

Zoom-Meeting am Donnerstag, 2. Dezember

2. Test (online) in MC am Donnerstag, 9.12. 12:30 - 14 Uhr**Perfekt**Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip Perfekt**Perfekt schwache Verben (säännölliset)**

<u>m</u> achen	ge	mach	t
<u>a</u> rbeiten	ge	arbeit	et
<u>b</u> aden	ge	bad	et

Eriävät yhdysverbit

<u>a</u> nmachen	an	ge	mach	t	<i>to turn on</i>
<u>e</u> inkaufen	ein	ge	kauf	t	<i>to shop</i>
<u>a</u> ufwachen	auf	ge	wach	t	<i>to wake up</i>

Ich bin heute um 7 aufgewacht. Wann bist du heute aufgewacht?

Muut etuliiteverbit:

<u>b</u> esuchen	be	such	t	<i>to visit</i>
<u>e</u> rleben	er	leb	t	<i>to experience</i>
<u>v</u> ersuchen	ver	such	t	<i>to try</i>
<u>e</u> rzählen	er	zähl	t	<i>to tell</i>

Was hast du am Wochenende erlebt?

Ich habe es wirklich versucht!

Ich habe nichts erzählt!

Verben auf -ieren

studieren	studier	t
organisieren	organisier	t
telefonieren	telefonier	t

Sein oder nicht sein? (S. 170)Some (frequent used) verbs use a form of the auxiliary verb "sein" (to be / olla) instead of "haben"

1. The verb „sein“ itself:

ich bin / am ich war / was ich bin gewesen / have been

- **Bist** du schon mal in den Alpen **gewesen**?

- Ja, ich bin schon in Österreich gewesen.

2. Verbs of motion:

z.B. kommen, fahren, gehen, schwimmen, laufen, ankommen

Ich **bin** gestern spät nach Hause **gekommen**.Er **ist** nach Köln **gefahren**.

3. Verbs of change (olotilan muutos):

z.B. werden *to become*, wachsen *to grow*, sterben *to die*

- Wo und wann **bist** du **geboren**?

- Ich **bin** 1998 in Hildesheim **geboren**. *I was born...*

Kleingruppen:

Word order: **ZEIT (wann?) – ART (wie?) - ORT (wo?)**

- Übung 7 (S. 157)

Fragen Sie auch: Was hast du heute früh um 8 Uhr gemacht?

Was hast du gestern Nachmittag gemacht?

Was hast du gestern um 17 Uhr gemacht?

Was hast du gestern Abend gemacht? Und am Sonntag?

You may need some irregular verbs:

ich habe etwas gegessen, ich habe zu viel getrunken, ich habe gelesen,

ich habe Freunde getroffen, ich habe viel geschlafen

- Übung 9 (S. 158)
- Dialog 10 (S. 158)

*

Plenum:

Lektion 11 Zu Besuch

Lesen und verstehen

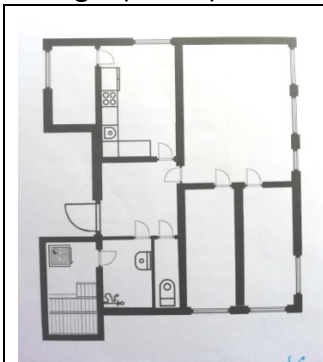
Zimmer und Möbel (MC > Lektion 11 > online Wortschatz-Quiz)

(> Lernvideo)

Sprechen wir mal!

Kleingruppen:

- Übung 4 (S.167)
- Übung 3 (S. 166)



Wo ist das Wohnzimmer?

Was für ein Zimmer ist das?

Wo ist die Eingangstür?

Wo sind Fenster?

Gibt es eine Sauna / einen Balkon?

Was steht alles in einer Küche?

Gibt es einen Kühlschrank?

Wo steht das Bett?

Gibt es eine Badewanne?

Zeigen Sie sich gegenseitig Ihre Zimmer und reagieren Sie:

Show each other your room and react:

Das ist mein Schreibtisch. - *Sieht super aus! Und so ordentlich!*

Hier ist das Fenster. - *Toll! Schön hell! Was siehst du?*

Bäume / Wald / die Straße / den Parkplatz

Da ist die Tür. Da steht mein Bett. - *Sehr gemütlich!*

Hier ist eine Lampe. - *Echt cool! Hast du einen Teppich im Zimmer?*

Ja, guck mal, hier! - *Sehr stilvoll! Hast du einen guten Stuhl?*

Ich sitze auf einem sehr harten Stuhl. - *Nicht schlecht! Wie groß ist dein Zimmer?*

Etwa 24 Quadratmeter. *Super! Wohnst du alleine?*

Nein, ich wohne mit meiner Freundin / meinem Freund zusammen.
Ich wohne (zur Zeit = *tällä hetkellä*) bei meinen Eltern.

*

Lektion 12 Mein Blog

A wie Anfang

Karelische Piroggen

Rentierfleisch, Elch(fleisch)

viel Fisch: Lachs, Zander, Baltischer Hering

Beeren: Preiselbeeren, Blaubeeren, Moltebeere = Lakka-Beeren

Roggenbrot

Sprechen wir mal! (S. 179)

Jahreszahlen *Vuosiluvut* (S. 185)

*

Kleingruppen:

Übung 10

- Fragen:
- Wie viele Einwohner hat Finnland? (fünf Komma fünf Millionen)
 - Wie groß Finnland?
 - Seit wann ist Finnland unabhängig?
 - Was ist die Hauptstadt von ...
 - Welche Sprachen spricht man in Finnland?
 - Was sind Finnlands Nachbarländer?
 - Wie viele Seen gibt es in Finnland?
 - Was sind typisch finnische Spezialitäten?

Der finnische Unabhängigkeitstag ist am sechsten Dezember.

Hausaufgaben:

- Lesen und hören Sie den Text von **Lektion 11**
- Lernen Sie die neuen Wörter S. 164-165
- Probieren Sie das Wortschatz-Quiz (aus Link in MC > Lektion 11 ganz unten)
etwas ausprobieren = *to try out*
- Machen Sie die Übungen 4, 6, 8 im Buch
- MC > Lektion 11 *work with the material there, do at least the interactive exercises, they help you to learn the vocabulary. Watch the videos.*
- **Lektion 12:** Grammatik: Imperfekt von **sein** und **haben**
- Übung 8 und 9 (S. 184), Übung 11 (s. 186)
- In MyCourses:
Use the audios / Listening-comprehension exercises
Maria Sibylla Merian: *listen and read*
- **Ein Land und eine Person** – *recording / upload in MC*