

# A?

Aalto-universitetet

# Svensk affärs- kommunikation 1

Lärare: Heidi Laurikainen, [heidi.laurikainen@aalto.fi](mailto:heidi.laurikainen@aalto.fi)

11.2.2021

# Lektionens innehåll

- 1) Att uttrycka sin åsikt
- 2) Berätta om din artikel/nyhet/video/podd
- 3) Att argumentera med videorna
- 4) Grammatik: Substantiv och adjektiv

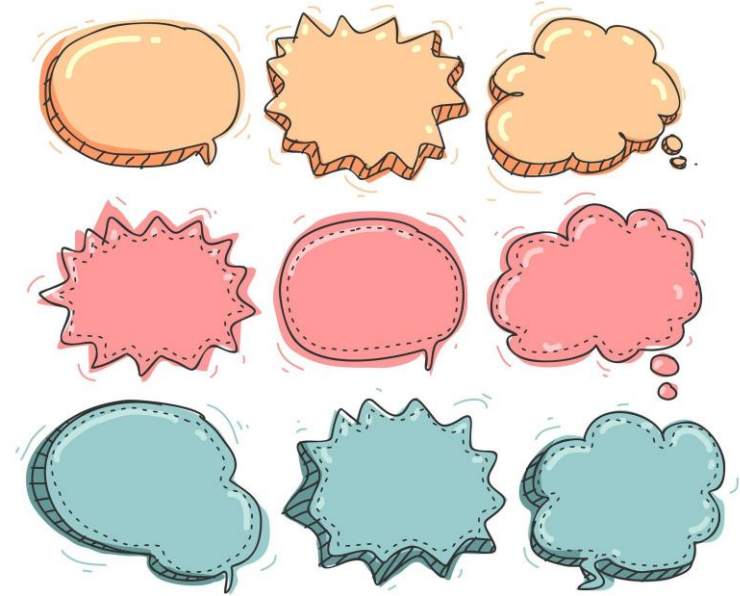
# Kursens uppgifter

- **Muntlig** Presentationsuppgift (DL 15.1) ✓
- **Skriftlig** Skrivuppgift 1: Att skriva e-post (DL 22.1) ✓
- **Muntlig** Recright (DL 1.2) ✓
- **Skriftlig** Skrivuppgift 2: Argumenterande text / Att tolka ett diagram  
✓ (DL 5.2 + 15.2 (en korrigerad version)) ✓
- **Skriftlig** Portfölj (samlas och sammanfattas under kursens gång)  
(DL 1.3)
- **Muntlig** Första versionen av muntlig presentation (DL 5.3)
- **Muntlig** Muntliga grupparbeten (under kursens gång)

# Att uttrycka sin åsikt

## Ord och uttryck

<https://sway.office.com/BixGt6cSGmrorP7z?ref=Link>



# Quizlet live: Att uttrycka sin åsikt

[https://quizlet.com/\\_7jjt3h?x=1jqt&i=1z2uvh](https://quizlet.com/_7jjt3h?x=1jqt&i=1z2uvh)

→ Gå till adressen [www.quizlet.live](http://www.quizlet.live) och mata in spelkod

# Att uttrycka sin åsikt

Gör den muntliga uppgiften  
parvis:

<https://wordwall.net/fi/resource/2426975/att-argumentera-muntligt>



# Berätta om din artikel/nyhet/video/podd

## 1) Berätta om din artikel/nyhet/video/podd.

- Vilken artikel/nyhet/video/podd har du läst? Vad handlar den om?
- Hurdan koppling (=yhteys) har artikeln eller nyheten till ditt område ?
- Varför valde du just denna artikel / nyhet ?
- Lärde du dig något nytt ?

## 2) Försök tala i 2 minuter. Ta tid!

## 3) De andra får fråga och kommentera.

# Att göra en introduktion med videor/audior som källor

1) Sverige gör för lite för klimatet: (ganska svår)

<https://www.instagram.com/tv/CLEsMf7oKgX/?igshid=jsviprz06xfm>

2) Hur barnen upplever klimatförändringen: (lite lättare)

<https://www.instagram.com/tv/CJRMHJMlyfY/?igshid=cv4n5ssxf7ts>

3) Sverige blundar för rasismen

<https://www.instagram.com/tv/CJOL0WCIE31/?igshid=hvg6c9t5e150>

4) Inträdesprov och studentskrivningarna:

[https://fb.watch/3Ay\\_IY0UeC/](https://fb.watch/3Ay_IY0UeC/)

5) Distansstudier: <https://areena.yle.fi/audio/1-50748570>

6) Mat: <https://www.instagram.com/p/CKbwRdfob1Z/>

7) Egen video



# Debattera och diskutera

- 1) Titta på videon / audion.
- 2) Välj ett påstående, *t ex ungdomar använder för mycket pengar.*
- 3) Välj om ni är för eller emot påståendet och hitta på olika argument.  
- Välj vilka som är emot och vilka som är för. (Alla får inte ha samma åsikt.)
- 4) Diskutera ämnet på svenska. (Så bra ni kan!)
- 5) Det här måste ni berätta för hela gruppen:
  - En introduktion: berätta bakgrundsfakta om ert tema
  - Ett påstående
  - 2 argument för och 2 argument emot

# Grammatik

## 1) Substantiv och adjektiv:

<https://softsvenska.aalto.fi/listing/gramma-3-1-substantiivintaivutus-powerpoint/>

+ Övningar på MyCourses

# Hemuppgifter



- 1) Lär dig nya ord om produktpresentation  
[https://quizlet.com/\\_7yt5vk?x=1jqt&i=1z2uvh](https://quizlet.com/_7yt5vk?x=1jqt&i=1z2uvh)
- 2) Nästa gång för ni göra produktpresentationer, så tänk vilken produkt, tjänst eller applikation du vill presentera (uppgiften görs parvis men det är bra att ha en idé redan före lektionen)