

## A! PedalIntro (nro 26) / Kari ja Miia

### LP 1:den palautteet

Oma oppimistavoite konkretisoitui => Motivaatio parani.

Oivalsin kuinka laaja ja monitahoihin aihekokonaisuus opetuksen kehittäminen on. Mietityttää opetuksen ja oppimiseen liittyvät psykologiset tekijät.

On luksusta käyttää koko päivä tähän.

Luvattujen asioiden pitäminen.

Hyväksi opettajaksi tuleminen on elämän mittainen prosessi, jossa ei ole ”väärää” menetelmiä/ratkaisuja. Koska yliopisto-opetus ja opetustilanteet ovat kansainvälisiä voi joutua oppimaan useita opetustapoja. Keskustelu ovat olleet hienoja ja toivon, että keskustelut jatkuvat!

Päivän oivallus: Ihmiskäsityksen ja omien arvojen tunnistamisen vaikutus oppimiseen ja oppimiskäsitykseen -> Voiko siis sanoa, että hyvä opettaja tuntee hyvin itsensä.

Oivallus: Minulla on jo olemassa opetus- ja muita taitoja, jonka päälle voin rakentaa.

Nyt syömään!

Mietityttämään: Kuinka uusia itc-pohjaisia menetelmiä voi soveltaa?

Oivallus: Vuorovaikutus – ja opiskelija omistaa oppimisprosessin.

Mikä jäi mietityttämään – mikä olisi eniten ”sovellettavissa” omassa opetuksessa?

Oivallus: Oman alan opetuksen haasteet selkenivät. ”Muilta oppiminen” jota päivän aikana käytettiin edellyttää prioritetia asiasta, omalla alalla. Tämä usein puuttuu.

Tärkein oivallus: Hyvin erilaisia tarpeita ja tilanteita. Toisaalta yhteisiä näkökohtia.

Opetus koetaan melko samalla lailla riippumatta erikoisalasta. Käsitteistä hyvästä opettajasta on hyvin yhtenäinen.

Mietityttää: Miten opetustilanne sujuu ihan käytännössä.

Oivallus: Ideoiden ja näkökulmien rikkaus ryhmässä ja näiden luomat mahdollisuudet.

Mietityttää: Onko pedagogiikasta todella hyötyä käytännön opetustilanteeseen?

Oivallus: Opettajaksi voi oppia! 😊

Oivallus: Lintu kämmenellä. Mikä mietityttää? Kuinka paljon pitäisi personoida opetusta? Miten tehdä tehokkaasti? Mitä kuuluu sanoa? Älä luovuta, koita uudestaan?

Käytäntöä, ei teoriaa! Ryhmätyön eteenpäin vieminen? Olen viihtynyt ja tuntenut toiminnan hyödylliseksi.

Oivallus: Hyvän yliopisto-opettajan ominaisuudet olivat yllättävän samanlaisia kaikilla. Mietitytti: Jos opetus kurssilla tapahtuu ”harjoittelijoiden” avulla, saadaanko kattavaa tietoa opetuksesta.

Tärkein oivallus: opettaminen opettaa. Jäi mietityttämään: Kuinka paljon henkilön tausta vaikuttaa opettamiseen/sen tapoihin. Muta on mielenkiintoista olla kurssilla, jolla on niin paljon erilaisia henkilöitä.

Omassa opetustyössä vertaisoppiminen on ollut liian pienessä roolissa.

Miten syvälle kurssilla mennään oppimisen teoriaan?

Päivän tärkein oivallus on, että huomasi, että moni muu on samassa veneessä opetuksen kanssa. Mietityttämään jäi aika, koska on niin paljon muuta kiirettä. Mutta kurssi vaikuttaa hyvin hyödylliseltä, joten aikaa on saatava löytymään.