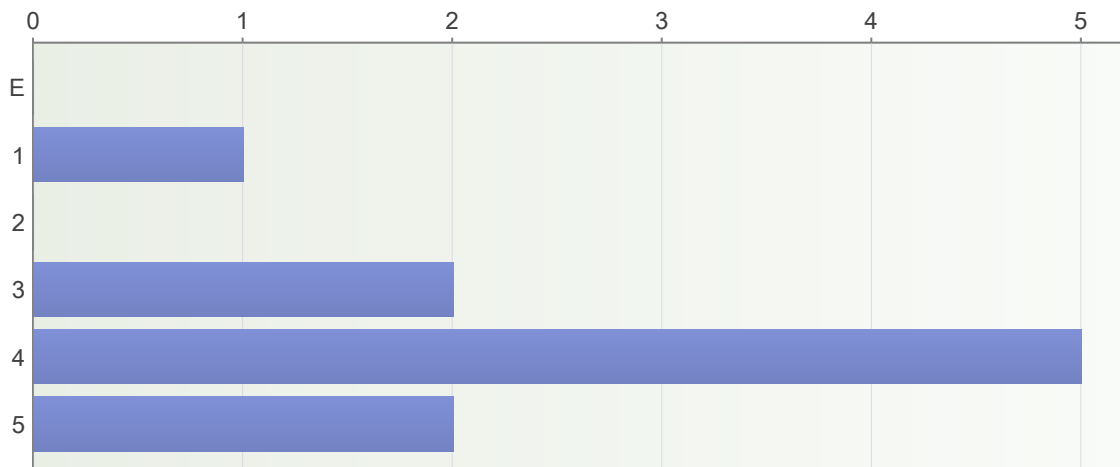


## GEO-E1020 Geotechnics (2020-09-07 - 2020-10-20)

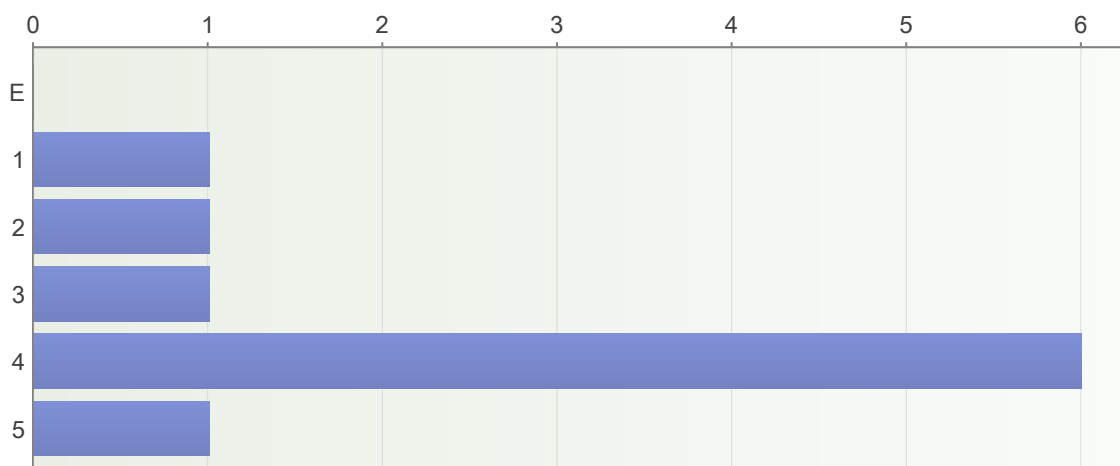
1. My overall assessment of the course E=Not applicable, 1=Fair, 2=Satisfactory, 3=Good, 4=Very good, 5=Excellent

Number of respondents: 10



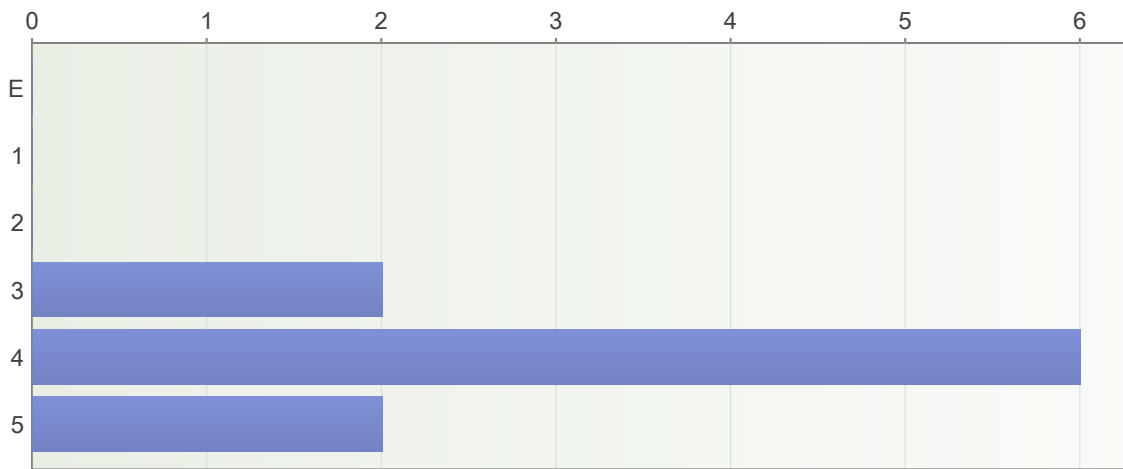
2. The teaching methods (lectures, labs, group work, online study, assignments etc.) supported my learning E=Not applicable, 1=Strongly disagree, 2=Disagree, 3=Neither agree nor disagree, 4=Agree, 5=Strongly agree

Number of respondents: 10



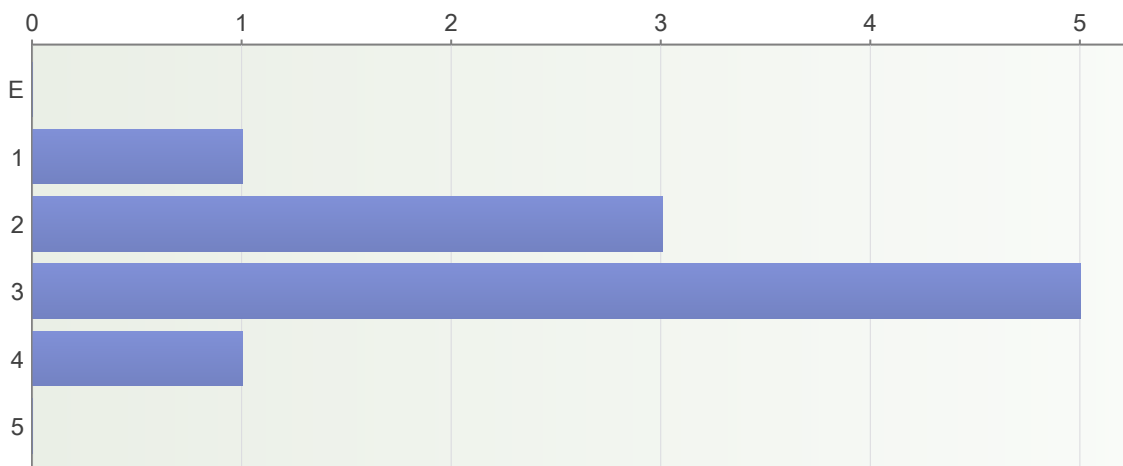
3. I am pleased with my study effort on this course E=Not applicable, 1=Strongly disagree, 2=Disagree, 3=Neither agree nor disagree, 4=Agree, 5=Strongly agree

Number of respondents: 10



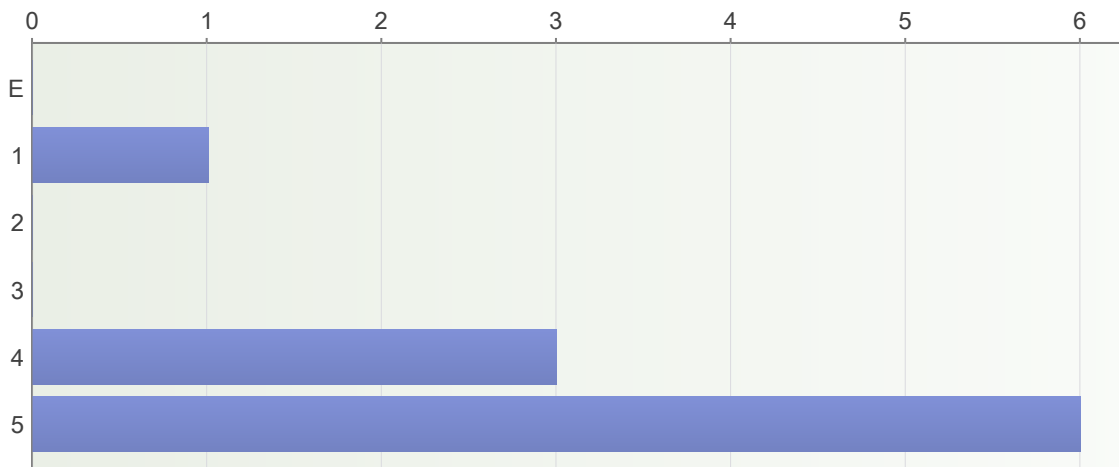
4. According to the guidelines, one credit (ECTS) requires 27 hours of student work. Compared with this, the completion of the course required E=Not applicable, 1=Considerably less time, 2=Slightly less time, 3=The right amount of time, 4=Slightly more time, 5=Considerably more time

Number of respondents: 10



5. I think I will benefit from the things learnt on the course. E=Not applicable, 1=Strongly disagree, 2=Disagree, 3=Neither agree nor disagree, 4=Agree, 5=Strongly agree

Number of respondents: 10



6. What was good about the course? Which factors in particular supported your learning?

Number of respondents: 6

- Teaching was attached to real cases (Honkasuo)
- The Fliped class room sessions plaelyed major role in order for students to get to know about the coming lecture.
- I liked the way the course is structured with lectures, exercise sessions and additional activities (site visite and site investigation demo).  
I consider that teachers and course assistants looked for the best way to teach us the topics of the course. The lecture material, lecture tasks and assignments completely supported my learning process.
- Good assignments, site visits
- The topics were interesting and practical. The exercises also were very useful and helped to understand what was lectured. The different teaching methods were interesting and forced you to get to know the topics during the course instead of just waiting and trying to study before tests/exam. Including Honkasuo was very nice.
- Exercises which is based on the practical application was good

## 7. What needed improvement on the course? Which factors complicated your learning?

Number of respondents: 8

- Work load was big and with some assignments it was really hard to find help
- more time for exercise sessions required.
- At the beginning of the course, the time allotted to do the exercises was limited. Fortunately, afterwards they gave us more time to complete the weekly assignments.
- -Assignments deadline(too early deadline)
- Flipped classrooms were a bit unnecessary in my opinion. I would've learned better from classic lectures.
- Little bit of sharpening of the schedules and deadlines. The beginning of the course was very hectic. Themes and flipped classrooms seemed very confusing at first, but then the pieces started to fall in to their place.
- Harkkojen taso oli samaa luokkaa amkin geotekniikan kanssa, vaikka näitä ei pitäisi kuitenkaan olla mahdollista esim. ahotoida tai lukea muuten hyväksi - odotin ehkä hieman syvempää kurssia. Tehtävänantojen selkeydessä selkeää parannettavaa: liikaa infoa samalla sivulla, poukkoilua viittauksesta toiseen, jäsentely sekava ja epäselvästi luettava. Esimerkki hyvästä harkasta on Fahimin kurssit, jossa vaadittu asia on selitetty selkeästi ja juurta jaksain, jonka jälkeen annetaan itse soveltavat tehtävät, jotka on selkeästi esitetty ja jäsennelly ilman turhaa. Flinga boardit täysin tarpeettomat. Opetustapana flipped classroom on hieman turha ja raskas, kun kyse on näinkin yksinkertaisesta aiheesta - varmasti niillekin on paikkansa, mutta tämän kurssin tapauksessa kaikesta tulee kolme kertaa työläämpää, kun opetustavaksi valitaan FC. Tässäkin ottaisin hyvänä esimerkkinä Fahimin kurssit: ei ylimääräistä työtä opiskelijoille, jos pystyy sisäistämään ja oppimaan kaiken tarvittavan lukemalla ja soveltamalla oppimaansa, niin tavoite on saavutettu. Ryhmätyöskentelyn opettaminen tässä vaiheessa ja tällä opintotasolla on lähinnä raskasta ja mieleen tulee fuksiaikojen mukahauskat ryhmäytymisleikit: aikuisille ihmisille tulisi mielestäni antaa enemmän vastuuta omasta suoriutumisestaan ja tarvittaessa niille, jotka eivät koe halukkuutta ulospäin suuntautumiseen ja ryhmätyöskentelyyn, tarjottaisiin myös jokin mukavampi tapa suorittaa tämän tason kursseja. Etäopetuksessa on vielä tietysti asioita joita ei ole saatu vielä ratkaistua, kun asia on uudehko, mutta mielestäni tekniikan alan edelläkävijöiden laitoksessa ääni ei voi välittyä Zoomiin erillisellä mikrofonilla, joka on sijoitettu luentotilan puhevahvistimen kaiuttimen eteen, mutta joka sen lisäksi kerää myös tilan akustiikan kautta aivan kaiken häiriön ja kaiun.
- time for completion of the exercises were less. so if you give more time for the exercise, it will be easy for students.