

Wie geht's?

*Short and casual for:* Wie geht es dir? (*one person, informal*)

Wie geht es Ihnen? (*one or more person, formal*)

Wie geht es euch? (*more than one person, informal*)

- Danke, gut / sehr gut / nicht so gut  
Es geht (so) / nicht schlecht / so la la  
ausgezeichnet
- Und dir? Und euch? Und Ihnen?
- Danke, auch ganz gut.

**Sprechen wir mal!** (Seite 17) *active listening*

**Berufe** *professions*

Was sind Sie von Beruf?

Ich bin Lehrerin (von Beruf).

Mein Bruder ist Finanzberater. Er arbeitet bei der Deutschen Bank.

Meine Eltern sind Künstler (*artists*). Meine Mutter ist Opernsängerin und mein Vater ist Rockmusiker.

Meine Freunde sind Studenten.

Meine eine Schwester ist Ingenieurin und meine andere Schwester ist Ärztin.

*Professions do not need an article word, they are like a name or titel.*

Pronomen und das Verb „sein“ to be / olla

[Sein oder Nichtsein, das ist hier die Frage.](#)

**Hobbys**

**Hast du ein Hobby? Was für Hobbys habt ihr? Haben Sie Hobbys / ein Hobby?**

Ich mache gerne Sport, ich bin sportlich.

Ich spiele Tennis / Fußball / Golf / Eishockey...

Ich mache gerne Computerspiele / Musik.

Spielen Sie ein Instrument?

Ich spiele Klavier (Piano), Geige (Violine), Cello, Gitarre, Schlagzeug (*drums*)

Ich lese gerne. *I like to read.* Ich stricke gerne (*knitting*), ich nähe gerne (*to sew*)

Ich gehe gerne joggen / klettern (*climbing*) / wandern (*hiking*)

Ich sammle Briefmarken (*to collect stamps*).

Mein Hobby ist Tanzen (*dancing*).

*Note:* Verb: tanzen, spielen, singen, lesen

Substantiv: das Tanzen, das Spielen, das Singen, das Lesen

**Kleingruppen:**

Dialog Seite 27

Was sind Sie von Beruf?

Hast du ein Hobby? Was für Hobbys habt ihr? Haben Sie Hobbys / ein Hobby?

Übung 3, 4, 5 a und b, 6 (a)b, 8

## Zahlen

1 <b>eins</b>	11 <b>elf</b>	21 ein <b>und</b> zwanzig	31 ein <b>und</b> dreißig
2 <b>zwei</b>	12 <b>zwlf</b>	22 zwei <b>und</b> zwanzig	32 zwei <b>und</b> dreißig
3 <b>drei</b>	13 dreize <b>hn</b>	23	33 drei <b>und</b> dreißig
4 <b>vier</b>	14 vierze <b>hn</b>	24	
5 <b>fnf</b>	15 fnfze <b>hn</b>	25	
6 <b>sechs</b>	16 se <b>ch</b> ze <b>hn</b>	26 sechs <b>und</b> zwanzig	
7 <b>sieben</b>	17 sie <b>b</b> ze <b>hn</b>	27 sieben <b>und</b> zwanzig	
8 <b>acht</b>	18 ach <b>t</b> ze <b>hn</b>	28	
9 <b>neun</b>	19 neunze <b>hn</b>	29	
10 <b>zehn</b>	20 zw <b>an</b> zig	30 <b>dreißig</b>	vierzig

Wie alt bist du?      Wie alt sind Sie?      - Ich bin einundzwanzig (Jahre alt).

Ein bisschen Mathematik (*a bit of maths*): rechnen

+ plus - minus x mal : durch = ist

Was ist  $3 + 4$ ? (Das ist) 7

Was ist  $12 - 4$ ? 8

$3 \times 9 = 27$       drei mal neun ist siebenundzwanzig

$65 : 5 = 13$       fnfundsechzig durch fnf ist dreizehn

13      **dreizehn**

30      **dreißig**      32 zwei-und-dreißig

Preise *prices / hintoja*

## Kleingruppen:

### Rechnen und Einkaufen

Was kostet ein Kilo Apfel?      - Das kostet 2,19 Euro  
zwei **Euro** neunzehn (das Kilo)  
(*oder*: zwei neunzehn)

Wie groß bist du?      - Ich bin 1,59 m  
= Ich bin ein **Meter** neunundfnfzig  
(*oder*: eins neunundfnfzig)

Was kosten die Trauben?      - Die kosten 0,99 Euro = neunundneunzig Cent

einkaufen *to shop*      *go to a web site of ALDI in German and ask for prices of products you see - answer*

\*

### The article words in German:

Singular			Plural	
maskulin	feminin	neutrum		
der	die	das		die
ein	eine	ein		-

Das ist ein Apfel.



Das sind zwei Äpfel.

der Apfel, die Äpfel

*In the future I will write plural endings of nouns like this:*

der Apfel, -\* (\* = Umlaut / dots on a, o or u)

The word „das“ is not only the definite article of neuter nouns, but means as well „this“ or „that“ for all grammatical genders, singular and plural.

Das ist Eva. Das ist Adam.



Das bin ich.

Das sind Blumen.



*Note:*

The indefinite form of plural „die“ is no article at all (we linguists call it „Null-Artikel“).

## Lektion 2 Café Jelinek

### A wie Anfang

Text lesen und verstehen

(m)eine Freundin / (m)ein Freund (*girl*)friend / (*boy*)friend

**Sprechen wir mal!** (S. 31)

### Kleingruppe:

- Lesen Sie die E-Mail (S.28). Fragen Sie sich gegenseitig diese Fragen:  
*Ask and answer*  
Wann fährt Florian nach Wien?  
Warum reist er nach Wien?  
Wie lange bleibt er da?  
Was fragt er Julia?

Grammatik: Satzbau (S. 35)

Übung 6

## **Hausaufgaben** *Homework for next week*

### **Lektion 2 Café Jelinek**

Text lesen und verstehen (*read and understand*)

*Listen to the audio, read the text and repeat the sentences.*

Lernen Sie die neuen Wörter *Learn the new words and phrases* (Seite 30 – 31)

Machen Sie Übung 1 – 5b

Lernen Sie die Zahlen Seite 34

Grammatik

Lesen und lernen Sie Seite 35 – 38

Machen Sie die Übungen 6 – 12

*Prepare exercises like 7b, 8, 11 for pairs or small groups next week*

*Check your answers in MC*

*And very important:*

Work with the interactive online exercises in MC > Lektion 1 and Lektion 2

You will find a lot of material in MC, use it and as well the grammar videos and listening comprehension tasks (the Pdfs are not that important).

Write a little text and upload it (> Lektion 2 > Schreiben Sie einen kurzen Text...).

Ich freue mich darauf – I am looking forward to read what you write.

**Viel Spaß!** *Have fun!*