

## Zoom-Meeting am 16. November

**Kleingruppen:**

Städte vorstellen

Padlet: [https://padlet.com/caren\\_schroder/8ynsz0y5dxjtqx6g](https://padlet.com/caren_schroder/8ynsz0y5dxjtqx6g)**Plenum:**Vom **Plusquamperfekt** zum **Konditional Perfekt**

Plusquamperfekt	Konditional Perfekt
Ich <u>hatte</u> die Hausaufgaben <u>gemacht</u> , als das Abendessen fertig war.	Ich <u>hätte</u> die Hausaufgaben gemacht, wenn ich mehr Zeit gehabt <u>hätte</u> .
Ich <u>war</u> nach Marokko <u>gereist</u> , nachdem ich mit der Schule fertig war.	Ich <u>wäre</u> gerne mal nach Marokko <u>gereist</u> .

**Kleingruppen:**

Übung 8, 9 und 10

**Plenum: Kahoot.it** Rhein-Quiz**Lektion 8 Das Land der tausend Seen****A wie Anfang** gemeinsam*vaara* a) die Gefahr (*hengenvaara* = die Lebensgefahr)

b) bewaldete Anhöhe, Berg

*tunturi* das Fjell / Fjäll (baumlose Hochfläche)*puolukka* die Preiselbeere*saaristo* der Schärengarten, die Schären

Text lesen und verstehen

Wortschatz S. 150

**Kleingruppen:**

Übung 1, 5a und b

und über Finnland erzählen (S. 149) als Rollenspiel (Tourist\*in + Einheimische)

\*

**Hausaufgaben:**Hören und lesen Sie den Text von **Lektion 8**

Lernen Sie die neuen Wörter S. 148-150

Machen Sie die Übungen 3 – 5

Grammatik S. 154-156 **Passiv**

und die Übungen 6, 7, 10 – 13 + Übungen in MC > Lektion 8

Nicht vergessen: die Lösungen für die Übungen im Buch finden Sie in MyCourses in > Materialien

### **Passiv**

#### **werden + Partizip Perfekt**

Das **Objekt** im Aktiv-Satz wird zum **Subjekt** im Passiv-Satz (und das alte Subjekt ist nicht mehr wichtig):

- |   |   |   |
|---|---|---|
| Ich esse <b>den Kuchen</b> .                    | > | <b>Der Kuchen</b> <u>wird</u> gegessen.     |
| <b>Die Touristen</b> kaufen <b>Andenken</b> .   | > | <b>Andenken</b> <u>werden</u> gekauft.      |
| Hier sprechen <b>die Leute</b> <b>Deutsch</b> . | > | Hier <u>wird</u> <b>Deutsch</b> gesprochen. |
| <b>Mein Freund</b> küsst <b>mich</b> .          | > | <b>Ich</b> <u>werde</u> geküsst.            |