

4. Zoom-Meeting am Donnerstag, 20. Januar

Wie ist das Wetter heute? Wie ist das Wetter bei euch? Und in Wien?

Es ist bedeckt. Die Sonne scheint nicht. Es schneit. Es regnet.

- scheußliches Wetter. Draußen ist es nass, kalt und ungemütlich.

- draußen >< drinnen

der Schneeregen der Schneematsch *loska, slush*

der Wind > windig der Sturm > stürmisch

heiß die Hitze *heat*

glatt die Glätte überfrierende Nässe

Musik-Tipp: 2Raumwohnung 36 Grad

Kabeljau**Wochentage und Uhrzeit**

Welcher Tag ist heute? Heute ist Donnerstag

vorgestern – gestern – heute – morgen – übermorgen

What is the right order?

Dienstag Freitag Sonntag Donnerstag Mittwoch Samstag Montag

Welcher Tag war gestern?



die Uhr, -en

Wie viel Uhr ist es? = Wie spät ist es?

(Uhrzeit Seite 68 – 70 im Buch)

halb eins = 12:30 Uhr

12:35 Uhr = zwölf Uhr fünfunddreißig = fünf nach halb eins

12:25 Uhr = fünf vor halb eins

Es ist Null = 24 Uhr (Mitternacht), es ist 12 Uhr nachts / mittags

Es ist Viertel **vor** eins. (12:45)

Es ist Viertel **nach** eins. (13:15)

ein Viertel = 15 Minuten

more official: Es ist 12 **Uhr** fünfundvierzig = 12:45 Uhr

Wann treffen wir uns? **Um** drei (**Uhr**) / um 15 Uhr

Um wie viel Uhr beginnt unser Meeting?

Um 14:30 Uhr (= vierzehn Uhr dreißig) *oder:* **um halb drei**

Von wann bis wann? von halb eins **bis** zwei Uhr

more official: von zwölf Uhr dreißig bis vierzehn Uhr

Wie lange dauert unsere Deutschstunde?

Sie dauert 90 Minuten.

Wann beginnt unsere Deutschstunde?

Von wann bis wann haben wir unser Zoom-Meeting? Wie lange dauert es?

Kleingruppen:

- Wie viel Uhr ist es jetzt?
- Welcher Tag ist heute? Welcher Tag war gestern? Und morgen?
- Wie ist das Wetter heute?
- Übung 10 a, b (Seite 69-70)
- Übung 9 in Lektion 3, S. 53
- Übung 7 *oder* 12 in Lektion 3 (S. 53, 56)

Wie findest du Wien? Hundertwasser? Was interessiert dich?

Remember: geben > es gibt = there is / there are

*

Plenum: Lektion 4 Hin und zurück

A wie Anfang

1. Wohin fährt / reist Tobias?
2. Wann fährt der Zug ab? < abfahren
3. Wann kommt der Zug an? < ankommen *to arrive*
4. Muss er umsteigen? < müssen (= Modalverb *to have to / must*)
Ich steige in Hannover um. < um/steigen
5. Wie viel kostet die Fahrt / Reise?

Die Reise dauert eine Stunde und 15 Minuten.

die Dauer dauern

die Reise reisen

müssen Ich muss etwas essen.

möchte Ich möchte etwas essen.

wollen Ich will etwas essen.

können Ich kann heute etwas sehr Gutes mit meinen Freunden essen.

Text lesen und verstehen

Präfixverben / Modalverben



Schornsteinfeger/in

Sie bringt Glück!

Kleingruppen:

- Übung 1 (S. 61)
- Kaufen Sie eine Fahrkarte (wechseln Sie auch die Rolle)
Ich möchte, brauche...
Wann wollen Sie fahren?
Einfach oder hin und zurück?
Erste oder Zweite Klasse? Wie viel kostet das?
Was kostet eine Rückfahrkarte (*meno-palu*)?
Haben Sie eine Bahnkarte?
- Fragen für Lektion 4 (MC > Pdf)

Hausaufgaben

- Lesen und hören Sie den Text (S. 59)
- Lernen Sie die neuen Wörter und Ausdrücke *expressions* (S. 60-61)
- Machen Sie die Übungen 2 und 3 im Buch
- Lesen Sie die Grammatik S. 64-65 und 66 – 67 (*fill in missing phrases and words*) und
- machen Sie die Übungen 6 – 9 und 12. *The last exercises in each chapter are always about "Landeskunde" (maatuntemus) and of courses you can read them!*
- *Prepare partner exercises 5 and 11 for next week. I uploaded audios of this dialogue in several variations, listen to them, repeat and react.*
- *Work with the material in MC **Lektion 4**. There you find audios, interactive exercises, videos explaining grammar and a writing task > **Eine Reise mit der Bahn***
- Hören Sie schon den Text von **Lektion 5** (Audio), checken Sie neue Wörter.
Haben Sie Appetit?