

## 1. Zoom-Treffen, 12. Januar

### Kursinfos

Mein Name ist Caren Schröder.

**Kleingruppe:** Brettspiel S. 8 im Buch (mit Würfel)

Dialog Ü 5 (S. 11)

### Lektion 1

#### A wie Anfang

Tagesablauf

Wann wacht Hanna auf?

Wann wachst du normalerweise morgens auf? ...wacht ihr...

Wann frühstückt sie? Wann isst du Frühstück? ... esst ihr...?

Um halb neun fährt Hanna zur Arbeit.

Wann fährst du zur Arbeit?

Um zehn vor zwei liest Hanna ihre E-Mails.

Um zwanzig nach fünf telefoniert sie mit...

(der) Freitag

Heute ist Mittwoch.

Wann? > an + DATIV (an + dem =) **am** Freitag *on Friday*  
an einem Freitag *on a Friday*

Text gemeinsam lesen und verstehen

#### Sprechen wir mal!

**Kleingruppe:** 1. Eine Verabredung; sich verabreden (S. 15)

2. Fragen zum Tagesablauf: (S. 12)

Wann stehst du normalerweise auf? Um halb sieben / um 10 Uhr

Wann klingelt dein Wecker? Um acht (Uhr)

Wann frühstückst du? Was frühstückst du?

Wann isst du Mittag? Ich esse Müsli und trinke drei Tassen Kaffee.

Wann gehst du ins Bett?

Wann checkst du deine Mails? Alle drei Minuten.

Wann triffst du Freunde / deine Eltern? Am Abend.

3. Ü 1 und 3

### Hausaufgaben:

- Hören Sie den Text von Lektion 1 (*listen & repeat*)
- Lernen Sie die neuen Wörter (S.14)
- Café Jelinek in Wien: <https://www.youtube.com/watch?v=mkquYgkl2VA&t=157s>

- Machen Sie die Übungen im Buch und lesen Sie die Grammatik-Seiten über Verben (S. 18 – 21) *fill in missing sentences / words*
- Bereiten Sie die Partner-Übungen 7b, 9, 10 und 13 gut vor (*prepare well*)
- Machen Sie die interaktiven Übungen in MyCourses (Lektion 1)
- Sie finden mehr Wiederholungsmaterial da, z.B. die Pdfs „Arbeitspapier“, „Personalpronomen“ – *all usefull if you have forgotten some of your German skills*