



COMBOS GRAMATICALES



LA SERIE

NETMIX

- Oye, me han dicho tus compañero de trabajo que has terminado sin mí la serie de Netmix que estábamos viendo juntos. ¿Es verdad? ¡Dímelo, por favor!
- Noooo, claro que no. No creas todo lo que dice la gente.
- Y dicen que les has contado el final de la serie. Cuéntamelo a mí si te atreves, anda.
- No sigas, ¿vale? Yo no he visto nada, créeme. Solo estaba bromeando con ellos.
- ¿Entonces por qué ayer le mandaste a tu hermana un mensaje con *spoilers*? Pásame el móvil y te lo enseño. En serio, pásamelo.
- No, déjalo. No me lo enseñes. Esos spoilers los saqué de un foro de Internet.
- No me mientas, por favor. Te he leído el diario y ahí está todo. No lo niegues.
- ¡Yo no tengo diario! ¡No tengo! Piénsalo otra vez porque no tiene sentido.
- ¿En serio? ¿Entonces de quién es el diario que he leído?
- Eso... es de mi nueva pareja. Es que he conocido a otra persona, ¿sabes? Te dejo, pero tú puedes quedarte con nuestra cuenta de Netmix... En serio quédatela.
- Sí, sí, vale... pero tú has visto la serie. ¡No te atrevas a negármelo!

¿CÓMO SE DICEN ESTAS EXPRESIONES EN ESPAÑOL? ¿CUÁL DE ELLAS **NO** ESTÁ EN EL TEXTO?

Älä näytä sitä minulle →

Pidä se →

Ojenna se minulle →

Anna anteeksi →

Älä kiellä sitä →

Sano se minulle →

Don't show it to me.

Keep it.

Hand it to me.

Forgive me.

Don't deny it.

Say it to me.

PRÁCTICA ESCRITA



RELLENA LOS HUECOS CON ÓRDENES Y PROHIBICIONES AÑADIENDO PRONOMBRES OBJETO DONDE SEA NATURAL:

- Pronto tengo un examen de español. (1) ¡ _____ (ayudar), por favor! ¡No (2) _____ (abandonar)!
- ¡Vaya! Si estudias español en Aalto, necesitas *rezar* para el examen. Por suerte tengo aquí esta estatua de Santa Rita. (3) _____ (tomar), (4) _____ (llevar) a casa.
- ¿Qué narices? No (5) _____ (dar) estatuas y (6) _____ (hacer) caso: necesito tu ayuda para prepararme el examen.
- Vale, pero la estatua es un regalo. (7) _____ (quedarse).
- Eh, ¡no (8) _____ (meter) en la mochila! ¿Por qué insistes tanto? (9) _____ (dejar) ya, por favor.
- ¡Ay! (10) _____ (perdonar), es que... me la han regalado mis abuelos y no sé cómo narices reciclarla.

PRÁCTICA ORAL

Trabajad en grupos pequeños. Preparaos para representar delante de la clase una discusión donde hay una o varias personas que están molestas porque se sienten excluidas. Por ejemplo, una situación donde algunos miembros del grupo han hecho planes sin contar con el resto. Usad órdenes y negaciones como en el ejemplo. Después representad estas situaciones en clase. Todos los participantes conseguirán positivos según la tabla, aunque solo se contarán las estructuras que se hayan usado correctamente.

PUNTOS POR LAS ÓRDENES Y PROHIBICIONES	
1 elemento (por ej.: ven)	1
2 elementos (por ej.: no vengas)	3
3 elementos (por ej.: díselo)	5
4 elementos (por ej.: no me lo repitas)	8

PUNTOS TOTALES	POSITIVOS
30	1
60	2
100 +	3

