

REPASO DEL SUBJUNTIVO



A) Habla con tu compañero/a e inventad juntos qué problemas tiene esta pareja (cuantos más, mejor) con ayuda de las expresiones del recuadro. Luego pensad soluciones para cada situación.

LAS EMOCIONES EN UNA FRASE

Estoy harto de (que)	Olen kyllästynyt siihen (, että)
Me alegro de (que)	On mahtavaa (, että) (Ilahdun siitä, että)
Me da asco (que)	Minua ällöttää (, että)
Me da miedo (que)	Minua pelottaa (, että)
Me da pena (que)	Minua sääliittää (, että)
Me da pereza	Minua laiskottaa
Me molesta (que)	Minua ärsyttää (, että)
Me preocupa (que)	Minua huolestuttaa (, että)

EJEMPLO:

- A ella le da pena que él sea tan egoísta.
- Creo que él debería mirarse menos el ombligo y hacerle más caso a su mujer.



C) Habla con tu compañero/a. ¿Cómo te hacen sentir las fotos de abajo? ¿Por qué?

B) Unos amigos os han invitado a una boda a ti y a tu hermano Roberto, pero él no quiere asistir bajo ningún concepto. Explica todas las razones/excusas (cuantas más, mejor) por las que Roberto no quiere ir a la boda. Tu compañero/a propondrá soluciones.

EJEMPLO DE DIÁLOGO:

- Roberto no quiere ir a la boda porque le preocupa que haya gente resfriada.
- Puede llevar mascarilla.





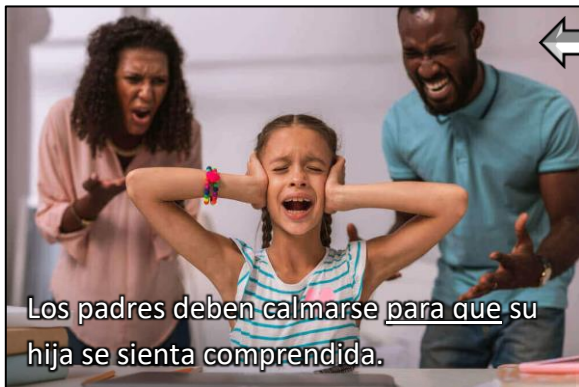
A) Esta princesa está harta de las normas. Imagina con tu compañero/a qué instrucciones le dan sus padres usando las expresiones del recuadro. Luego pensad cómo se sienten la princesa o sus padres.

LOCUCIONES PARA EXPRESAR EFECTO

Quiero que	Haluan, että
Te aconsejo que	Neuvon (sinua), että / minusta sinun pitäisi
Te recomiendo que	Suosittelen (sinua), että / kannattaa
Te pido que	Pyydän sinua (tekemään)
Te mando, te ordeno que	Käskän sinua (tekemään)
Dice que	Hän sanoo / käskee (tek.)
(Esto) hace que	Tämä aiheuttaa, että
Para que	Jotta / että (tekisin)

EJEMPLO DE DIÁLOGO:

- Sus padres quieren que esté callada y no bostece cuando hay invitados.
- A lo mejor a sus padres les da miedo que diga algo inapropiado, pero seguro que ella está harta de seguir las normas.



Los padres deben calmarse para que su hija se sienta comprendida.

B) Estos padres educan a sus hijos de manera distinta. ¿Qué consecuencias tiene esta educación? ¿Cómo crees que deberían hacerlo? Coméntalo con tu compañero/a usando “(esto) hace que” y “para que”.

C) Estos anuncios son un engaño. Habla con tu compañero/a: ¿Qué trucos usan? ¿Para qué? ¿Qué intentan conseguir?

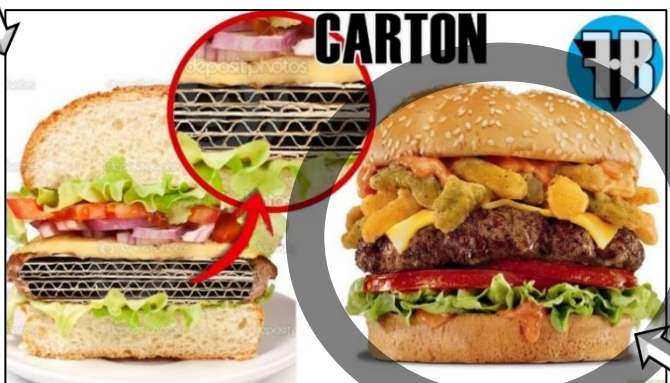


Esto hace que el niño se crea el centro del mundo.

← **¡SOLICITA AHORA MISMO!**
tu préstamo rápido con nosotros

Desde **50€** hasta **800€** en solo **2 minutos**

- ✓ Rellena el formulario
- ✓ Envía tus datos
- ✓ Recibe la oferta
- ✓ Recibe tu dinero



A) Han entrado a robar en tu casa. Hablad en parejas y comentad como está todo usando las estructuras del recuadro.

EJEMPLOS:

- Qué pena que hayan abierto la caja fuerte.
- Dudo que los vecinos hayan visto al ladrón.

B) Hablad en parejas. ¿Qué opinan estas personas de los siguientes temas? ¿Cómo crees que argumentan su opinión?

TEMAS:

- la cadena perpetua
- el canon de belleza
- la inmigración sin papeles
- la posesión de armas
- la censura
- el poliamor
- el aborto
- la libertad de expresión

ESTRUCTURAS PARA OPINAR	
Es/me parece importante que...	On/minusta on tärkeä, että...
Es/me parece una/qué pena que...	On/minusta on/onpa sääli, että...
Es/me parece muy/qué raro que...	On/minusta on/onpa outo, että...
⚠ Es verdad que... (+ ind.)	On totta, että...
Me gusta que... / No me gusta que...	Pidän siitä, että... /En pidä, että...
Dudo que...	Tuskinpa...
No creo que...	En luule, että / En usko, että...
⚠ Creo que... (+ ind.)	Luulen, että / Olen sitä mieltä, että...



C) Hablad en parejas. ¿Qué opináis de estos temas? ¿Por qué?

TEMAS:

- Drogas. ¿Qué se debe hacer con ellas?
- ¿Prefieres una sociedad con igualdad de oportunidades o una con igualdad de derechos?



A) Habla con tu compañero/-a. Sois empleados de RR.HH. en un despacho de abogados y tenéis que decidir qué tipo de trabajador necesitáis para cubrir un puesto de prácticas. Escribid algunos requisitos usando estas estructuras. Luego cambia de pareja. Haced una entrevista de trabajo donde uno/-a interpreta a la entrevistadora (Berta) y otro/-a al entrevistado (Sergio). Usad las expresiones del recuadro para exigir/ofrecer disponibilidad absoluta.

EXPRESIONES QUE APUNTAN AL FUTURO	
Antes de que	Ennen kuin
Cuando/donde + (subj.)	Jahka/jossa + (kond.)
Como sea	keinolla millä hyvän.
En cuanto	Heti kun
Mientras + (subj.)	Niin kauan kun
Hasta que	Kunnes
Alguien que + (subj.)	Joku, joka + (kond.)
Aunque + (subj.)	Vaikka + (kond.)
Quizá(s), tal vez	Ehkä
Ojalá, espero que	Toivottavasti

EJEMPLOS

FASE 1:

- Necesitamos a alguien que nos traiga café cuando queramos. Ojalá no pida un sueldo muy alto.

Fase: 2:

- Quizá tenga que trabajar por la noche.
- Perfecto. Le propondré trabajar por la noche de que usted me lo pida.

EJEMPLOS:

- Quiere poder viajar donde sea.
- Sueña con encontrar trabajo antes de que los robots lo hagan todo.
- A veces piensa: "Tal vez sea famosa algún día".



B) Hablad en parejas. Usa las estructuras del recuadro para explicar con qué cosas sueña Isabel.

C) ¿Cómo será tu futuro?
¿Cómo será el futuro de la humanidad?
¿Cuándo? Habla con tu compañero/-a.

TU FUTURO:

- trabajo
- amor
- tiempo
- valores

EL FUTURO DE NUESTRA SOCIEDAD:

- el cambio climático
- la soledad
- los derechos de las mujeres en el mundo
- los derechos de todas las minorías étnicas y sexuales
- la robotización y uberización del mundo laboral
- la adicción a las pantallas
- las guerras
- la pobreza

