

11. Zoom-Meeting am Mittwoch, 20. Oktober

2. Test Mittwoch, 27. Oktober
 14 – 18 Uhr, 60 Minuten

Padlet**Perfekt**

2 Teile: Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip Perfekt

lachen *to laugh* **hat** + **ge** lach **t**

Perfekt schwache Verben (säännölliset)

<u>m</u> achen	ge	m ach	t
<u>a</u> rbeiten	ge	a rbeit	e t
<u>b</u> aden	ge	b ad	e t

Eriävät yhdysverbit

<u>a</u> nmachen	a n	ge	m ach	t	<i>to turn on</i>
<u>e</u> inkaufen	e in	ge	k auf	t	<i>to shop</i>
<u>a</u> ufwachen	a uf	ge	w ach	t	<i>to wake up</i>

Ich **bin** heute um 7 aufgewacht. Wann **bist** du heute aufgewacht?

Muut etuliiteverbit:

besuchen	be	s uch	t	<i>to visit</i>
erleben	er	l eb	t	<i>to experience</i>
versuchen	ver	s uch	t	<i>to try</i>
erzählen	er	z ähl	t	<i>to tell</i>

Was hast du am Wochenende erlebt?

Ich habe es wirklich versucht.

Meine Freundin hat nichts erzählt!

Verben auf -ieren

studieren	studier	t
organisieren	organisier	t
telefonieren	telefonier	t

Sein oder nicht sein? (S. 170)

Some (frequent used) verbs use a form of the auxiliary verb "sein" (to be / olla) instead of "haben"

1. The verb „sein“ itself:

ich bin / am ich war / was ich bin gewesen / have been

- **Bist** du schon mal in den Alpen **gewesen**?

- Ja, ich bin schon in Österreich gewesen.

2. *Verbs of motion:*

z.B. kommen, fahren, gehen, schwimmen, laufen, ankommen

Ich **bin** gestern spät nach Hause **gekommen**.

Er **ist** nach Köln **gefahren**.

3. *Verbs of change (olotilan muutos):*

z.B. werden *to become*, wachsen *to grow*, sterben *to die*

- Wo und wann **bist** du **geboren**?

- Ich **bin** 1998 in Hildesheim **geboren**. *I was born...*

Kleingruppen:

Word order: ZEIT (wann?) – ART (wie?) - ORT (wo?)

• Übung 7 (S. 157)

Fragen Sie auch: Was hast du heute früh um 8 Uhr gemacht?

Ich habe telefoniert.

*Heute früh um acht **habe** ich Kaffee **getrunken**.*

(betrunken)

Was hast du gestern Nachmittag gemacht?

Was hast du gestern um 17 Uhr gemacht?

Was hast du gestern Abend gemacht? Und am Sonntag?

Wo und wann **bist** du **geboren**?

• Übung 9 (S. 158)

• Dialog 10 (S. 158)

*

Plenum:

Lektion 11 Zu Besuch

Lesen und verstehen

Zimmer und Möbel (MC > Lektion 11 > online Wortschatz-Quiz)

Lernvideo

Sprechen wir mal!

Kleingruppen:

• Übung (2) und 4 (S. 166-167)

• Übung 3 (S. 166) Zeigen Sie sich gegenseitig Ihre Zimmer und reagieren Sie:

Das ist mein Schreibtisch. *Sieht super aus! Und so ordentlich!*

Hier ist das Fenster. *Toll! Schön hell! Was siehst du?*

Bäume / Wald / die Straße / Autos / den Parkplatz

Da ist die Tür. Da steht mein Bett. *Sehr gemütlich!*

Hier ist eine Lampe. *Echt cool!*

Ich sitze auf einem Stuhl. *Nicht schlecht! Wie groß ist dein Zimmer?*

Etwa 24 Quadratmeter. *Super! Wohnst du alleine?*

Nein, ich wohne mit meiner Freundin / meinem Freund zusammen.

Ich wohne (zur Zeit = *tällä hetkellä*) bei meinen Eltern.

• Übung 5 (S. 167)

Hausaufgaben:

- Lesen und hören Sie den Text von **Lektion 11**
- Lernen Sie die neuen Wörter S. 164-165
- Probieren Sie das Wortschatz-Quiz (aus Link in MC > Lektion 11 ganz unten)
etwas ausprobieren = *to try out*
- Machen Sie die Übungen 4, 5, 6, 8 im Buch
- Fill in missing words and lines on the grammar pages (168 and 170)
- Bereiten Sie Übung 9 und 10 gut vor (etwas vorbereiten = *to prepare*). *In MC you find an audio recording of the dialogue 10.*
- MC > Lektion 11 *work with the material there, do at least the interactive exercises, they help you to learn the vocabulary. Watch the videos.*