



Aalto-universitetet

Vi skriver och talar om konst på svenska

Lärare: Heidi Laurikainen heidi.laurikainen@aalto.fi

15.2.2021

Kursuppgifter

- **Presentationsuppgift (DL 18.1) ✓**
- **Skrivuppgift 1: Att skriva e-post (DL 22.1) ✓**
- **Recright (DL 29.1) ✓**
- **Skrivuppgift 2: En beskrivande text (DL 5.2) ✓**
- **Skrivuppgift 3: Portfölj (DL 15.2)**
- **Andra kursuppgifter (DL meddelas senare)**

Lektionens innehåll

1) **Diskussionsövning: Hur ska jag fortsätta med svenskan?**

2) **Det skriftliga provet:**

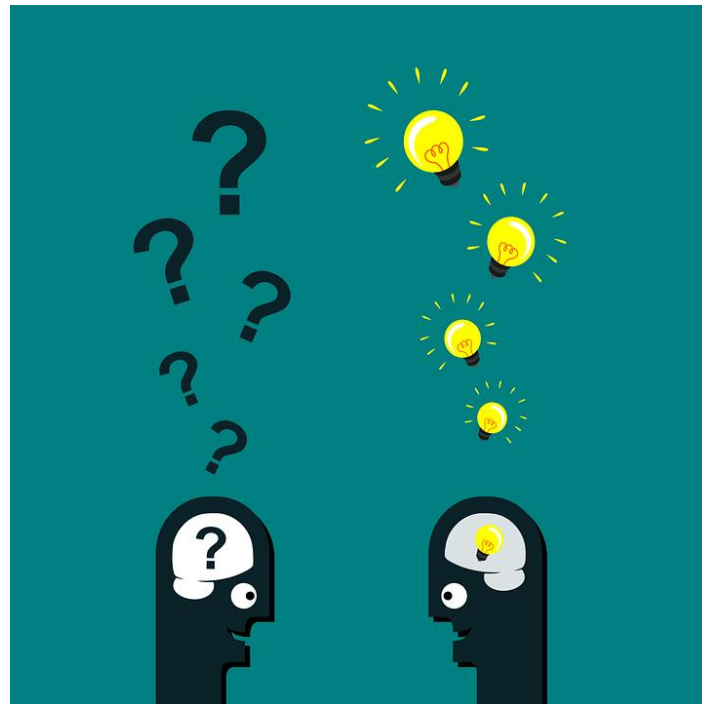
- Att skriva en e-post
- Att skriva en essä
- Sammanbindande ord

3) **Grammatik:**

- Substantiv + adjektiv
- Ordföljden
- Verb

Diskussionsövning: Hur ska jag fortsätta med svenskan?

- 1) Hur känns det nu i slutet av kursen: hur gick det?
- 2) Vad var trevligt? Vad var svårt?
- 3) Har du någon möjlighet att använda svenskan i vardagen? Var?
- 4) Hur tänker du fortsätta med svenskan?
- 5) Vad är dina bästa tips för att lära dig mer och upprätthålla (=ylläpitää) dina kunskaper?



Det skriftliga provet

Att skriva en e-post

- Du hittar instruktioner på MyCourses under första skrivuppgiften
- Gå också igenom e-posten som du skrev i början av kursen
- Här finns det några övningar som du kan göra före provet

https://softsvenska.aalto.fi/listing_cat/annat/

Vad är en essä?

- En essä är en text där du **diskuterar ett eget ämne väldigt fritt**.
- Det viktiga är att du ska föra ett resonemang och komma med **egna åsikter** samt komma fram till ett entydigt svar.
- Din essä ska stå på två ben; det ena är **fakta** och det andra **personliga tankar**, eller **resonemang**.

Strukturen i din essä

- Rubrik: **presenterar textinnehållet** och ditt ämne. Använd gärna din **frågeställning** som en del av din rubrik.
- Inledning: **presenterar ditt ämne** och sätter det i ett sammanhang. Skriv om hur du kom att välja ämnet och varför du är intresserad av det. I slutet av inledningen ska du skriva ut din **frågeställning**.
- Huvuddel: här **diskuterar** du med hjälp **fakta** och egna **resonemang**. Det viktiga är att du **visar dina tankar** kring de fakta du presenterar. Det svåraste är att **skapa en röd tråd** så ditt resonemang blir lätt att följa för läsaren.
- Avslutning: här ska du **presentera svaret på din frågeställning**. Även om slutet är öppet måste du hålla ihop texten och **avsluta på ett sammanfattande vis**.

Språktips

- Språket ska vara **korrekt** men samtidigt **personligt**.
- Du ska skriva på ett sätt som gör din text **lätt att läsa**, istället för att skriva väldigt platt och trist som du skulle göra i när du skriver ett referat.
- Du får använda **ordböcker** och allt annat **kursmaterial** men kom ihåg att skriva dina svar själv utan översättningsprogram. Annars lär du dig ingenting.

Checklista

1) Rubrik med din frågeställning

2) Inledning

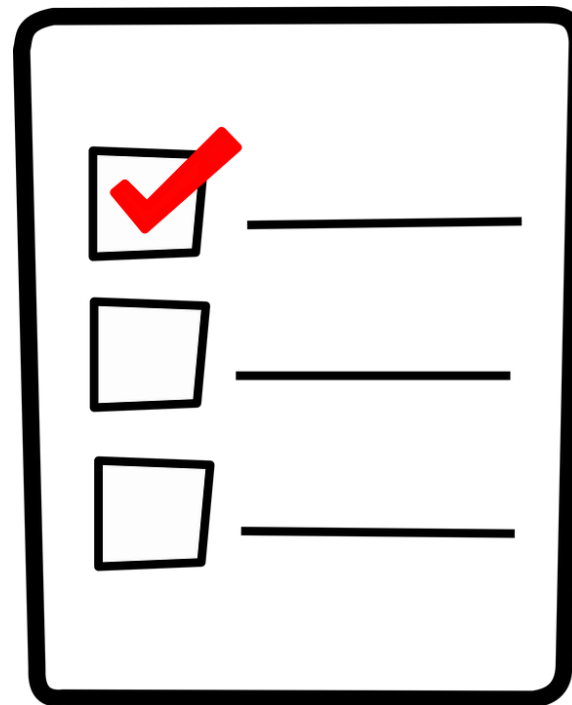
- Syftet förklaras.
- Frågeställningen presenteras.

3) Huvuddel

- Med både fakta och egna funderingar.
- Alla påståenden har källhänvisning.

4) Sammanfattande avslutning

5) Källor



Sammanbindande ord

<http://oppnaklassrum.blogspot.com/2013/11/sammanbindande-ord-pa-svenska-och.html>

<https://sites.google.com/site/svenska1linda/home/sammanbindande-ord>

<http://www.kursnavet.se/kurser/sva04/kurs/textbindning.htm>

https://quizlet.com/_9fctzg?x=1jq&i=1z2uvh

Grammatik med Soft svenska

<https://softsvenska.aalto.fi/> → Grammatik

- 1) Substantiv och adjektiv
- 2) Ordföljden
- 3) Verb

Källor

- 1) <https://xn--lxhjlp-buad.nu/guider/svensktexter/skriva-essa/>
- 2) <http://www.kursnavet.se/kurser/sva04/kurs/textbindning.htm>





A?
Aalto-universitetet

**Tack för kursen och lycka till
med allt!**