

4. Zoom-Meeting am 5. Oktober

Adjektivflexion

Am wichtigsten: in Kombination mit einem Verb endungslos!

Wir lernen schnell.

Du bist klug. Er ist klug. Sie ist klug. Wir sind vernünftig.

Ich bin klein, mein Herz ist rein.

Stark oder schwach?

kaltes Bier	das kalte Bier
starker Kaffee	der starke Kaffee
frische Milch	die frische Milch
bunte Blumen	die bunten Blumen (< die Blume)
frischer Wind	der frische Wind
gutes Wetter	das gute Wetter
kleine Probleme	die kleinen Probleme (< das Problem)
dunkle Mächte	die dunklen Mächte (< die Macht)
Grüner Tee	der grüne Tee
herrliche Laubfärbung	die herrliche Färbung

Ich trinke schwarzen Kaffee.

Ich esse dunkles Brot

Ich trinke warme Milch.

Ich helfe **dem** Freund / Kind. Ich helfe **der** Freundin.

Mit frischem Brot. Mit kaltem Kaffee. Mit warmer Milch

Ich helfe **den** Freunden. Mit neuen Autos.

Trinken Sie lieber (einen / den) koffeinfreien Kaffee?

Ja gern, am liebsten mit warmer Milch und braunem Zucker.

Superlativ (S. 66-67)

- die schönste Stadt, der beste Freund, die lauteste Band
- Wer spricht am lautesten? Wer läuft am schnellsten?
- Sie ist die schnellste / am schnellsten.

Kleingruppen:

- Wohin würdest du gerne / am liebsten reisen? Warum? (Ü 9, S. 65)
Und wohin nicht? Warum nicht?
 - Dialog 11, S. 68
 - Superlativ. Fragen und antworten Sie:
 - Wo gibt es die besten Hamburger in Espoo?
 - Was ist das gemütlichste Café, das du kennst / das ihr kennt?
- Pdf „Vergleiche“ in Lektion 3

Plenum

Lektion 4 Klimaschutz jetzt!

A wie Anfang

Text lesen und verstehen

Sprechen wir mal!

die Meinung *mielipide, opinion*

meinen *olla mieltä, to reckon, to intend*

Beispiele:

Wollen wir heute Abend Pizza essen, was meinst du (= was denkst/findest du)?

Ich meine, die Leute sollten weniger Fleisch essen.

= Meiner Meinung nach sollten die Leute weniger Fleisch essen.

die Bedeutung, -en *merkitys, meaning*

bedeuten *tarkoittaa, to mean*

Was bedeutet „Lachs“ auf Finnisch?

Übung 1 (s. 76)

Kleingruppen:

- Übung 1: Sie erzählen den anderen in Ihrer Gruppe über eine Person (Hanna, Tomi oder Tobias) und kommentieren (sagen Ihre eigene Meinung)
- Konditional (Seite 79-80)
Überlegen Sie gemeinsam, lesen Sie die Sätze laut, füllen Sie die fehlenden Wörter in die Lücken ein.
- Übung 13 (S. 88)
- Übung 5 (S. 82)

Hausaufgaben

- Hören Sie die Audio-Files von Lektion 4 mehrere Male
- Lernen Sie die neuen Wörter (S. 74 -75)
- Machen Sie die Übungen 2 – 4
- Lernen Sie die Konjunktiv-Formen der Verben (S. 80-81)
In MC finden Sie Grammatik-Links (auch ein Lernvideo) zum Thema Konjunktiv (Konditional)
- Machen Sie Übung 5, 6, 7, 9, 10, 12
 - Bereiten Sie die Partner-Übungen 5, 9 und 10b gut vor