


A large audience of students is seated in a lecture hall. The room features a high ceiling with recessed lighting and a wall of large, multi-paned windows that offer a view of green trees outside. The students are facing towards the front of the room, which is out of frame.

# A!

Aalto University  
School of Business

# *Aktivoiva luento-opetus*

5.5.2015

A blurred, low-angle view of the foreground shows the backs of several students sitting at their desks. They are looking towards the front of the lecture hall.

# Aktivoivan luennon rakenne

Luennon tapahtumat	Menetelmä	aika
Aloitus	alkukoe	2
Alustus aiheeseen	luennointi	2
Aktivoiva tehtävä	porinaryhmä	2
Luennon aiheen syventäminen	Porinaryhmän purku	2
Luennon päätös		2

# Aktivoivat luentomenetelmät

- Aktivoivat kirjoitustehtävät
- Alkukoe
- Dialogipäiväkirjan käyttö
- Pohdintahetki tai –tehtävä
- Porinaryhmä
- Väittely

# Aktivoivassa luennessa huomioitavaa

- Ryhmätkoko
- Opetustila
- Kohderyhmä
- Opetuskulttuuri (odotukset ja käytännöt)
- Kurssin arviointimenetelmät (miten opiskelijat saadaan paikalle)

# Aktivoiva tehtävä: porinaryhmä

***Miten olet aktivoinut opiskelijoitasi omilla luennoillasi?***

**(keskustele oman ryhmäsi kanssa, aikaa 2 min.)**

# Syventäminen

- Aktivoivan tehtävän purkaminen
- Pohdinta, miten tulokset vaikuttavat aikaisemmin oppimiseen

# Luennon päätös

- **Aktivoivan luennon tiivistäminen**
- **Kotiläksyt**
  - Kertaa kappale 10 (Aktivoiva luento-opetus)
  - seuraavaksi kerraksi lue kurssikirjasta kpl 11 (Tutkimalla oppimassa - tutkiva oppiminen yliopistossa)

Aktivoikaa, älkää passivoiko!