

TÖRÄKÄNPÖLTÖ KIILLETTY
TOBAKSRÖKNING FÖRBUDEN

Tieteellinen kirjoittaminen Tervetuloa!

Source: Aalto University Annual Report 2013

Pictures: Aalto University Communications, Academy of Finland, Lehtikuva Picture Agency

A!

Aalto University

Osa A

Tieteellinen kirjoittaminen maisteriopiskelijoille

Kurssi pähkinänkuoressa (3 op = 72 h)

1) Intensiivipäivät / osat A ja B: (6 h)

- Valittuja keskeisiä teemoja tieteellisestä kirjoittamisesta
- Harjoituksia, editointia, kirjoittamista, palautetta
- Haasteiden kartoittamista, täsmäapua, suuntaviittoja

2) Itsenäinen työskentely (66 h)

- Tehtäviä ja vertaispalautetta
- Hankitun tiedon soveltamista kirjoittamiseen
- Tekstinäytteen palauttaminen opettajalle

Itsenäinen työskentely kirjoittaminen ja tiedonhankinta

MyCourses

- Osin rajattuja luku-, video- ja pohdintaharjoituksia
- Osin vapaamuotoisia harjoituksia, joissa tehtävänanto antaa suuntaviivat ja opiskelija valitsee tarkemman teeman
- Osin soveltavia tehtäviä: syvennyttään teemaan x ja sovelletaan omaan kirjoittamiseen
- Tehtävänannot pyritään muotoilemaan niin, että kytkeytyvät mahdollisimman vahvasti meneillään olevaan oppinäyteprosessiin.
- Tutkielmasta jätetään opettajalle tekstinäyte, josta opettaja antaa palautteen.

Itsenäinen työskentely

Esim. teema “Kielenhuolto”

- Yhden teeman laajuus n. 10 h
- Tutustu kielenhuoltoon liittyvään materiaaliin
- Tee oppimistehtävä, esim. jonkin kielenhuoltonormin esittely (keskustelualusta Mycourses)
- Sovella kielenhuoltomateriaalia kirjoittamiseksi ja jätä tekstikatkelma (Mycourses)

Itsenäisen työskentelyn aikatauluttaminen

Kurssi päättyy 22.4.

- Viimeisetkin itseopiskelutehtävät sekä tekstinäyte on palautettava tähän mennessä.
- Huomaa, että tekstinäytteestä saat palautteen aikaisintaan viikkosen palauttamisesta.
- Mikäli tarvitset suoritusmerkinnän kurssista ennen sen virallista päättymistä, ole yhteydessä suoraan opettajaan.
- Mikäli toivot tekstinäytteestä palautetta aikaisemmin, voit myös jättää sen aikaisemmin.

(Alustavan) tutkimusaiheen esittelyä

- 1. Esittele** tutkimusaiheesi sen nykyisessä muodossa (sumeus ja epävarmuustekijät suotavia)
- 2. Käy** parin kanssa läpi tutkimusaiheeseen liittyviä epävarmuustekijöitä: mikä tutkimusaiheessa tuntuu erityisen haastavalta, mitä pitäisi pyrkiä ratkaisemaan?
- 3. Hahmotelkaa** ratkaisuja: miten tutkimusaihetta voisi täsmentää (ilmiö tai näkökulma, käsittelytapa).



Aalto University

Tutkielman rakenne

Tutkielman rakenteen suunnittelemisesta

Nyrkkisäännöt:

1. Tutkielman rakennetta kannattaa suunnitella
2. Tutkielman rakenne elää ja muuttuu kirjoittamisen aikana
3. Tutkielman rakennetta kannattaa silti suunnitella.

Tieteellisen tekstin rakenne:

malli 1

IMRD (joskus IMRAD)

- Sopii kokeellisen tutkimuksen raportointiin (myös tapaustutkimukset, suunnittelutyöt yms.)
- Lukuja voi olla enemmän / vähemmän. Alaluvut kuuluvat asiaan.

- 1 Johdanto
- 2 Aikaisempi tutkimus / Teoreettinen tausta
- 3 Tutkimusongelma(t)
- 4 Menetelmät (ja aineisto)
- 5 Tulokset ja niiden tarkastelu
- 6 Johtopäätökset / päätelmät

Sopii erityisesti: tutkimukseen tai projektiin, jossa on itsenäistä empiiristä tiedonhankintaa, esim. kysely tai testi

Tieteellisen tekstin rakenne:

malli 2

Moninäkökulmainen tutkimus

- Eli ensisijaisesti kirjallisuuteen perustuva tutkielma. Tämä yksi rakennevaihtoehto.
- **Huom.** ”kirjallisuuskatsaus” ei ole tutkielmatyyppi.

- 1 Johdanto
- 2 Taustoitus
- 3 Käsittely, näkökulma 1
- 4 Käsittely, näkökulma 2
- 5 Käsittely, näkökulma 3
- 6 Yhteenvedo / pohdinta

Sopii erityisesti: kirjallisuustutkimukset!!!

Tieteellisen tekstin rakenne:

malli 3

Taiteellinen, produktioperustainen tutkimus

- Tyypillisesti selvästi kaksijakoinen rakenne:
 - 1) käsitteellinen/kirjallinen osio
 - 2) produktio-osio.

- 1. Johdanto**
- 2. Kirjallinen osuus, esim:**
 1. Esteettinen tai muu teoreettinen tausta
 2. Oman esteettisen lähestymistavan kuvaus
- 3. Taiteellinen osuus, esim:**
 1. Näkökulma I: teokset ja reflektio
 2. Näkökulma II: teokset ja reflektio
- 4. Yhteenveto ja analyysi**
- 5. Loppu**

1 Johdanto	5	
2 Täydennysrakentaminen ilmiönä	6	Taustoittava luku 1
3 Rakennusten korottamisen historiaa Helsingin kantakaupungissa	8	Taustoittava luku 2
4 Rakennusten korottamisen fyysiset periaatteet	10	Rakennustekninen näkökulma
4.1 Rakennustyypit	10	Näkökulma 1
4.1.1 Kerrostaloasunnot	10	...
4.1.2 Kaupunkipientalot	11	...
4.1.3 Käyttötarkoituksen muutokset	11	...
4.2 Moduulirakentaminen	12	Näkökulma 2
4.3 Rakennustekniikka	12	Näkökulma 3
4.4 Paloturvallisuus	13	Näkökulma 4
5 Lisärakentamisen kaavoittaminen	15	Hallinnollinen näkökulma
5.1 Asemakaavan muutos	15	Näkökulma 1
5.2 Ullakkorakentamisen poikkeamispäätös	15	Näkökulma 2
5.3 Taloyhtiön yhteisten tilojen parantaminen	16	Näkökulma 3
6 Lisäkerrokset kaupunkikuvassa	17	Arkkitehtoninen näkökulma
7 Tulevaisuudennäkymät	20	Tulevaisuusnäkökulma
8 Johtopäätökset	21	Johtopäätökset

Tutkielman rakenteesta

Nyrkkisäännöt:

1. Jokaisella pääluvulla on tehtävä, joka on määriteltävissä tutkielman itsensä tavoitteesta käsin.
2. Jokaisella alaluvulla on tehtävä, joka on määriteltävissä pääluvun tehtävästä käsin.
3. Jokaisella alaluvulla on kaveri (4.1, 4.2...)
4. Alalukutasoja on korkeintaan kaksi (4.1.1, 4.1.2...)
5. Jokainen alaluku on vähintään kolme kappaletta pitkä.
6. Jokaisen pääluvun ensimmäistä alalukua edeltää yhden kappaleen verran tekstiä.

Takaisin rakenteen suunnitteluun?

Miten?

Dispositio = sisällyssuunnitelma

- Vapaamuotoinen sisällysluettelo muistuttava teksti
- Sisältää ainakin päälukujaottelun, mutta voi olla yhtä yksityiskohtainen kuin ajateltu valmis sisällysluettelo
- Sisältää työotsikoita tai ideoita valmiiksi otsikoiksi
- Sisältää vapaamuotoisesti listattuja ideoita lukujen sisällöiksi
- Auttaa keskittymään ja löytämään tarttumakohtia kirjoittamiselle, ehkäisee kirjoituslukkoa, auttaa tekemään paremman opinnäytteen helpommin.
- Disposition teko on yksi ennen ensi kertaa palautettavista itsenäisistä tehtävistä (palauta vim. 31.3)

A?

Aalto University

Sidosteisuus

Sidosteisuus on ajattelun auki kirjoittamista

- Kirjoittamisen tyypiongelma: kirjoittaja tietää liian hyvin, mistä kirjoittaa
- Seurauksena tyypillisesti tiivistä kieltä, jossa asioiden väliset suhteet ovat piilossa
- Patenttiratkaisu: pisteiden ja sidoskeinojen lisääminen tekstiin.

Sidosteisuus on ajattelun auki kirjoittamista

Sidoskeinoja

- *Käsitteelliset suhteet: ...johtaa useisiin ongelmiin. Ratkaisut puolestaan ovat usein kalliita.*
- *Toisto: ... johtaa usein komplikaatioihin. Tyypillisiä komplikaatioita ovat...*
- *Pronomini + käsite: ... komplikaatioihin. Näistä komplikaatioista... **

* Yksinäinen pronomini lakkaa paljon käsitteitä sisältävässä tekstissä olemasta sidoskeino!

Sidosteisuus on ajattelun auki kirjoittamista

- Tehtävä: lisää pisteitä ja muokkaa merkityt kohdat:

*Tulvariski on Pohjois-Suomessa korkeimmillaan keväällä, jolloin **sulamisedet yhdistettynä jääpatoihin** voi johtaa veden pinnan nopeaan nousuun, jolloin **vaikutusten rakennuksille lisäksi** tulviminen voi estää ihmisten liikkumista ja siten lisätä kustannuksia.*

Sidosteisuus on ajattelun auki kirjoittamista

- Tehtävä: muokkaa teksti sidoksisemmaksi.
- Vinkki: älä arkaile pisteen lisäämistä tai tekstin pidentämistä
- Kiinnitä huomiota kohtiin, joissa sidoksisuutta heikentää tekstin liiallinen tiiviys.

Tulvariski on Pohjois-Suomessa korkeimmillaan keväällä, jolloin sulamisvedet yhdistettynä jääpatoihin voi johtaa veden pinnan nopeaan nousuun, jolloin vaikutusten rakennuksille lisäksi tulviminen voi estää ihmisten liikkumista ja siten lisätä kustannuksia.

Sidosteisuus on ajattelun auki kirjoittamista

Huom: liian tiiviit kohdat

*Tulvariski on Pohjois-Suomessa korkeimmillaan keväällä, jolloin **sulamisvedet yhdistettynä jääpatoihin** voi johtaa veden pinnan nopeaan nousuun, jolloin **vaikutusten rakennuksille lisäksi** tulviminen voi estää ihmisten liikkumista ja siten lisätä kustannuksia.*

Esim.

Tulvariski on Pohjois-Suomessa korkeimmillaan keväällä. Tällöin sulamisvesien valuminen vesistöihin ja jääpatojen synty voivat yhdessä johtaa vedenpinnan nopeaan nousuun. Tulvat voivat paitsi aiheuttaa vahinkoa rakennuksille myös aiheuttaa kustannuksia estämällä ihmisten liikkumista.

Tehtävä: Mikä esimerkissä luo sidosteisuutta?

Esikielellisyys voidaan ymmärtää kahdella tavalla, so. joko fylogeneettisesti tai ontogeneettisesti. Edellistä vaihtoehtoa edustavat viimeaikaiset yritykset perustella jotain tiettyä kieliteoriaa kehitysopillisesti. Nämä yritykset vaikuttavat ennenaikaisilta (ks. Haukioja 1993). Omasta puolestani tarkastelen esikielellisyyttä ontogeneettisesti, mikä merkitsee sitä, että keskityn lapsen kehityksessä siihen ajanjaksoon, jossa lapsella ei vielä ole kieltä. Yleisesti hyväksytyn käsityksen mukaisesti tämä ajanjakso kattaa lapsen 15 ensimmäistä kuukautta.

Mikä esimerkissä luo sidosteisuutta?

Esikielellisyys voidaan ymmärtää kahdella tavalla, **so. joko** fylogeneettisesti **tai** ontogeneettisesti. **Edellistä vaihtoehtoa** edustavat viimeaikaiset yritykset perustella jotain tiettyä kieliteoriaa kehitysopillisesti. **Nämä yritykset** vaikuttavat ennenaikaisilta (ks. Haukioja 1993). **Omasta puolestani** tarkastelen esikielellisyyttä **ontogeneettisesti, mikä merkitsee sitä**, että keskityn lapsen kehityksessä **sihen ajanjaksoon, jossa** lapsella ei vielä ole kieltä. Yleisesti hyväksytyyn käsitykseen mukaisesti **tämä ajanjakso** kattaa lapsen 15 ensimmäistä kuukautta.

A!

Aalto University

Kielenhuollosta

27.4.2021

24

Kielenhuolto (ja tekstinhuolto) yleistä

- **Normatiivinen kielenhuolto = Oikein/väärin:**
oikeinkirjoitus, kielioppi
- **Tekstinhuolto = Selkeästi/selkeämmin:** virketaso, tekstitaso
(rakenne ja tyyli)
- **Jokainen** osa-alue vaikuttaa viestin välittymiseen.

Täsmällisyys ja viittausuhteet

Mitä tämä tarkoittaa?

Sääntö#1

- Olen varovainen pronomien kanssa: tämä, tuo, se, nämä, nuo, ne, joka, mikä. (Muista, että *joka* viittaa juuri edellään olevaan sanaan, *mikä* koko edelliseen lauseeseen.)

Sääntö#2

- Älä välttä toistoa kaikin keinoin (paitsi sisällön tarpeetonta toistoa).

Sääntö#3

- Jos haluat välttää toistoa, lisää tarkentavia määritteitä rajaamaan synonyymien tulkinta-alaa.

Sääntö#4

- ~~Ylipäätään lisää tarkentavia määritteitä!~~

Pilkkusäännöt

Sääntö#1: lauseet erotetaan pilkulla

- Ulkona sataa, ja minua ottaa päähän jatkuva pimeys.

Sääntö#2: ei pilkkua jos päälauseilla yhteinen lauseenjäsen

- Eilen satoi _ ja minua otti päähän jatkuva pimeys.

Sääntö#3: sivulause erotetaan päälauseesta pilkulla.

- Eilen satoi ja alkoi tuntua, ettei talvi ala koskaan.

Sääntö#4: rinnasteisia sivulauseita ei eroteta toisistaan pilkulla.

- Vakuutan teille, että aikomukseni ovat hyvät ja että voitte luottaa minuun.

Sääntö#5: alisteinen sivulause erotetaan ylemmän tason sivulauseesta

- Törmäsin tuossa naapurin Mattiin, joka jorisi, että ne Motonetin tarjousharavat ovat kohta kaikki menneet.

Apuja kielenhuollon normeihin ja oikeinkirjoitukseen

Jonkin säännön tai ohjeen tarpeeseen:

<http://www.kielitoimistonohjepankki.fi/>

Jonkin sanan oikeinkirjoituksen tai taivutuksen pikaiseen tarkistamiseen:

<https://www.kielitoimistonsanakirja.fi/#/>